

**ZŠ dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369**



**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**  
**2014/2015**

## Minimální preventivní program

### Základní údaje o škole

<b>Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP</b>	ZŠ dr. Milady Horákové, Obránců míru 990, 742 21 Kopřivnice
<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	Mgr. Lumír Pospěch
<b>E-mail na ředitele</b>	reditel@zsmilhor.cz

<b>Jméno školní metodičky prevence</b>	Mgr. Marcela Morysová
<b>E-mail</b>	morysova@zsmilhor.cz

<b>Jméno výchovného poradce</b>	Mgr. Miroslav Hykl
<b>E-mail</b>	poradce@zsmilhor.cz

<b>Jméno školní psycholožky</b>	Mgr. Tereza Kelnarová
<b>E-mail</b>	psycholog@zsmilhor.cz

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
<b>ZŠ - I stupeň</b>	10	193	8
<b>ZŠ - II.stupeň</b>	7	182	16
<b>Školní družina</b>			3
<b>Asistent pedagoga</b>			6
<b>Ředitel školy, zástupkyně ředitele školy</b>			2
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>375</b>	<b>35</b>

Minimální preventivní program (dále jen MPP) je vypracován pro období školního roku 2014/15. Navazuje na MPP z roku 2013/2014 a zahrnuje v sobě výchovně-vzdělávací působení ve škole i mimo ni.

Definuje hlavní směry působení, prostředky k dosažení cílů a úkoly pedagogických pracovníků. MPP je určen žákům 1. – 9. ročníku ZŠ dr. Milady Horákové v Kopřivnici.

Školu navštěvují převážně děti místní, z nejbližšího okolí Kopřivnice k nám dojíždějí děti z obcí Lubina, Mniší, Vlčovice, Rybí, Frenštát pod Radhoštěm, Příbor. Škola se nachází v centru města Kopřivnice, jedná se o úplnou základní školu.

Na základě spolupráce s třídními učiteli jsme si stanovili priority v oblasti primární prevence. Nejožehavějším problémem je nevhodné chování žáků – ve vyučování, k sobě navzájem, k dospělým, dalším závažným problémem je neomluvená absence, skryté záškoláctví, záškoláctví s podporou rodičů, vulgární vyjadřování, užívání tabákových výrobků.

Preventivní aktivity v letošním školním roce zaměříme zejména na pozitivní sociální klima ve třídách, zvýšení sebepoznání, sebehodnocení, zdravý náhled na problematiku závislosti (legální i nelegální drogy, gamblérství, internet, telefonování, kyberšikana, virtuální drogy – PC, TV). Další naší prioritou bude rozšíření aktivit pořádaných školou mimo vyučování (soutěže, závody, netradiční sekávání třídních kolektivů...).

Pokud se žáci dostanou do situace, se kterou si neví rady, mají k dispozici schránku důvěry ve vestibulu školy nebo mohou konzultovat své problémy prostřednictvím e-mailové schránky. Metodička prevence i výchovný poradce mají konzultační hodiny uveřejněné na webových stránkách školy. Děti i rodiče mohou také spolupracovat se školní psycholožkou.

Školní preventivní tým pracuje ve složení: školní metodička primární prevence, výchovný poradce, školní psycholožka, zástupkyně ředitele školy, ředitel školy.

### Pedagogové:

- Spolupráce se školním metodikem prevence
- Seznámení se s Minimálním preventivním programem a Školní strategií prevence na školní rok 2014/2015
- Preventivní působení v hodinách Vko, VkZ, Př...
- Preventivní práce s třídními kolektivy
- V rámci předmětových komisí a metodických sdružení začleňovat témata PNL do výuky

### Školní metodik prevence:

- Vzdělávání v oblasti sociálně patologických jevů
- Organizace pravidelných bloků ve třídách zaměřených na pozitivní sociální klima, postoje v oblasti závislostí (formou prožitkových aktivit, besed) – minimálně 2x za školní rok
- Pomoc žákům formou Schránky důvěry (schránka v respiriu školy, elektronická forma na www stránkách školy)
- Poskytování pomoci žákům i rodičům v rámci konzultačních hodin
- Pomoc při řešení problémů ve třídách
- Pravidelné schůzky s okresním metodikem prevence
- Předávání informací ohledně prevence pro rodiče i žáky prostřednictvím nástěnky v respiriu školy

### Rodiče:

- Poučení rodičů na třídních schůzkách a prostřednictvím webových stránek školy (situace na škole, krizový plán řešení šikany, činnost školního metodika prevence...)
- Nabídka letáků na nástěnce v respiriu školy (příznaky šikany, zneužívání drog atd.)
- Seznámení rodičů s preventivním programem školy (webové stránky školy)
- Zajištění poradenské činnosti pro rodiče (konzultační hodiny výchovného poradce a školního metodika prevence)

### Nespecifická i specifická prevence pro žáky ve výuce, součástí učebních osnov:

#### 2. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení
ČJ	Nácvik komunikačních dovedností
Prv	Cesta do školy – nebezpečí v nejbližším okolí
Prv	Vztahy v rodině, život v rodině
Prv	Osobní bezpečí, chování v krizových situacích
Prv	Dopravní výchova

### 3. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení
Prv	Vztahy mezi lidmi – tolerance k odlišnostem, nedostatkům spolužáků

### 4. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení
VI	Mezilidské vztahy, pravidla slušného chování

### 5. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení
ČJ	Manipulační komunikace v reklamě
Př	Člověk a zdraví
Př	Osobní bezpečí

### 6. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení
VV	Stop drogám – tvorba plakátu
VkZ	Kouření - beseda
VkZ	Drogy - beseda
VkZ	Pozitivní životní cíle - diskuse
VkZ	Reakce na neúspěch – prožitková aktivita

### 7. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení
VkZ	Kouření - beseda
VkZ	Drogy - beseda
VkZ	Pozitivní životní cíle - diskuse
VkZ	Reakce na neúspěch – prožitková aktivita
VkO	Tolerance a netolerance - hra
VkO	Tolerance a akceptace menšin
VkO	Vandalismus kolem nás – tvorba projektů
VkO	Porušování lidských práv – šikana, týrání, domácí násilí, diskriminace a její podoby, násilí a boj proti němu - skupinová práce
VkO	Xenofobie, rasismus, antisemitismus - výklad
VkO	Naše obec – instituce nabízející volnočasové aktivity – DDM, Klub Kamarád, Miss Music, ZUŠ Zdeňka Buriana – dotazník, diskuse
VkO	Naše obec – odbory Městského úřadu v Kopřivnici, sociální odbor – sociálně právní ochrana dětí

## 8. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení
VkZ	Závislosti – drogy, rizikové skupiny - beseda
VkZ	Vyrovnění se s problémem - diskuse
VkZ	Typy osobnosti, poruchy osobnosti - výklad
ČSP	Sebepoznání, osobní zájmy, cíle
VV	Závislost – malba, diskuse
VkO	Osobnostní výchova – Kdo jsem? Jak mě vnímají ostatní? Jak zlepšit vztahy ke svému okolí?
VkO	Komunikace a mezilidské vztahy
VkO	Jak být asertivní

## 9. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení
Ch	Drogy, dopping, tabák, kofein - výklad
VkZ	Návykové látky a legislativa – výklad, diskuse
VkZ	Gamblerství, workoholismus, kouření - beseda
VkZ	Dětská krizová centra - beseda
VkZ	Psychologické hry, osobnostní rozvoj – prožitková aktivita
VkO	Moje životní cíle a jejich dosažení
VkO	Osobnostní výchova

### Specifická prevence ve výuce

- Zapojení školy do dlouhodobého preventivního programu společnosti Prevalis (tento program se uskuteční pouze v závislosti na přidělení dotace z MŠMTV)
- Preventivní bloky pro 6. ročníky ve spolupráci se společností Renarkon (vztahy, šikana, drogy)
- Preventivní bloky se školním metodikem prevence v rámci vyučování 6. – 9. ročník – minimálně 2x ročně – rozsah 2 hodin
- Preventivní bloky se školním metodikem prevence – 4. ročník – 2x v rozsahu 2 hodin
- Policista je tvůj kamarád – beseda pro 2. ročník
- Trestná činnost páchaná dětmi a na dětech – beseda (Policie ČR) – 5. ročníky
- Zvyšování právního vědomí – beseda (Policie ČR) - 8. ročníky
- Problematika týrání dětí, práce OSPOD – beseda se sociální pracovníci – 8. ročník
- Alkohol, gamblerství – práce s výchovnými foto-seriály – diskuse – 8. ročník
- dieta, závist – práce s výchovnými foto-seriály – diskuse – 7. ročník
- těhotenství – práce s výchovnými foto-seriály – diskuse – 9. ročník
- kouření, alkohol – práce s výchovnými foto-seriály – diskuse – 6. ročník
- Promítání filmů s protidrogovou tematikou:
  - „V pasti“ – 9. ročník
  - „Řekni drogám ne“ – 7., 8. ročník
  - Dokumenty z pořadu České televize Pološero – např. Šikana a další
  - Práce s dokumentárními filmy Mezi stěnami, Mezi námi, Sami
  - Návštěva filmového představení a zhlédnutí dokumentu Katka

### Nespecifická prevence mimo výuku

- Seznámení se školním metodikem prevence (konzultační hodiny, kabinet...)
- Nabídka volnočasových aktivit:
  - zprostředkování nabídky DDM Kopřivnice
  - nabídka nepovinně volitelných předmětů:
    - sportovní hry
    - internet
    - ruský jazyk
  - nabídka kroužků ve škole
    - sbor
    - keramika
    - tvořivé dílny
    - pohybové hry - plavání
- Ekologická soutěž – Den Země
- Sportovní odpoledne
- Adaptační pobyty
- Spaní ve škole
- Velikonoční a vánoční školní jarmarky, jejichž pořádání je spojeno s koncertem školního „sborečku“

### **Organizace a odborníci, kteří se budou podílet na prevenci SPJ**

<b>Organizace</b>	<b>Kontakt (adresa, telefon, e-mail)</b>
<b>Renarkon</b>	CPP Renarkon Mariánskohorská 1328/29 720 00 Ostrava
<b>OSPOD, MÚ Kopřivnice</b>	Mgr. Gelnarová, OSPOD Štefánikova 1163 742 21 Kopřivnice
<b>Policie ČR</b>	Policie ČR Sv. Čecha 11 741 01 Nový Jičín

### Program proti šikanování (viz příloha)

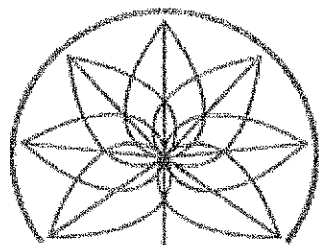
V Kopřivnici dne 26. 9. 2014



Mgr. Lumír Pospěch  
ředitel školy



Mgr. Marcela Morysová  
školní metodik prevence



ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
dr. Milady Horákové  

---

K O P Ř I V N I C E

***Program proti šikanování  
příloha minimálního preventivního programu  
2014/2015***



## **Krizový plán pro řešení šikanování**

### **1) řešení šikany v počátečním stádiu**

- Rozhovor s těmi, kteří na šikanu upozornili a s možnými oběťmi (třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, u rozhovorů s obětí výběr pedagoga, kterému dítě důvěřuje), zápis
- Při potvrzení podezření na šikanu informovat vedení školy
- Nalezení vhodných svědků
- Individuální, v případě potřeby konfrontační rozhovory se svědky, **nikdy konfrontační rozhovory agresorů s oběťmi!**
- Zajištění ochrany obětí
- Informovat zákonné zástupce obětí (zápis do katalogových listů)
- Rozhovory s agresory, případně konfrontace mezi nimi (vždy chráníme zdroj informací, neprozradíme jej; prozrazujeme co nejméně z toho, co už víme, ale také co nejméně o tom, co nevíme nebo nemůžeme dokázat)
- Všechny výpovědi (agresorů, svědků i obětí) pečlivě zaznamenat; nechat děti napsat, co se stalo
- Informovat zákonné zástupce agresorů (zápis do katalogových listů)
- Schůzka vedení školy, výchovného poradce, školního metodika prevence, třídního učitele – návrh řešení (zápis)
- Informovat rodiče obětí (případně agresorů) a řešení problému (zápis)

**2) řešení šikany v pokročilém stádiu** (pokročilý a nestandardní způsob šikany – např. skupinové násilí vůči oběti, je nutná součinnost se specializovanými institucemi a s policií)

#### **Bezprostřední záchrana oběti**

- Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
- Domluva pedagogů na spolupráci a postupu vyšetřování (vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé) – zápis
- Pokračující pomoc a podpora obětí
- Nahlášení Policii ČR
- Vlastní vyšetřování (viz postup řešení šikany v počátečním stádiu)
- Při zvláště složitých případech (šikanuje většina problémového kolektivu, normy agresorů akceptovány skupinou) spolupráce s odborníky

**Subjekty, které lze v případě potřeby kontaktovat:**

**Centrum Nové naděje Frýdek – Místek – Dolní 96  
778 01 Frýdek-Místek Tel. 558 639 822**

**Renarkon, centrum primární prevence - Mariánskohorská 1328/29  
720 00Ostrava tel. 596 638 807, 602 650 042**

**PPP Nový Jičín – Žižkova 3  
741 01 Nový Jičín Tel. 556 771 140**

**Orgán sociálně-právní ochrany dětí – MÚ Kopřivnice  
Štefánikova 1163 742 21 Kopřivnice Tel. 556 879 472**

**Policie ČR – Štefánikova 370  
742 21 Kopřivnice Tel. 556  
880 251**

**Preventivní aktivity  
zaměřené proti vzniku  
šikanování  
(součástí výuky):**

**2. ročníky (třídy)**

Preventivní aktivita proti šikaně a  
způsob jejího vedení

Vyučovaný předmět  
Prv

škola a její okolí – možná  
nebezpečí v nejbližším okolí

**3. ročníky (třídy)**

Preventivní aktivita proti šikaně a  
způsob jejího vedení

Vyučovaný předmět  
Prv

vztahy mezi lidmi – tolerance  
k odlišnostem, nedostatkům  
spolužáků

**4. ročníky (třídy)**

Preventivní aktivita proti šikaně a  
způsob jejího vedení

Vyučovaný předmět  
VI

mezilidské vztahy, pravidla  
slušného chování

### **5. ročníky (třídy)**

Vyučovaný předmět  
**Vl**

Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení  
**nesnášenlivost, sociální problémy**

### **6. ročníky (třídy)**

Vyučovaný předmět  
**VkZ**

Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení  
**agresivita – práce s foto-seriály, diskuse**

### **7. ročníky (třídy)**

Vyučovaný předmět  
**VkO**

Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení  
**Rasismus, xenofobie, netolerantní vztahy – práce s fotoseriály, diskuse**

### **8. ročníky (třídy)**

Vyučovaný předmět  
**VkZ**

Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení  
**vyrovnání se s problémem**

### **9. ročníky (třídy)**

Vyučovaný předmět  
**VkZ**

Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení  
**psychologické hry**

#### **Preventivní aktivity zaměřené proti vzniku šikanování (mimo výuku):**

6. – 9. ročník – vypracování a vyhodnocení dotazníku ohledně sociálně-patologických jevů, sociálního klimatu ve třídách

6. – 9. ročníky – Bloky s preventistou – bloky zaměřené na pozitivní sociální klima ve třídě (prožitkové aktivity, diskuse, besedy...), případné následné řešení problémů

6. – 7. ročník – film „Mezi stěnamí“, diskuse o filmu

#### **Seznámení žáků a jejich zákonných zástupců s programem proti šikanování:**

Žáci: seznámení žáků s krizovým plánem řešení šikany třídními učiteli

Rodiče:

- Seznámení rodičů s krizovým plánem řešení šikany třídními učiteli na třídních schůzkách
- Předání letáků s možnými příznaky šikany na třídních schůzkách
- Zveřejnění informací o nabídkách poradenských služeb PPP v Novém Jičíně