



ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
dr. Milady Horákové  
K O P Ř I V N I C E



# Výroční zpráva

## Školní rok : 2022/2023

[www.zsmilhor.cz](http://www.zsmilhor.cz)

[reditel@zsmilhor.cz](mailto:reditel@zsmilhor.cz)

# **Obsah**

---

<b>1. Charakteristika školy</b>	<b>s. 3</b>
<b>2. Údaje o škole</b>	<b>s. 4</b>
<b>3. Zaměstnanci školy</b>	<b>s. 5</b>
<b>4. Výuka</b>	<b>s. 7</b>
<b>5. Přijímací řízení</b>	<b>s. 9</b>
<b>6. Údaje o výsledcích vzdělávání</b>	<b>s. 10</b>
<b>7. Kontroly</b>	<b>s. 11</b>
<b>8. Aktivity a prezentace školy</b>	<b>s. 12</b>
<b>9. Prevence sociálně - patologických jevů</b>	<b>s. 19</b>
<b>10. Umístění žáků v soutěžích</b>	<b>s. 21</b>
<b>11. Umístění absolventů</b>	<b>s. 23</b>
<b>12. Další vzdělávání pracovníků</b>	<b>s. 24</b>
<b>13. Hodnocení ŠVP</b>	<b>s. 25</b>
<b>14. Zpráva o poskytování informací</b>	<b>s. 25</b>
<b>15. Závěr</b>	<b>s. 26</b>
<b>16. Schválení školskou radou</b>	<b>s. 27</b>
<b>17. Fotografie ze závěru školního roku</b>	<b>s. 28</b>

# 1. Charakteristika školy

---

Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369, je školou s právní subjektivitou. Do sítě škol byla zařazena 21. března 1996. IZO školy - 102244201, IZO ŠD – 119800438, IZO ŠJ – 103068465.

K 1. lednu 2004 došlo ke sloučení naší školy - Základní školy dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 (dále jen OM 369) se Základní školou – náměstí, Husova 340 (dále jen H 340), a to dle Usnesení 6. zastupitelstva města Kopřivnice konaného dne 6. 11. 2003, bod 154. Zastupitelstvo města po projednání:

1. Schvaluje sloučení příspěvkových organizací města Základní škola Kopřivnice – náměstí, okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Husova 340, IČO 62330179 a Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Obránců míru 369, IČO 64125874, s účinností od 1. 1. 2004.
2. Rozhoduje, že přijímací příspěvkovou organizací se stává příspěvková organizace města Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Obránců míru, IČO 64125874.

Od školního roku 2008/2009 se vyučuje pouze v budovách školy umístěných v ulici Obránců míru.

Žákům je ve škole poskytováno základní vzdělání, které je dále rozvíjeno dle jejich zájmů a možností školy. Ve školním roce 2022/2023 byli žáci všech ročníků vyučováni podle školního vzdělávacího programu – Cesta poznání.

## Škola nabízí:

- profesionální přístup všech zaměstnanců,
- individuální přístup k žákům,
- speciálně-pedagogickou péči a podpurná opatření žákům, kteří je potřebují,
- výuku jazyka anglického, ruského a francouzského,
- moderní vybavení v odborných učebnách, třídy s interaktivními tabulemi,
- počítačové učebny s připojením na internet,
- testování žáků (KALIBRO, SCIO),
- dopravní výchovu,
- ekologickou výchovu,
- kulturní vyžití,
- zájezdy za kulturou i poznáním,
- plavecký výcvik žáků 1. stupně,
- bruslení dětí,
- pohybové aktivity rozšířené o oblast plavání,
- možnost každodenního využití tělocvičen, zrcadlového sálu, dětského hřiště a moderního sportovního areálu,
- vyžití žáků ve školní družině v době před a po vyučování,
- přípravnou třídu pro předškoláky,
- pitný režim a kvalitní stravování,
- zdarma ovoce, mléko a zdravé produkty z projektu EU a ČR Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol,
- ozdravné pobyty a vícedenní výlety,
- humanitární pomoc potřebným – nadace Women for woman, Konto Bariéry,
- řešení problémů ve spolupráci s výchovným poradcem, školní metodičkou prevence a školní psycholožkou,
- spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC v Novém Jičíně a v Ostravě, odborem sociálních věcí, Policií ČR,
- prostory pro organizování akcí republikového charakteru,
- spolupráci s KDK, Katolickým domem, DDM, ekologickým hnutím Rozchodník a dalšími subjekty,
- možnost zapojení do projektů.

## 2. Údaje o škole

Název	Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín
Adresa	Kopřivnice, Obránců míru 369, PSČ 742 21
IČO	64125874
Telefonní kontakt	556 802 288, 556 802 292, 737 263 891
ID datové schránky	irpfqbv
Webové stránky	www.zsmilhor.cz
Zřizovatel	Město Kopřivnice
Ředitel	Mgr. Jana Neničková
Zástupce ředitele	Mgr. Ladislava Poledníková
Výchovný poradce	Mgr. Miroslav Hykl
Metodik školní prevence	Mgr. Markéta Chlopčíková
Školní psycholog	Mgr. Markéta Chlopčíková
Pověření řízením ŠD	Jana Machová
Vedoucí školní jídelny	Jana Pavlínová
Složení školské rady	I. Filipová, S. Šimíček, M. Machynová, H. Mertová, M. Mücková, M. Švedová

Škola – kapacita 750 žáků			
počet tříd 2022/2023	21	počet žáků 2022/2023	401
přípravná třída	1	přípravná třída	15
1. stupeň	10	1. stupeň	181
2. stupeň	10	2. stupeň	205

Školní družina – kapacita 110 žáků			
oddelen 2022/2023	4	žáků	102

Školní jídelna ZŠ dr. Milady Horákové – kapacita 700 strážníků		
počet strážníků 2022	CELKEM	
	Z dr. Milady Horakov	411
	Z Mnis	84
	Z sv. Zdislavy	236

Vzdělávací program
Cesta poznání

Počet úrazů 2022/2023	
celkem	21
z toho odškodněných	9

### 3. Zaměstnanci školy

#### Chod školy zabezpečovali

Zaměstnanci	celkem	mužů	žen
Asistenti pedagoga	10	0	10
Pedagogičtí	28	5	23
Správní	9	2	7
Školní jídelny	8	0	8
Školní psycholog	1	0	1
Trenéři	1	0	1
Vychovatelky	4	0	4
<b>CELKEM</b>	<b>61</b>	<b>7</b>	<b>54</b>

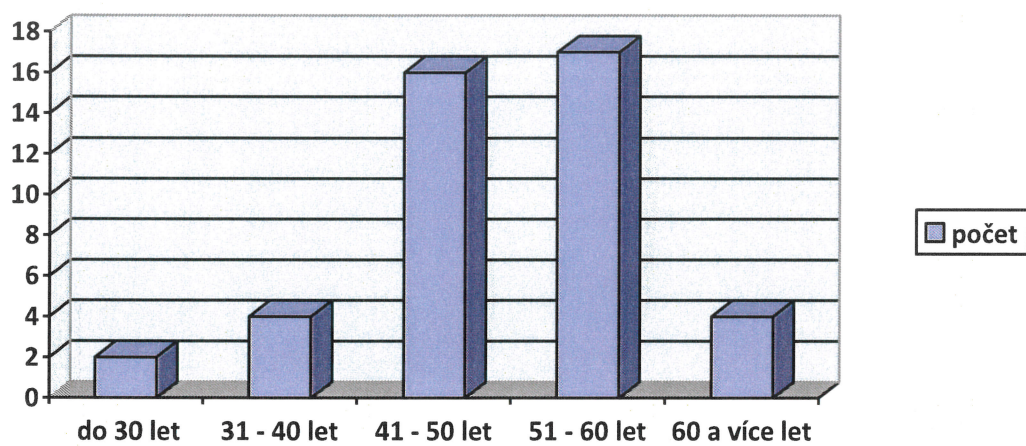
#### Evidenční počet pedagogických pracovníků

ZAŘAZENÍ	CELKEM	PŘEPOČET ÚVAZKU
Přípravná třída	1	1
1. stupeň ZŠ	8	8
2. stupeň ZŠ	19	18,5
Asistent pedagoga	10	8,75
Školní asistent	2	0,60
ŠD	4	3,43
Školní psycholog	1	1
Trenér	1	0,1
<b>CELKEM</b>	<b>45</b>	<b>41,84</b>

#### Struktura pedagogických pracovníků

	CELKEM	ŽENY	MUŽI
Přípravná třída	1	1	0
1. stupeň ZŠ	8	8	0
2. stupeň ZŠ	19	14	5
Asistent pedagoga	10	10	0
ŠD	4	4	0
Školní psycholog	1	1	0
Trenér	1	1	0
<b>CELKEM</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>5</b>

## Věková struktura pedagogických pracovníků



## 4. Výuka

### Kvalifikace pedagogických zaměstnanců

KVALIFIKOVANOST	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100
Školní psycholog	100
Asistentky pedagoga	100

### Jazyky

V naší škole byl vyučován jazyk anglický, francouzský a ruský. Od 3. ročníku v rámci povinných předmětů je vyučován jazyk anglický, jako další cizí jazyk nabízíme od 7. ročníku jazyk francouzský a ruský, na 2. stupni pak v rámci volitelných předmětů i konverzaci v jazyce anglickém. Výuku zajišťují učitelé 1. i 2. stupně. Dvě z vyučujících jsou k výuce AJ aprobované, ostatní vyučující AJ absolvovali studium při KVIC Nový Jičín, řadu dalších školení a s výukou jazyka mají mnohaleté zkušenosti. Výuku jazyka francouzského a ruského zajišťují plně aprobovaní pedagogové.

U žáků z Ukrajiny byl posilován český jazyk v rámci předmětu Český jazyk pro cizince.

### Volitelné předměty a zájmové útvary

#### 1. stupeň

ZÁJMOVÉ ÚTVARY
Keramika
Sbor
PÉČE NA DOPORUČENÍ PPP, SPC
Pedagogická intervence
Speciálně pedagogická péče
Úprava obsahu vzdělávání

#### 2. stupeň

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY
Cvičení z českého jazyka
Cvičení z matematiky
Domácnost
Ekonomika domácnosti
Konverzace AJ
Plavání
Psaní na počítači
Tělesná výchova

ZÁJMOVÉ ÚTVARY
Sbor
Šachy

PÉČE NA DOPORUČENÍ PPP, SPC
Speciálně pedagogická péče
Úprava obsahu vzdělávání

Na 1. i 2. stupni byly zřízeny skupiny doučování. Tyto aktivity byly zaštitěny pedagogy školy a hrazeny z projektu Národní plán doučování, který dotuje Evropský sociální fond, dále pak probíhalo doučování z českého jazyka pro ukrajinské žáky.

### **Integrovaní zdravotně postižení žáci**

Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo v tomto roce evidováno 41, jedenácti z nich pomáhalo deset asistentů pedagoga. Podpůrná opatření (SPP, PI, Posílení ČJ) zajišťovalo 13 pedagogů, 3 učitelky českého jazyka se věnovaly žákům z Ukrajiny.

Všem žákům byla věnována potřebná péče v rámci výuky i mimo ni, což kladlo mimořádné nároky na přípravu učitelů a jejich práci v hodinách. Kapacitní možnosti školy zde byly plně využity.

### **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

typologie	počet
autismus	0
mentální postižení	1
sluchové postižení	0
tělesné postižení	3
vady řeči	5
více vad	2
VPU, VPCH	30
<b>celkem</b>	<b>41</b>



## 5. Příjímání řízení

Ve školním roce 2022/2023 začalo navštěvovat naši školu 409 žáků, z toho 14 přípravnou třídu a 35 dětí nastoupilo do 1. ročníku.

V odděleních ŠD bylo zapsáno 102 žáků.

### Zápis do 1. tříd pro školní rok 2023/2024

Stav k 31. 5. 2023

POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ	POČET PŘIJATÝCH DĚTÍ	POČET ODKLADŮ	NEUZAVŘENÝ ZÁPIS
50	36	14	0

Docházka byla odročena podle novely školského zákona 472/2011 Sb., § 37 odst. 1 na základě vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa.

Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, bylo dle § 183 odst. 2 (školský zákon) oznámeno všem zákonným zástupcům na veřejně přístupném místě ve škole a na stránkách školy.

### Výsledky přijímacího řízení

ŠESTILETÁ GYMNÁZIA	OSMILETÁ GYMNÁZIA	STUDIJNÍ OBORY	UČEBNÍ OBORY	NEPODANÁ PŘIHLÁŠKA
0	1	43	14	1

### Ukončení povinné školní docházky

V DEVÁTÉM ROČNÍKU	V NIŽŠÍM ROČNÍKU
58	2

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání

### Prospěch – 1. pololetí

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	NEKLASIFIKOVÁNO
1.	35	34	0	0	1
2.	38	33	4	1	0
3.	44	36	8	0	0
4.	34	22	12	0	0
5.	31	11	19	1	0
6.	44	12	29	3	0
7.	40	7	25	5	3
8.	70	25	44	1	0
9.	59	24	30	5	0
<b>CELKEM</b>	<b>395</b>	<b>204</b>	<b>171</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

### Prospěch – 2. pololetí

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	NEKLASIFIKOVÁNO
1.	35	35	0	0	0
2.	38	32	4	2	0
3.	44	35	9	0	0
4.	34	18	15	1	0
5.	31	7	23	1	0
6.	41	12	29	0	0
7.	36	6	27	3	0
8.	70	26	44	0	0
9.	58	17	38	3	0
<b>CELKEM</b>	<b>387</b>	<b>188</b>	<b>189</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

### Hodnocení chování - za celý školní rok

2. stupeň	3. stupeň
2	2

### Docházka - za celý školní rok

	omluv. h.	neoml. h.	prům. počet oml.h./žáka	prům. počet neoml.h./žáka
<b>CELKEM</b>	<b>51 266</b>	<b>725</b>	<b>136,7</b>	<b>1,9</b>

## 7. Kontroly

---

Ve sledovaném období byly v naší škole provedeny kontroly a následné kontroly ve stanovených termínech. Konkrétně:

<b>pravidelně</b>	<b>Zabezpečovací systém</b> EPROM Kopřivnice
<b>pravidelně</b>	<b>Požární kontroly</b> pí Andrea Hlavičková
<b>pravidelně</b>	<b>Revize výtahu ve školní jídelně</b> fa Výtahy Kopřivnice, Socha a spol. Výtah je schopen dalšího provozu.
<b>pravidelně</b>	<b>Revize komínů</b>
<b>pravidelně</b>	<b>Revize plošin</b>
<b>pravidelně</b>	<b>Odborná technická revize a oprava těl. náradí a zařízení</b>
<b>pravidelně</b>	<b>Kontrola hasicích přístrojů a hydrantů</b>
<b>pravidelně</b>	<b>Kontrola plynových zařízení</b>
<b>průběžně</b>	<b>Kontroly z SPC Nový Jičín a Ostrava</b>
<b>prosinec 2022</b>	<b>Kontrola hospodaření za rok 2021 (MÚ Kopřivnice)</b>
<b>pravidelně</b>	<b>Revize jazykové učebny</b>
<b>pravidelně</b>	<b>Revize tlakových nádob</b>
<b>pravidelně</b>	<b>Revize elektrozařízení a elektrospotřebičů</b>

## 8. *Aktivity a prezentace školy*

---

Aktivity v měsíci září byly spojeny s oslavami 100. výročí narození kopřivnického rodáka Emila Zátopka. Žáci 1. i 2. stupně se zúčastnili sportovní i vědomostní soutěže přichystané právě na téma Emil Zátpek a tradičně i štafetového běhu pod názvem Běh Emila Zátopka.

Do níže uvedených sportovních i jiných soutěží jsme se zapojovali během celého školního roku.

### **Sportovní soutěže:**

- Plavecká štafeta měst (4. – 9. třídy),
- Přespolní běh (6. – 9. třídy),
- po roce opět obnovený Memoriál Otakara Michálka – soutěž ve skoku do výšky,
- Štafetový pohár,
- Pohár rozhlasu,
- Florbalový turnaj,
- McDonald's cup ,
- Kopřivnický turnaj v šachu,
- Wolfram – sportovně vědomostní branná soutěž.

### **Sportovní aktivity:**

- Lyžařský výcvik proběhl v únoru ve Velkých Karlovicích ve Ski areálu Kyčerka a zúčastnilo se ho 58 žáků.
- Žáci 2. a 3. ročníků absolvovali lekce plavání.
- Žáci 3. a 4. tříd získali teoretické znalosti v dopravní výchově a následně je pak mohli prakticky vyzkoušet na dopravním hřišti.

### **Vědomostní soutěže:**

- olympiáda z českého jazyka,
- olympiáda v dějepise,
- olympiáda v zeměpise,
- konverzační soutěž v anglickém jazyce,
- logická olympiáda,
- matematický klokan,
- Pangea,
- Pythagoriáda.

Žáci 5. ročníků byli testováni na základě pokynů ČŠI.

### **Talent a dovednosti:**

- pěvecká soutěž Koprstar,
- recitační soutěž,
- výtvarné soutěže Vzduch pro život, Malovaná písnička, Na křídlech jasoně, Požární ochrana očima dětí.

Za reprezentaci školy a aktivitu nad rámec školních povinností bylo na konci školního roku oceněno 9 žáků.

17 významených žáků 9. ročníku se svými třídními učiteli a Mgr. Janou Neničkovou, ředitelkou školy, bylo přítomno tradičnímu setkání se zástupci města.

Dle rozboru výsledků dodaných z CERMATU naši žáci zvládli přijímací zkoušky nad celostátním průměrem.

Naši žáci se zajímají o dění ve městě Kopřivnici. 5 žáků se zúčastnilo Diskusního fóra, které zorganizovali pracovníci MÚ v Kopřivnici.

### **Prevence**

Uskutečnily se preventivní programy společnosti Nestlé na téma Rizika nevhodného stravování a Hygiena potravin.

Dále pak programy organizované ve Skautském centru Vanaivan, které se týkaly zdraví či ochrany přírody, Protidrogový vlak, program Jsme online, Bát se či nebát?, Učíme se učit a besedy na téma Šikana a kyberšikana, Prevence pro dívky i chlapce.

Žáci 2. stupně se zúčastnili workshopu Fair trade a Cool school – participačního projektu pořádaného MÚ Kopřivnice.

Nadále spolupracujeme s Policií ČR, městskou policií a místními hasiči. Proběhl program Hasík a žáci 2. tříd navštívili hasičskou stanici.

Využili jsme také nabídky Muzea Tatra a několik tříd navštívilo expozici spojenou s výukovými programy a také se zde uskutečnily programy organizované firmou BESIP.

60 žáků se zúčastnilo akce Technické dny kariéry.

Děti 2. tříd navštívily Záchranou stanici v Bartošovicích.

Pokračuje spolupráce s místními myslivci. V letošním roce žáci odevzdali 455 kg kaštanů a žaludů.

Paní učitelky z 1. stupně společně s žáky z 9. tříd zorganizovali Den Země pro 1. – 4. třídy v prostorech školního hřiště. Děti si zde ověřily nejen znalosti z ochrany přírody, zdravotvědy, ale také soutěžily v netradičních sportovních disciplínách. Žáci 5. – 8. tříd šli na vycházky a věnovali se sběru odpadků.

### **Spolupráce s KDK**

I v letošním roce jsme zajistili pro žáky kulturní představení. Jejich četnost byla velká. Jednalo se o divadelní, filmová představení, ale také jsme podpořili a ocenili pěvecká vystoupení sborů kopřivnických základních škol na koncertě Vánoční čekání a Jarním koncertě a také žáky ZUŠ Z. Buriana na Tanečním koncertě.

Ve venkovních prostorech jsme se pak zúčastnili akce Česko zpívá koledy, Dne dětí a Evropského svátku hudby. Na realizaci akcí se podílel i pan učitel Jakub Šindelka.

Po několika letech byla zaměstnanci MÚ uspořádána akce pro žáky 9. tříd Zvoní nám naposled. Díky skvělé organizaci a programu sklidila veliké nadšení ze strany žáků i učitelů.

### **Školní sbor**

Seskupení žáků 1. i 2. stupně dále vede paní učitelka Drahomíra Galová a pan učitel Jakub Šindelka.

### **Spolupráce s městskou knihovnou**

Dlouhodobě také spolupracujeme s místní knihovnou. Besedy jsou každoročně připraveny pro žáky 1. i 2. stupně a žáky navštěvující školní družinu. V rámci spolupráce byli v knihovně pasováni na čtenáře naši prvňáčci.

### **Exkurze, výlety**

Žáci 9. tříd se v prosinci zúčastnili dějepisné exkurze Vánoční Budapešť a v dubnu pak exkurze do Osvětimi a Krakova.

Všechny třídy se zúčastnily školních výletů. Žáci 8. tříd navštívili Prahu, 7. B s 9. třídami Brno. Žáci 3. A a 4. A byli na Bouzově a v Javořických jeskyních, 3. B a 4. B v Ostravě v Dinoparku. Prvňáčci se prošli do Štramberka, 6. B byla v Trojanovicích a na Pustevnách.

Žáci 2. tříd strávili vícedenní výlet ve skautském centru Vanaivan v Kopřivnici, žáci 6. A absolvovali adaptační kurz na Kletné.

### **Tradice**

Opět jsme před Vánoci obnovili Vánoční jarmark v prostorech respira a ve školní družině proběhly s rodiči Vánoční dílny. Z výtěžku z jarmarku byli obdarováni konzervami a pamlsky pejsci v útulku ve Vlčovicích.

### **Pietní akt**

V červnu 2023 uplynulo 73 let od popravu dr. Milady Horákové. Vzpomínková akce k tomuto výročí se konala u pietního místa před školou. Tradičně se akce zúčastnilo vedení města. Ve svých vystoupeních se nad osudem i poselstvím zamýšleli starosta města Bc. Adam Hanus a Lubomír Sazovský, člen Klubu Masarykova demokratického hnutí v Kopřivnici. Kulturní část akce zabezpečil pěvecký sbor naší školy. Program s žáky připravili Mgr. Drahomíra Galová a Mgr. Jakub Šindelka.

### **Školní družina**

Do družiny bylo přihlášeno 102 žáků, kteří byli rozděleni do 4 oddělení. Paní vychovatelky pro ně uspořádaly celkem 46 akcí, kterých se zúčastnilo 2 794 dětí. Jednalo se o sportovní a zábavné soutěže, vědomostní kvízy, tvořivé činnosti, tematické aktivity (Vánoce, Mikuláš, Rodina, Sv. Patrik,...), ale i výukové programy - Vlastnosti člověka, Den kosmonautiky, Světový den včel.

### **Přípravná třída**

Tato třída byla v září 2022 otevřena pro 15 žáků a čekala na ně paní učitelka Lenka Tomanová, kvalifikovaná učitelka mateřské školy.

### **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

Pozornost pedagogů je věnována žákům s vývojovými poruchami učení. Samozřejmě je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Kopřivnici, v Novém Jičíně a Frýdku-Místku, SPC v Novém Jičíně a Ostravě. Postupy a opatření uvedené v IVP jsou v plném rozsahu dodržovány. Výuku ve třídách, kde pracují asistenti pedagoga, navštívil Mgr. Pavel Bílek, pracovník PPP. Kontrolní návštěvy byly provedeny i pracovníky SPC Nový Jičín a SPC Ostrava.

### **Integrace ukrajinských žáků**

Ve škole jsme měli 30 ukrajinských žáků. Jazyková bariéra byla značná a materiály pro tyto žáky nebyly zpočátku k dispozici. Rodinná situace se u některých žáků projevila na jejich psychice, proto se pozornost školní psycholožky soustředila i na tyto žáky. S osvojením základů českého jazyka vypomáhaly v určených hodinách i asistentky pedagoga, 3x v týdnu byly děti vyučovány učitelkami českého jazyka a velmi nápomocna byla i ukrajinská asistentka paní Oksana Komisar.

### **Interiér školy**

V interiéru školy je stále co vylepšovat. O to se snaží zejména vyučující 1. stupně a výtvarné výchovy. Minigalerie u školního bufetu je pravidelně obměňována novými výtvary našich žáků, stejně tak jako v přilehlých vitrínách. Rovněž na stojanech, které jsou umístěny v respiriu mezi květinami, výstava prací žáků z 2. stupně pokračuje. Ve staré budově školy zajišťují vkusnou výzdobu vyučující 1. stupně. Prostory družiny zútulňují žákovskými pracemi paní vychovatelky.

Chodby v nové budově jsou vyzdobeny díly našich žáků, a to jak výtvarnými, tak keramickými. Ve dvou patrech jsou vystaveny fotografie se sportovní a přírodní tematikou, jejichž autorem je Ing. Jiří Madecký.

### **Odborné učebny**

Učebna TECHNA byla žáky 6., 8. a 9. ročníků pravidelně navštěvována v hodinách Člověk a svět práce. Tematicky je možné učebnu využívat také žáky 1. stupně při výrobě vánočních či velikonočních ozdob.

Ke zkvalitnění výuky cizích jazyků přispívá jazyková učebna, která byla intenzivně využívána v rámci výuky anglického, ruského a francouzského jazyka.

V učebně keramiky jsou v provozu 2 vypalovací pece. Prostory keramické dílny využívali žáci ve školní družině a žáci v zájmovém kroužku Keramika.

### **Oblast výpočetní techniky, technické vybavení školy, investice**

V oblasti informatiky, výpočetní techniky a technického vybavení jsme v tuto chvíli zásobeni následovně. K dispozici jsou dvě počítačové učebny. Na 1. stupni se plánuje úprava počítačové učebny tak, aby ji mohli v průběhu vyučování využívat žáci 1. stupně. V počítačových učebnách, v polytechnické učebně, v učebnách fyziky, multifunkční učebně i knihovně mají vyučující k dispozici počítač a projektor. Interaktivní tabule jsou ve všech učebnách 1. - 4. tříd. Moderní zařízení, Activ Panely na pylonech s křídly, byly instalovány do učeben přírodopisu a chemie. Ve 3 učebnách 2. stupně jsou rovněž interaktivní tabule, 3 učebny mají dataprojektor s plátnem. Všichni vyučující mají dále k dispozici notebooky, které byly zakoupeny z projektu EU. Tato technika usnadňuje přípravu materiálů a jejich využití ve výuce. V celém objektu je možno připojit se k wifi. Vzhledem k vytíženosti je však nutné uvažovat o úpravě, a to tak, aby měli žáci přístup k wifi oddělený od stávajícího zapojení.

Z projektu Šablony II byly žáky využívány notebooky a tablety. Bylo zakoupeno 7 nových tabletů Microsoft Surface. Dále byl zakoupen Epson projektor a plátno Aveli do pracovny VV, PC sestavy pro paní ekonomku a vedoucí školní jídelny, do ředitelny pak multifunkční tiskárna Epson.

Problémem veškeré techniky je její udržitelnost a obnova. Stále více pocítujeme nepřítomnost správce učeben, který by se o zařízení staral, zajišťoval servis apod. a byl ve škole fyzicky k dispozici. Dosavadní řešení externím zaměstnancem ve stávajícím modelu je do budoucna nedostatečné.

Všechny počítače jsou připojeny k internetu, tzn. žákovská pracoviště v počítačových učebnách, počítače v kancelářích vedení školy i školní jídelny, rovněž počítače ve sborovnách, kabinetech a učebnách. Zajištění provozu je náročné. Údržbu a opravy stále zajišťujeme externím pracovníkem, jak bylo zmíněno. Jsme zcela závislí na jeho časových možnostech. Vzhledem ke změnám, které se chystají od roku 2023/2024, bude nutné přijmout do školy učitele ICT, který by pomohl výuku zabezpečit, byl k dispozici při řešení technických problémů, kterých není málo.

V souvislosti se správou počítačů, sítě, přenosu informací na webu školy, informovanosti zákonných zástupců o klasifikaci žáků v průběhu distanční výuky jsme přešli na elektronické žákovské knížky, a to u žáků 5. – 9. ročníků. Většina zákonných zástupců žáků si na změnu rychle zvykla. Pro rychlé informace týkající se přípravy žáků do vyučování, chování, plateb apod., byl upraven, na základě dosavadních zkušeností, informační deník Informujeme se navzájem. Novou podobu získal také školní web, je přizpůsoben uživatelům mobilních telefonů. Rodiče i pedagogové se již ve většině případů s jeho ovládním sžili.

Elektronický vrátný umožňuje uzamčení budovy po celý den a zvyšuje bezpečnost žáků. Kódování školní jídelny je již samostatné. Je možné ho ale ovládat centrálním systémem. V průběhu prázdnin jsme přistoupili k rozšíření funkcí čipů. Bylo nutné pořídit IP kontrolér s čtečkou pro vstup do školy. Prostřednictvím čipů teď mají žáci i zaměstnanci nově možnost vstupu do školy. Časově jsou čipy nastaveny dle potřeb provozu školy. Časové omezení přihlíží k tomu, co zabezpečení školy

v odpoledních hodinách vyžaduje. Bezpečnostním prvkem, který chrání majetek školy, jsou dále čidla, která jsou rozmístěna po celé škole. Systém je napojen na pult Městské policie v Kopřivnici.

Z projektu Modernizace učeben přibily pomůcky do přírodopisu a fyziky. Zakoupeny byly 2 ks Edubox, Van De Graffův generátor, 2 ks studentských mikroskopů a 2 mikroskopy MicroBlue.

Z participačního projektu pořádaného MÚ Cool School byl v hodnotě 26 000 Kč zakoupen stolní fotbal Gariando School do respira školy.

Pro žáka s tělesným postižením byla zakoupena speciální lavice a židle.

Dále bylo zakoupeno 5 ks tabulí Dubno.

### **Školní jídelna, školní bufet**

V průběhu školního roku došlo ve školní jídelně k opravám některých zařízení, která vzhledem ke svému stáří dosluhují. Systém objednávek a odhlášek je realizován nadále telefonicky i přes internet. Výdej stravy probíhá bez problémů, moderní čipové klíčenky se osvědčily.

Pro 23 žáků byly zařízeny obědy zdarma (Women for Women) v hodnotě 101 262 Kč. Téměř 38 000 Kč jsme obdrželi z Konta Bariéry, z čehož byly 11 ukrajinským žákům uhrazeny obědy a pomůcky.

Projekt Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol, kterým posilujeme pitný režim žáků a zdravou výživu, pokračoval i v tomto roce. Byl určen pro žáky 1. stupně.

Školního bufetu je nadále v provozu.

### **Potřeba investic**

Přes značné investice, které byly v uplynulých letech do naší školy vloženy, je zabezpečení dobrého stavu budov školy náročné. Z výčtu úkolů byla realizována rekonstrukce osvětlení v prostoru tělocvičen, nebyla však už provedena v prostoru školní družiny a respira. Stále čekáme na výměnu dlažby v respiriu školy a na chodbách v přízemí. Z bezpečnostních důvodů bude potřeba vyměnit kovové dveře na chodbách jednotlivých pater v nové budově. O výměnu si říkají také linolea ve třídách. Během letních prázdnin došlo k výměně podlahové krytiny ve 4 třídách na 1. stupni. Současně byly během školního roku ve 2 třídách na 1. stupni vyměněny sestavy nábytku za nové. V dalších 4 třídách došlo k výměně nábytku během letních prázdnin. Podlahy v 1. patře staré budovy nejsou v dobrém stavu. Rádi bychom vyměnili linolea na chodbách a dokončili obměnu linoleí a nábytku ve zbývajících třídách a kabinetech.

Střecha na staré budově potřebuje z našeho pohledu kompletní opravu, byť byl částečně problém zatékání odstraněn. Je potřeba vyřešit odvod vody ze střechy u bytu školníka a z čelní strany staré budovy.

Dětské hřiště pro veřejnost i školní sportovní areál, který byl slavnostně otevřen 1. 10. 2011, jsou i nadále chloubou školy. Naši žáci tyto sportovní a odpočinkové plochy využívají v plné míře. Hřiště využívají i žáci církevní školy. V odpoledních hodinách byl komplex otevřen veřejnosti i zájmovým skupinám, které si plochu pronajímaly. Na stále dobrém stavu areálu má zásluhu správce pan Petr Chechelský, který zajišťuje důkladnou každodenní údržbu. Čas nám dává za pravdu v tom, že otevření areálu veřejnosti není z hlediska udržitelnosti zcela vhodné. Dochází k záměrnému ničení majetku, opravy jsou velmi náročné časově i finančně a nemáme s tímto způsobem provozu dobré zkušenosti. Návrat k původní myšlence, aby byl areál využíván pro výuku a v odpoledních hodinách pak pronajímán veřejnosti k organizované zájmové činnosti, se nám jeví jako optimální.

Po zvážení aktuálního stavu hřiště byla uskutečněna v tomto roce rekultivace hřiště. Ve špatném stavu je také oplocení areálu. Údržba zaměstnává plně správce hřiště. Některé zničené komponenty musely být vyměněny. Celkově údržbu ztěžují i vzrostlé stromy u dětského a volejbalového hřiště. Opadávající listí znečišťuje kačírek, ze kterého se špatně odstraňuje. U volejbalového hřiště je povrch rovněž spadem listí ze stromu zbytečně znečišťován.



Věříme, že při udržování pořádku, v boji proti návštěvníkům, kteří ničí vybavení a nedodržují řád, částečně pomůže instalovaný kamerový systém.

Rovněž zrcadlový sál (vybudovaný v rámci projektu Zkvalitňování infrastruktury a zlepšení konkurenceschopnosti) využívají nejen naši žáci z přípravné třídy, školní družiny, ale i děti z DDM, organizované skupiny dospělých k pohybovým aktivitám, relaxačním cvičením, kurzům sebeobranu apod.

V odpoledních hodinách jsou některé prostory školy nadále pronajímány. Velký zájem veřejnosti je o pronájem obou tělocvičen, které jsou plně vytíženy do večerních hodin.

Kromě školní výuky a školní družiny využívalo tělocvičny a zrcadlový sál 18 subjektů. Pronajímání prostor a provoz sportovního areálu klade zvýšené nároky na organizaci provozu, úklidu a údržby.

Vysoké teploty ve třídách v letním období, zejména v nové budově a učebnách ve školní družině, jsou rovněž stálým problémem, který řeší žaluzie jen částečně. Třídy jsou vybaveny teploměry, v době zvýšených teplot je problém řešen pitným režimem i ve vyučování, v extrémních případech krácením vyučování.

Citelným problémem zdárného chodu školy se stala dlouhodobá nepřítomnost pana školníka Marka Doubravy.

### **Spolupráce školy s dalšími subjekty**

Škola úzce spolupracuje s rodičovskou veřejností, pravidelně se s vedením školy schází Školská rada, která vznikla k 1. 1. 2006. Složení se v říjnu 2022 obměnilo. Na schůzkách jsou členové rady informováni o chodu školy.

Ve škole aktivně působí ZO ČMOS, která zabezpečuje dle finančních možností vyžití svých členů, nezapomíná ani na bývalé členy sboru, t. č. důchodce. ZO ČMOS úzce spolupracuje na základě kolektivní smlouvy s vedením školy. Předsedkyní odborů je Mgr. Eva Špačková.

Pokračuje spolupráce s malotřídními školami v okolních obcích.

Škola zajistila fotografování prvňáčků, na konci roku pak fotografování žáků jednotlivých tříd.

Na konci školního roku měli žáci možnost zakoupit si sady sešitů pro příští školní rok.

Studenti středních a vysokých škol vykonávali v naší škole praxi.

Opětovně byly poskytnuty prostory školy účastníkům 19. ročníku Běhu rodným krajem Emila Zátopka, účastníkům akce KoprCon a učebny v době voleb.

### **Každodenní nasazení pedagogických zaměstnanců**

Práce pedagogů je obtížná. V rámci své každodenní činnosti řeší nejen výukové problémy, ale i problémy výchovné. Řada žáků žije v neúplných rodinách, u některých se projevují výchovné problémy, pokusy o záškoláctví, roste počet žáků, kteří neplní své základní povinnosti, změnila se hierarchie životních hodnot, snažíme se dostat do popředí zodpovědnost, respekt, slušnost, pokoru, pracovitost.

Spolupráce s rodiči není vždy ideální. Covidové období způsobovalo výpadky ve výuce a některým žákům způsob online výuky nevyhovoval. Pokračovali jsme dále v pomoci v již zřízených skupinách doučování. K již známým skutečnostem přibyla navíc ještě starost o ukrajinské děti. Tato skutečnost v plné míře zaměstnává vyučující, třídní učitele, výchovného poradce, metodičku prevence i školní

psycholožku. Intenzivní je spolupráce s Oddělením sociálně-právní ochrany dětí. Využíváme možnosti besed, které jsou organizovány ve spolupráci s Policií ČR, pracovníci sociálního odboru MÚ, preventivní programy připravujeme i vlastními silami. Cílem veškerého úsilí je působení na žáky v oblasti práv a povinností, snížení zejména neomluvené absence, posilování kultury projevu žáků, jejich vystupování na veřejnosti apod.

Přibývá žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Kromě speciálně pedagogické péče se tak vyučující věnují i pedagogické intervenci a doučování. V hodinách bylo žákům, kteří mají doporučení z PPP, k dispozici 10 asistentů pedagoga. Ani jejich práce není vždy jednoduchá. Po celou dobu vyučování se věnují svěřeným žákům, ale spolupráce s rodinou není vždy taková, jakou bychom potřebovali. V některých případech chybí tolik potřebná komunikace, zájem ze strany zákonných zástupců a jejich snaha zapojit se do celého procesu. Efektivita v takových případech velmi klesá, protože práce asistentů nemůže zastoupit obě strany – rodinu a školu.

Koordinace výuky a tréninkových hodin plavání má již několik let svá pevná pravidla. Model spolupráce umožňuje žákům skloubit tréninkový proces s požadavky školy.

Základní informace o školním roce (zaměstnanci, tel. kontakty, úřední hodiny výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa, termíny prázdnin apod.) dostali rodiče žáků 1. – 4. tříd prostřednictvím informačního letáku na začátku školního roku. Žáci 5. – 9. tříd obdrželi stejné informace v deníku Informujeme se navzájem.

Aktuální dění ve škole pak lze sledovat na [www stránkách školy](http://www.zsmilhor.cz) – [www.zsmilhor.cz](http://www.zsmilhor.cz).

## 9. Prevence sociálně-patologických jevů

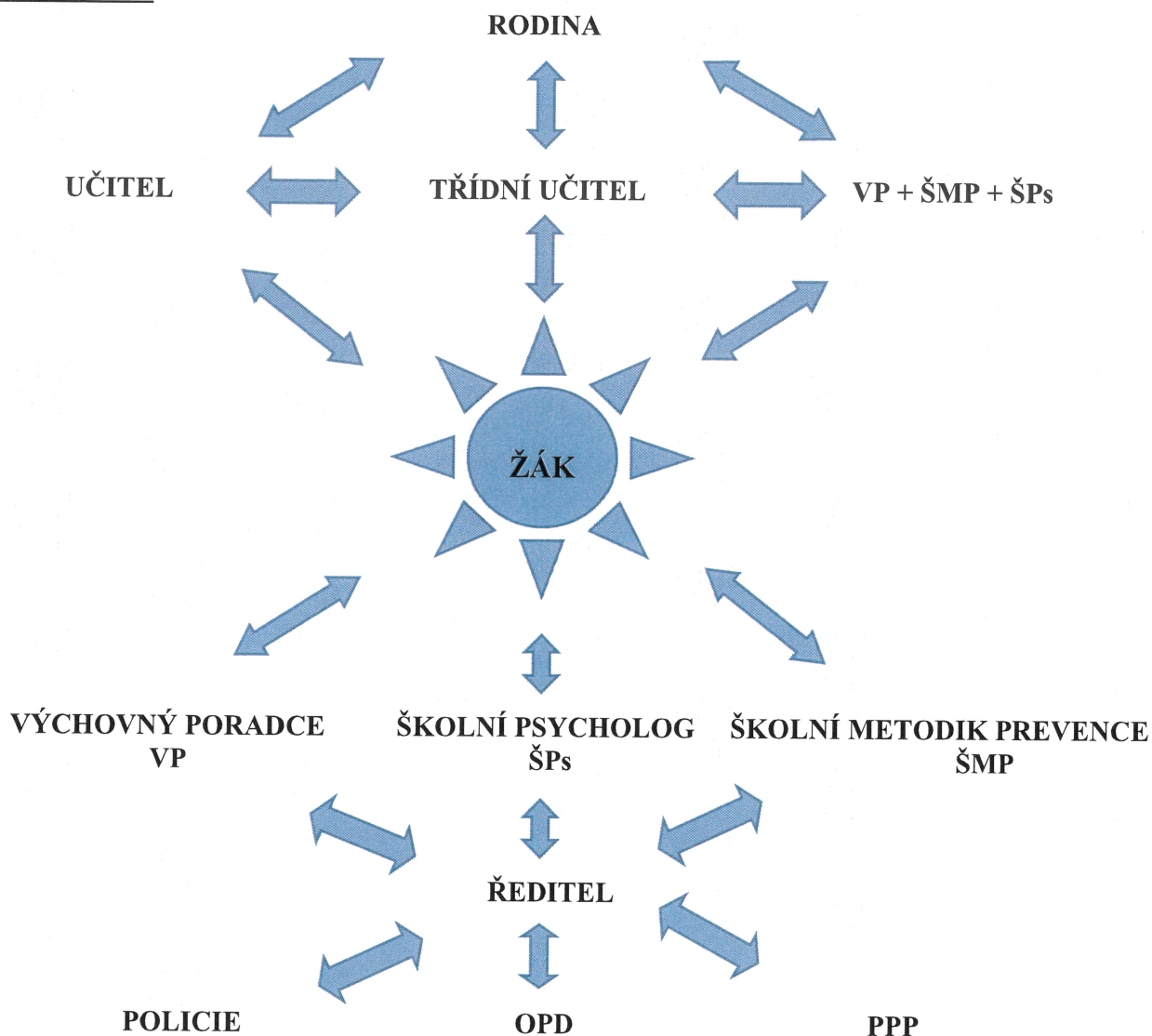
Ve školním roce 2022/2023 byla pro žáky zajištěna služba školního metodika prevence, výchovného poradce a školní psycholožky. Oba se řídili vypracovanou strategií, kterou schválila ředitelka školy.

Funkci školního metodika prevence a psycholožky vykonávala Mgr. Markéta Chlopčíková, která úzce spolupracovala s výchovným poradcem Mgr. Miroslavem Hyklem, vedením školy i třídními učiteli. Jmenovaní společně zabezpečovali kontakt s komisí pro prevenci kriminality při MÚ v Kopřivnici, s Policií ČR i pracovníky Oddělení sociálně-právní ochrany při MÚ v Kopřivnici. Byli součástí týmu, který se scházel se zákonnými zástupci žáků zejména v případě výchovných problémů. Všichni se účastnili okresních akcí, které byly pro ně určeny. V případě Mgr. Chlopčíkové to byla i řada školení, která souvisejí s její pracovní pozicí.

Přednášky pro žáky jsou připravovány na základě nabídek či osobních kontaktů. Funguje e-mail preventistky, výchovného poradce i školní psycholožky, každý z nich měl 1x týdně konzultační hodiny i v odpoledních hodinách. Konzultace však bylo možno domluvit i v jiných termínech. K informovanosti žáků sloužily také web školy a nástěnky v respiriu školy.

Jedna žákyně byla členkou městského Dětského zastupitelstva.

### Tok spolupráce:



### Pro žáky naší školy bylo připraveno a realizováno celkem 25 akcí s tématy:

- Učíme se projevovat – 1. ročník,
- Pomáháme si – 1. ročník,
- Hasík – 2. ročník,
- Druhý krok – 2. ročník,
- Vanaivan – Voda, Půda - 2. ročník, 3. ročník,
- dopravní výchova v teoretické rovině – 3. ročník, 4. ročník,
- dopravní výchova v praktické rovině – 3. ročník, 4. ročník,
- Besip – dopravní výchova – 3. ročník, 4. ročník,
- práce policie ČR - šikana – 4. ročník, 5. ročník, 6. ročník,
- Vanaivan – zdravotní výchova – 4. ročník, 8. ročník,
- Na světě nejsi sám – 5. ročník,
- Vanaivan – strom – 5. ročník,
- Já a moje já – 6. ročník,
- Hasík – 6. ročník,
- Jsi online – 6. A, 8. A,
- Pohled do zrcadla – 7. ročník,
- Bát se či nebát – 8. ročník,
- Učím se učit – 9. ročník,
- Sebeobrana – 9. ročník,
- Prevence pro dívky - 9. ročník,
- Beseda s policií ČR - 9. ročník,
- skupinové programy pro žáky 1. a 2. stupně připravila školní psycholožka dle požadavků třídních učitelů,
- cíleně zařazené dokumenty do výuky výchovy k občanství a výchovy ke zdraví mapující problémy týkající se poruchy příjmu potravy, nebezpečí internetu, sociálních sítí, závislostí, mezilidských vztahů, hodnot, komunikace apod.

Práce školní psycholožky byla zaměřena na aktivity vedoucí k podpoře vztahů mezi žáky.

V průběhu školního roku bylo skupinové práci věnováno 110 hodin (komunitní kruhy, třídní programy).

Uskutečněno bylo 138 individuálních konzultací. Konzultace s rodiči proběhla 40x.

Kariérního poradenství se zúčastnilo 44 žáků, kteří se se svými zákonnými zástupci dostavili k závěrečné konzultaci.

S pedagogy bylo vedeno 136 konzultací, které se týkaly vzdělávacích obtíží, problematiky chování dětí či dopadů nefungujícího rodinného zázemí na dítě.

Škola byla zapojena do projektu centra LOCIKA, které se věnuje problematice domácího násilí. Všichni pedagogičtí pracovníci byli online proškoleni v základních pojmech této problematiky. 11 pedagogů pokračovalo v navazujícím kurzu Škola, místo bezpečí.

Konzultace probíhaly i s pracovníky OSPODu – řešení zanedbaných dětí, ohrožení zdárného vývoje.

Nezanedbatelná byla práce nepřímá, která zahrnuje přípravy na různé třídní programy, samostudium a prohlubování odborných znalostí, kterým bylo věnováno 618 hodin. Paní psycholožka měla příležitost se vzdělávat v metodě Fuersteinova instrumentálního obohacování a dále v programu aART.

V případě potřeby měli žáci, rodiče i pedagogové možnost osobního kontaktu s výchovným poradcem, školní metodičkou prevence a psycholožkou v době přestávek, konzultačních hodin či po dohodě dle domluvy.

Informovanost pedagogického sboru byla zaručena osobními setkáními i elektronicky. Strategie prevence sociálně - patologických jevů bude i nadále zaměřena na zlepšování sociálního klimatu ve třídách. Stálou pozornost budeme věnovat agresivním projevům žáků, šikaně a záškoláctví.

## *10. Umístění žáků v soutěžích*

---

### *Úspěchy v rámci ČR*

Mezi takové úspěchy patří v rámci republiky 2. místo v kraji Matyáše Hlinky z 6. A třídy v matematické soutěži Pangea a následně 15. místo v republikovém kole. Ve výtvarné soutěži s názvem Vzduch pro život se na 1. místě v republice umístila Sofie Štěpánová ze 7. A. Michal Ištváněk z 8. C byl velmi úspěšný v olympiádě v českém jazyce a postoupil do krajského kola.

Nad rámec školních povinností se dobře vedlo našim žákům a žákyním v oblasti plavání. V Krajském přeboru staršího žactva získala Amálie Dvořáková 2. místo v plavání na 200 m motýlek, Nelly Sudová 1. místo na 100 m znak, 3. místo za 800 m volný způsob a 3. místo za 200 m znak. V Krajském přeboru mladšího žactva získala Eva Pustějovská 3. místo v disciplíně 100 m znak.

Na zimním Mistrovství ČR mladšího žactva se Jakub Kvita umístil na 8. místě v disciplíně 1 500 m volný způsob a na letním Mistrovství ČR mladšího žactva se ve stejné disciplíně umístil na 12. místě.

## *Úspěchy našich žáků v dalších oblastech*

SOUTĚŽE	PŮSOBNOST, UMÍSTĚNÍ			
	město, okrsek	okres	kraj	republika
<b>Sportovní soutěže</b>				
Štafeta E. Zátopka - MS	3.			
Štafeta E. Zátopka - SS	3.			
Štafetový pohár		1.	3.	
McDonald's Cup, 2. – 3. třídy	2.			
McDonald's Cup, 4. – 5. třídy	3.			
Florbal, 8. -9. třídy	2.			
Pohár rozhlasu - MŽk		6.		
Pohár rozhlasu – StŽk		1.	2.	
Pohár rozhlasu – StŽ		4.		
Přespolní běh- MŽk		8.		
Přespolní běh- StŽk		7.		
Přespolní běh- StŽ		15.		
Krajský přebor plaván StŽk		1.	2.	
Krajský přebor –plavání StŽ		2.		
Plavecká štafeta měst		1.		
Kopřivnická laťka	4 x 1.			
Velká cena v šachu	bez umístění			
<b>Výtvarné soutěže</b>				
Vzduch pro život				1.
Malovaná písnička			2., 3.	
Na křídlech jasoně		Čestné uznání		
Požární ochrana očima dětí		2.		
Krásná jako kvítka je ta země				2x ocenění za mimořádné dílo
<b>Vědomostní soutěže</b>				
Olympiáda AJ		9., 20.		
Olympiáda ČJ		2., 24.		
Dějepisná olympiáda		30., 33.		
Zeměpisná olympiáda		3., 11., 17., 21.		
Pythagoriáda		6.		
Pangea			2.	15.
<b>Talentové soutěže</b>				
Koprstar	postup do finále			

### Legenda:

MŽk ml. žákyně, SŽk st. žákyně, MŽ ml. žáci, SŽ st. žáci, MS ml. smíšené, SS st. smíšené

# 11. Umístění absolventů

NÁZEV ŠKOLY	STUDIJNÍ OBOR	počet žáků
Gymnázium a SPŠE, Frenštát pod Radhoštěm	Elektrotechnika	1
Masarykovo gymnázium, Příbor	Gymnázium	4
Sportovní gymnázium E. a D. Zátokových, Ostrava	Gymnázium	1
SPŠ, Frýdek Místek	Informační technologie	1
SŠ gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek	Gastronomie	1
Mendelova SŠ, Nový Jičín	Zdravotnické lyceum	1
	Praktická sestra	1
	Ekonomické lyceum	3
	Veřejnosprávní činnost	2
	Informační technologie	1
	Logistické a finanční služby	3
VOŠ, SOŠ, SOU Kopřivnice	Mechanik seřizovač	2
EDUCA, Nový Jičín	Ekonomika a podnikání	2
	Cestovní ruch	1
Podnikatelská škola, Opava	Žurnalistika	1
SPŠ stavební, Ostrava	Geodzie	1
SŠ teleinformatiky, Ostrava	Informační technologie	1
SŠ prof. Matějčka, Ostrava	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Hotelová škola, Frenštát p. R.	Hotelnictví	1
Hotelová škola a OA, Havířov	Cestovní ruch	1
SŠ cestovního ruchu a jazyková škola, Rožnov p. R.	Cestovní ruch	2
SŠ dopravy a cestovního ruchu, Krnov	Cestovní ruch	2
Vítkovická SPŠ, Ostrava	Letecký mechanik	1
AHOL SOŠ, Ostrava	Veřejnosprávní činnost	1
AHOL SŠ gastr., turismu a lázeňství, Ostrava	Gastronomie	1
SŠ PRIGO, Ostrava	Ekonomika a podnikání	1
SPŠ elektrotechniky a informatiky, Ostrava	Elektrotechnika	1
SPŠ, OA, JŠ, Frýdek Místek	Technická zařízení budov	1
FARMEKO VOŠ a SOŠ zdravotnická, Jihlava	Zdravotnické lyceum	1
Umělecká průmyslová škola, Valašské Meziříčí	Užitá malba	1
UPŠ, Frýdek Místek	Grafický design	1
NÁZEV ŠKOLY	UČEBNÍ OBOR	počet žáků
VOŠ, SOŠ, SOU Kopřivnice	Automechanik	3
	Obráběč kovů	3
SŠ technická a zemědělská, Nový Jičín	Tesař	1
Gymnázium a SPŠE, Frenštát pod Radhoštěm	Elektrikář	1
EDUCA, Nový Jičín	Reprodukční grafik	1
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm	Kuchař - číšník	1
SOŠ, Frýdek Místek	Zemědělec - farmář	1
SŠ Odry	Kadeřník	2
Jedličkův ústava ZŠ, MŠ a SŠ Praha	Keramická výroba	1
VÍCELETÁ GYMNÁZIA		počet žáků
Masarykova gymnázium, Příbor	Gymnázium 8-mi leté	1
<b>CELKEM UMÍSTĚNO</b>		<b>58 žáků</b>

## *12. Další vzdělávání pracovníků*

---

Z nabízených akcí dalšího vzdělávání si vybírají učitelé i nadále dle potřeb a zájmů.

Tři vyučující pokračovali ve studiu na vysokých školách – učitelství pro 1. stupeň, matematika, český jazyk. Všichni zaměstnanci školy prošli školením Co jsou digitální kompetence a jak na ně, noví zaměstnanci BOZP a PO.

V průběhu školního roku se konala školení formou online seminářů i prezenčně a mezi pedagogy byl o ně velký zájem. Celkem jich absolvovali 49, z toho 25 školení učitelé, 9 školení asistenti pedagoga a 15 školení školní psycholožka.

Pracovnice školní jídelny absolvovaly školení hygienického minima, vedoucí školní jídelny školení Moderní kuchyně.

Dokončili jsme projekt Šablony pro ZŠ a MŠ III a pracovali v projektu Šablony pro ZŠ a MŠ I, jehož cílem je profesní rozvoj pedagogů, personální posílení o školního psychologa a školního asistenta, pomoc žákům s odlišným mateřským jazykem prostřednictvím doučování, inovativní výuka a realizace projektového dne jak ve škole, tak ve školní družině.

Další projekt, ve kterém jsme pokračovali je Modernizace vnitřní konektivity ZŠ dr. Milady Horákové Kopřivnice, který je spolufinancován Evropskou unií.



## 13. Hodnocení ŠVP

---

Hlavní koordinátorkou ŠVP je i nadále Mgr. Ivana Grygaříková. Sleduje pokyny ze strany MŠMT, dohlíží na aktuálnost programu. ŠVP byl ve všech předmětech upraven a doplněn o digitální kompetence.

Pro ŠVP naší školy byl vybrán název Cesta poznání. Naším cílem, který se daří naplňovat, je škola, kde se žákům dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, kde vytváříme předpoklady pro rozvoj kompetencí, které jsou nezbytné pro život v našem století.

Rozvoj osobnosti žáka podporujeme aktivizujícími vzdělávacími styly, metodami a formami práce. Výchovným působením pedagogických pracovníků se snažíme vyvolávat pocit bezpečí a pozitivní prožitky, podporovat růst zdravého sebevědomí, rozvíjet kritické myšlení a schopnost sebehodnocení.

Ve školním roce 2022/2023 jsme koordinovali cíle vzdělávání s obsahem učiva a volili vhodné postupy, metody a formy práce tak, aby vzdělávací činnosti směřovaly k rozvoji klíčových kompetencí žáků přiměřených jejich věku a individuálním vzdělávacím potřebám. Výpadky ve výuce způsobené Covidem-19 se podařilo eliminovat zvýšeným pracovním nasazením pedagogických pracovníků ve vyučovacím procesu, ale i v době mimo vyučování, kdy připravovali a realizovali pro své žáky hodiny doučování. Ve výuce byla zajištěna návaznost probíraného učiva.

Ve 2. pololetí se výukou prolínaly zejména kompetence občanské, sociální, pracovní a rozvíjení kritického myšlení, které byly vyvolány politickou situací v Evropě. Pedagogové do vzdělávacích činností začlenili okruhy aktuálních problémů současného světa, které jsou nedílnou součástí základního vzdělávání. Cesta poznání v naší škole není jen v získávání nových poznatků, ale v poznání sebe sama, svých pocitů, umění komunikace, sdílení a empatie.

## 14. Zpráva o poskytování informací

---

Vycházíme ze zákona 106/1999 Sb., § 18, o svobodném přístupu k informacím.

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, u kterých došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

## 15. Závěr

---

Na počátku školního roku 2022/2023 jsme byli plni očekávání, co nový školní rok přinese. Už předešlá zkušenost s přítomností ukrajinských žáků a snad zklidněné období po opatřeních souvisejících s Covidem se zdály být jako vize klidu a žádných velkých změn.

Ukrajinských žáků přibýlo a s tím i nutnost doplnit učitelský sbor o vyučující, kteří doučovali český jazyk, a asistentku ukrajinského původu, paní Oksanu Komisar, která jim byla kdykoliv nápomocna. V průběhu roku odešla paní učitelka českého jazyka, tu pak zastoupila na poloviční úvazek kvalifikovaná síla paní Mgr. Eliška Borovičková. MVDr. Michaela Hrachová a Mgr. Naděžda Pešová se věnovaly výuce českého jazyka ukrajinských žáků.

V listopadu onemocněl pan školník Marek Doubrava. Velkou část jeho práce v zimním a jarním období převzal správce hřiště pan Petr Chechelský.

Zápis do 1. tříd se konal prezenční formou a opět byla dětem z Ukrajiny nápomocna paní Oksana Komisar.

Dle výsledků z CERMATU, které porovnávají celostátní výsledky s výsledky žáků jednotlivých škol, zvládli naši devátáci zkoušky ve všech bodech vždy nad celostátním průměrem.

Na pozici asistentek pedagoga pracovalo ve školním roce 2022/2023 deset zaměstnankyň.

Po odchodu tří pedagogů na konci školního roku jsme museli pro příští školní rok doplnit stav vyučujících na 2. stupni o učitele angličtiny a učitele informatiky a matematiky.

Odejít do starobního důchodu se rozhodla paní zástupkyně ředitele Mgr. Ladislava Poledníková. Na její pozici byli pro příští školní rok jmenováni dva zástupci ředitele. Pan Mgr. Petr Liberda a paní Mgr. Hana Stočková.

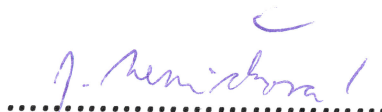
Počet tříd se ustálil na 20, v příštím školním roce bychom rádi opět otevřeli přípravnou třídu. Jednotlivé třídy jsou ve svých kmenových učebnách, čímž se plně zaplnila kapacita školy. Volné zůstávají pouze odborné pracovny, ve kterých se žáci dle rozvrhu střídají.

Pokračovali jsme v realizaci oprav podlah a podlahové krytiny ve čtyřech třídách 1. patra ve staré budově. V šesti třídách ve staré budově došlo k výměně nábytkových sestav. Rádi bychom pokračovali v obměně podlahových krytin ve staré budově, v ostatních třídách, kabinetech i na chodbách. Zázemí pro učitele (kabinety ve staré budově) není vyhovující, také vyžaduje opravy, rekonstrukci a nové vybavení. Přislíbenou máme realizaci kuchyňských koutů, opravu vodoinstalace v kabinetech, výmalbu a výměnu podlahové krytiny. Do školní jídelny byl pořízen nový konvektomat.

Pro letošní rok byla opakovaně odsunuta realizace rekonstrukce rozvodů elektřiny v respiriu. Doufáme, že rekonstrukční práce, které naše budovy vyžadují, budou pokračovat v příštím školním roce.

Přes všechny nastavené požadavky je třeba říci, že jsme školní rok velmi dobře zvládli. A za to je potřeba všem poděkovat. Mnoho úkolů, které stály před námi, však nebylo naplněno. Pevně věříme, že vedení města bude potřebám školy i nadále příznivě nakloněno.

V Kopřivnici 10. října 2023

  
.....  
Mgr. Jana Neničková  
ředitelka školy

## 16. Schválení Školskou radou

---

### Údaje o Školské radě

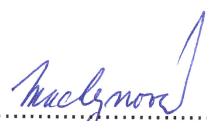
Datum zřízení	1. 11. 2005
Počet členů	6

Výroční zpráva Základní školy dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369, za školní rok 2022/2023 byla projednána a schválena Školskou radou:

V Kopřivnici 13. října 2023



razítko

  
.....  
za Školskou radu

