



Výroční zpráva

Školní rok: 2024/2025

www.zsmilhor.cz

reditel@zsmilhor.cz

1. Charakteristika školy	s. 3
2. Údaje o škole	s. 4
3. Zaměstnanci školy	s. 5
4. Výuka	s. 7
5. Přijímací řízení	s. 9
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	s. 10
7. Kontroly	s. 11
8. Aktivity a prezentace školy	s. 12
9. Prevence sociálně-patologických jevů	s. 19
10. Umístění žáků v soutěžích	s. 20
11. Umístění absolventů	s. 22
12. Další vzdělávání pracovníků	s. 23
13. Hodnocení ŠVP	s. 24
14. Inspekční činnost	s. 25
15. Zpráva o poskytování informací	s. 25
16. Závěr	s. 26
17. Schválení školskou radou	s. 27
18. Fotografie z průběhu školního roku	s. 28

1. Charakteristika školy

Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369, je školou s právní subjektivitou. Do sítě škol byla zařazena 21. března 1996. IZO školy - 102244201, IZO ŠD – 119800438, IZO ŠJ – 103068465.

K 1. lednu 2004 došlo ke sloučení naší školy-Základní školy dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 (dále jen OM 369) se Základní školou Náměstí, Husova 340 (dále jen H 340), a to dle Usnesení 6. zastupitelstva města Kopřivnice konaného dne 6. 11. 2003, bod 154.

Zastupitelstvo města po projednání:

1. Schvaluje sloučení příspěvkových organizací města Základní škola Náměstí, okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Husova 340, IČO 62330179 a Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Obránců míru 369, IČO 64125874, s účinností od 1. 1. 2004.
2. Rozhoduje, že přejímací příspěvkovou organizací se stává příspěvková organizace města Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Obránců míru, IČO 64125874.

Od školního roku 2008/2009 se vyučuje pouze v budovách školy umístěných v ulici Obránců míru.

Žákům je ve škole poskytováno základní vzdělání, které je dále rozvíjeno dle jejich zájmů a možností školy. Ve školním roce 2024/2025 byli žáci všech ročníků vyučováni podle školního vzdělávacího programu – Cesta poznání.

Škola nabízí:

- profesionální přístup všech zaměstnanců,
- individuální přístup k žákům,
- speciálně-pedagogickou péči a podpurná opatření žákům, kteří je potřebují,
- výuku jazyka anglického, francouzského, německého a ruského,
- moderní vybavení v odborných učebnách, třídy s interaktivními tabulemi,
- počítačové učebny s připojením na internet,
- testování žáků, kariérní poradenství,
- dopravní výchovu,
- ekologickou výchovu,
- kulturní vyžití,
- zájezdy za kulturou i poznáním,
- plavecký výcvik žáků 1. stupně,
- pohybové aktivity rozšířené o oblast plavání,
- možnost každodenního využití tělocvičen, zrcadlového sálu, dětského hřiště a moderního sportovního areálu,
- vyžití žáků ve školní družině v době před a po vyučování,
- přípravnou třídu pro předškoláky,
- pitný režim a kvalitní stravování,
- zdarma ovoce, mléko a zdravé produkty z projektu EU a ČR Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol,
- ozdravné pobyty a vícedenní výlety,
- pomoc potřebným – nadace Women for Women – školní obědy zdarma,
- řešení problémů ve spolupráci s výchovným poradcem, školní metodičkou prevence a školní psycholožkou,
- spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC v Novém Jičíně a v Ostravě, odborem sociálních věcí MÚ, Policií ČR,
- prostory pro organizování akcí republikového charakteru,
- spolupráci s KDK, DDM, ekologickým hnutím Tonda obal a dalšími subjekty,
- možnost zapojení do projektů.

2. Údaje o škole

Název	Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369/2 okres Nový Jičín
Adresa	Kopřivnice, Obránců míru 369/2, PSČ 742 21
IČO	64125874
Telefonní kontakt	556 802 288, 556 802 292, 737 263 891
ID datové schránky	irpfqbv
Webové stránky	www.zsmilhor.cz
Zřizovatel	Město Kopřivnice
Ředitel	Mgr. Jana Neničková
Zástupce ředitele	Mgr. Petr Liberda, Mgr. Hana Stočková
Výchovný poradce	Mgr. Martina Machynová
Metodik školní prevence	Mgr. Roman Kalus
Školní psycholog	Mgr. Markéta Chlopčíková
Speciální pedagog	Mgr. Alexandra Lhotáková
Pověření řízením ŠD	Jana Machová
Vedoucí školní jídelny	Jana Pavlínová
Složení Školské rady	I. Filipová, S. Šimíček, M. Radková, P. Tománková, B. Nováková, M. Macháčová – nahradil M. Janík

Škola – kapacita 750 žáků			
počet tříd 2024/2025	19	počet žáků 2024/2025	346
přípravná třída	1	přípravná třída	11
1. stupeň	10	1. stupeň	184
2. stupeň	8	2. stupeň	147
Žáci v zahraničí			4

Školní družina – kapacita 110 žáků			
oddělení 2024/2025	4	žáků	104

Školní jídelna ZŠ dr. Milady Horákové – kapacita 700 strážníků		
počet strážníků 2024	CELKEM	703
	ZŠ dr. Milady Horákové	376
	ZŠ Mniší do června 2024	91
	ZŠ sv. Zdislavy	236
	Cizí strážníci od září 2024	29

Vzdělávací program	
Cesta poznání	

Počet úrazů 2024/2025	
celkem	36
z toho odškodněných	16

3. Zaměstnanci školy

Chod školy zabezpečovali

Zaměstnanci	celkem	mužů	žen
Asistenti pedagoga	13	0	13
Pedagogičtí	28	6	22
Správní	10	2	8
Školní jídelny	7	0	7
Školní psycholog	1	0	1
Speciální pedagog	1	0	1
Trenéři	1	0	1
Vychovatelky	4	0	4
CELKEM	64	8	56

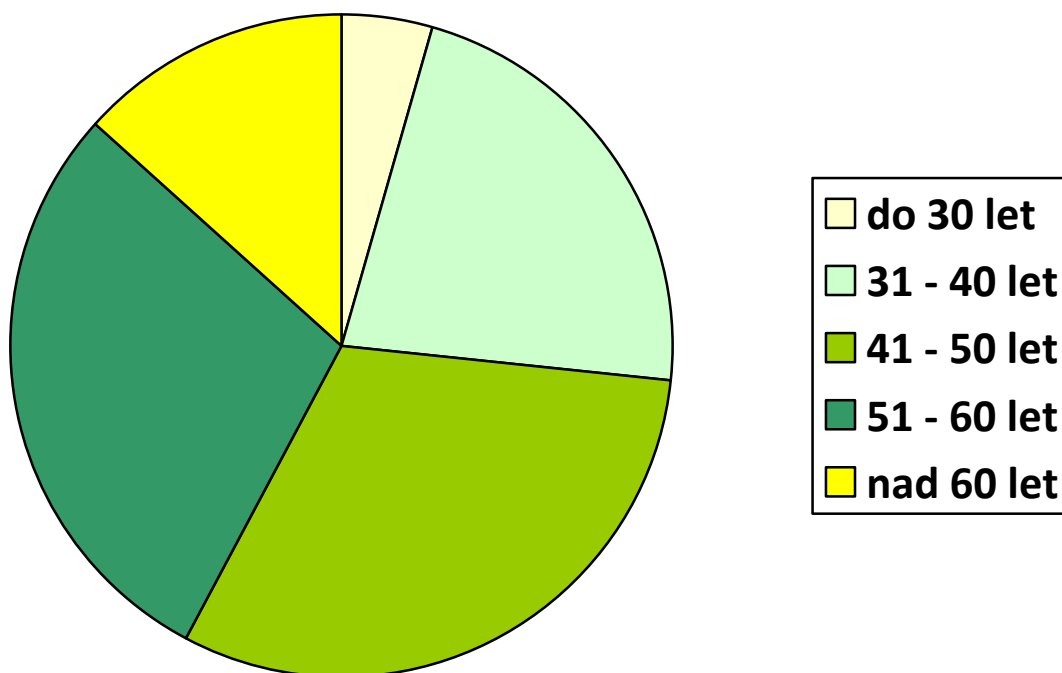
Struktura pedagogických pracovníků

	CELKEM	ŽENY	MUŽI
Přípravná třída	1	1	0
1. stupeň ZŠ	8	8	0
2. stupeň ZŠ	19	13	6
Asistent pedagoga	13	13	0
ŠD	4	4	0
Školní psycholog	1	1	0
Speciální pedagog	1	1	0
Trenér	1	1	0
CELKEM	48	42	6

Evidenční počet pedagogických pracovníků

ZAŘAZENÍ	CELKEM	PŘEPOČET ÚVAZKU
Přípravná třída	1	1
1. stupeň ZŠ	9	9
2. stupeň ZŠ	17	16,68
Asistent pedagoga	13	8,638
Školní asistent	2	0,60
ŠD	4	3,43
Školní psycholog	1	1
Speciální pedagog	1	0,3
Trenér	1	0,0909
CELKEM	44	40,7389

Věková struktura pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga



4. Výuka

Kvalifikace pedagogických zaměstnanců

KVALIFIKOVANOST	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100
Školní psycholog	100
Speciální pedagog	100
Asistentky pedagoga	100

Jazyky

V naší škole byl vyučován jazyk anglický, francouzský, německý a ruský. Od 3. ročníku v rámci povinných předmětů je vyučován jazyk anglický, jako další cizí jazyk nabízíme od 7. ročníku jazyk francouzský, německý a ruský, na 2. stupni pak v rámci volitelných předmětů i konverzaci v jazyce anglickém. Výuku zajišťují učitelé 1. i 2. stupně. Jedna z vyučujících je k výuce AJ aprobovaná, ostatní vyučující AJ absolvovali studium při KVIC Nový Jičín, řadu dalších školení a s výukou jazyka mají mnohaleté zkušenosti. Výuku jazyka francouzského a ruského zajišťují plně aprobovaní pedagogové, výuku německého jazyka zajišťují pedagogové, kteří absolvovali studium při KVIC Nový Jičín, řadu dalších školení a s výukou německého jazyka mají zkušenosti.

U žáků z Ukrajiny byl posilován český jazyk v rámci jazykové podpory žákům mluvícím odlišným mateřským jazykem. Zároveň měli ukrajinští žáci 7., 8. a 9. tříd český jazyk zařazen i jako druhý cizí jazyk.

Žáci ze tří tříd se zapojili do mezinárodních eTwinningových projektů, které se realizují v anglickém jazyce. S partnerskou školou v Itálii spolupracovala na mezinárodním projektu pod názvem Melody in motion třída 7. A, žáci 5. B se zapojili do mezinárodního eTwinningového projektu s názvem Healthy Bites from Different Sites společně s partnerskými školami ze Slovenska a Španělska a žáci třídy 3. A se zapojili do projektu pod názvem Bookmarks Across Borders a partnerskými školami byly školy z Polska a Řecka.

Volitelné předměty a zájmové útvary

1. stupeň

ZÁJMOVÉ ÚTVARY
Keramika
Sbor
PÉČE NA DOPORUČENÍ PPP, SPC
Pedagogická intervence
Speciálně pedagogická péče
Úprava obsahu vzdělávání

2. stupeň

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY
Cvičení z českého jazyka
Cvičení z matematiky
Ekonomika domácnosti
Konverzace AJ
Plavání
Přírodovědná praktika
Tělesná výchova

ZÁJMOVÉ ÚTVARY
Sbor
Kapela

PÉČE NA DOPORUČENÍ PPP, SPC
Speciálně pedagogická péče
Úprava obsahu vzdělávání

Integrovaní zdravotně postižení žáci

Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo v tomto roce evidováno 61, čtrnácti z nich pomáhalo třináct asistentů pedagoga. Podpůrná opatření (SPP, PI, Posílení ČJ) zajišťovalo 9 pedagogů, 3 učitelky českého jazyka se věnovaly žákům z Ukrajiny.

Všem žákům byla věnována potřebná péče v rámci výuky i mimo ni, což kladlo mimořádné nároky na přípravu učitelů a jejich práci v hodinách. Kapacitní možnosti školy zde byly plně využity.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

typologie	počet
autismus	1
mentální postižení	3
sluchové postižení	0
tělesné postižení	2
vady řeči	7
více vad	3
VPU, VPCH*	45
celkem	61

*VPU – vývojové poruchy učení, VPCH – vývojové poruchy chování

5. Přijímací řízení

Ve školním roce 2024/2025 začalo navštěvovat naši školu 343 žáků, z toho 11 přípravnou třídu a 37 žáků nastoupilo do 1. ročníku.

V odděleních ŠD bylo zapsáno 104 žáků.

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2025/2026

Stav k 31. 5. 2025

POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ	POČET PŘIJATÝCH DĚTÍ	POČET ODKLADŮ	NEUZAVŘENÝ ZÁPIS
53	38	14	1

Docházka byla odročena podle novely školského zákona č. 472/2011 Sb., § 37 odst. 1 na základě vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa.

Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, bylo dle § 183 odst. 2 (školský zákon) oznámeno všem zákonným zástupcům na veřejně přístupném místě ve škole a na stránkách školy.

Výsledky přijímacího řízení

ŠESTILETÁ GYMNÁZIA	OSMILETÁ GYMNÁZIA	STUDIJNÍ OBORY	UČEBNÍ OBORY	NEPODANÁ PŘIHLÁŠKA
0	1	25	7	1

Ukončení povinné školní docházky

V DEVÁTÉM ROČNÍKU	V NIŽŠÍM ROČNÍKU
30	3

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Prospěch – 1. pololetí

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	NEKLASIFIKOVÁNO
1.	34	33	0	1	0
2.	31	30	1	0	0
3.	37	28	7	0	2
4.	35	24	8	1	2
5.	46	12	32	2	0
6.	35	12	21	2	0
7.	40	13	23	3	1
8.	43	12	30	1	0
9.	31	9	19	2	1
CELKEM	332	173	141	12	6

Prospěch – 2. pololetí

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	NEKLASIFIKOVÁNO
1.	35	30	4	1	0
2.	31	28	3	0	0
3.	35	24	11	0	0
4.	36	20	13	1	2
5.	46	10	34	1	1
6.	35	9	26	0	0
7.	39	10	27	2	0
8.	43	14	27	2	0
9.	30	6	23	1	0
CELKEM	330	151	168	8	3

Hodnocení chování - za celý školní rok

2. stupeň	3. stupeň
1	3

Docházka - za celý školní rok

	omluv. h.	neoml. h.	prům. počet oml.h./žáka	prům. počet neoml.h./žáka
CELKEM	39019	435	118,3	1,3

7. *Kontroly*

Ve sledovaném období byly v naší škole provedeny kontroly a následné kontroly ve stanovených termínech. Konkrétně:

pravidelně	Zabezpečovací systém EPROM Kopřivnice
pravidelně	Požární kontroly (březen 2025) pí Andrea Hlavičková
pravidelně	Revize výtahů ve škole (červen 2025) fa Výtahy Kopřivnice, Socha a spol. Výtah je schopen dalšího provozu.
pravidelně	Revize komínů
pravidelně	Revize plošin (srpen 2025)
pravidelně	Odborná technická revize a oprava těl. náradí a zařízení (březen 2025)
pravidelně	Kontrola hasicích přístrojů a hydrantů (duben 2025)
pravidelně	Kontrola plynových zařízení (říjen 2024)
průběžně	Kontroly z SPC Nový Jičín a Ostrava
prosinec 2024	Kontrola hospodaření za rok 2023 (MÚ Kopřivnice)
pravidelně	Revize jazykové učebny (říjen 2024)
pravidelně	Revize tlakových nádob (březen 2025)
pravidelně	Revize elektrozařízení a elektrospotřebičů
	Kontrola tělocvičen
	Kontrola a oprava vybavení dětského hřiště (březen 2025)
	Kontrola čištění spalinových cest (březen 2025) – co 2 roky
	Kontrola bezpečnosti práce (březen 2025)
	Veterinární a hygienická kontrola ve školní jídelně
	Kontrola ČŠI (leden 2025)

8. *Aktivity a prezentace školy*

Sportovní soutěže:

- Plavecká štafeta měst (4. – 9. třídy),
- Přespolní běh (6. – 9. třídy),
- Memoriál Otakara Michálka – soutěž ve skoku do výšky,
- Štafetový pohár,
- Pohár rozhlasu,
- Florbalový turnaj,
- McDonald's cup,
- Wolfram – sportovně vědomostní branná soutěž,
- Velká cena v šachu.

Sportovní aktivity:

- Lyžařský výcvik proběhl v únoru ve Velkých Karlovicích ve Ski areálu Kyčerka a zúčastnilo se ho 28 žáků.
- Žáci 2. a 3. ročníků absolvovali lekce plavání.
- Žáci 3. a 4. tříd získali teoretické znalosti v dopravní výchově a následně je pak mohli prakticky vyzkoušet na dopravním hřišti.

Vědomostní soutěže:

- Cyber Game,
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce,
- Literární souboj škol,
- Logická olympiáda,
- Matematický klokan,
- Olympiáda z českého jazyka,
- Olympiáda v dějepise,
- Olympiáda v zeměpise,
- Přírodovědný klokan,
- Pangea,
- Pythagoriáda,
- Velká cena ZOO.

Pořádali jsme sportovně-vědomostní soutěž pro malotřídní školy z ORP Kopřivnice. Žáci 5. ročníků byli testováni na základě pokynů ČŠI.

Talent a dovednosti:

- Pěvecká soutěž Koprstar,
- Recitační soutěž,
- Výtvarné soutěže: Šipkou to začalo, Doprava, Barevný podzim, Máme rádi přírodu, Malovaná písnička, Krásná jako kvítka je ta naše země.

Za reprezentaci školy a aktivitu nad rámec školních povinností bylo na konci školního roku oceněno 11 žáků.

6 vyznamenaných žáků 9. ročníku se svými třídními učiteli a Mgr. Janou Neničkovou, ředitelkou školy, bylo přítomno tradičnímu setkání se zástupci města.

Dle rozboru výsledků dodaných z CERMATU naši žáci zvládli přijímací zkoušky nad celostátním průměrem.

Spolupráce s KDK

I v letošním roce jsme zajistili pro žáky kulturní představení. Jejich četnost byla velká. Jednalo se o divadelní, filmová představení, besedy s cestovateli, podpořili jsme a ocenili pěvecká vystoupení sborů kopřivnických základních škol na koncertě Vánoční čekání a Jarním koncertě a také žáky ZUŠ Z. Buriana na Tanečním koncertě.

Ve venkovních prostorech jsme se pak zúčastnili akce Česko zpívá koledy, Dne dětí a Evropského svátku hudby. Na realizaci akcí se podílel i pan učitel Mgr. Jakub Šindelka.

Pro žáky 9. tříd byla na závěr roku zorganizována akce Zvoní nám naposled, které se také naši žáci zúčastnili.

Školní sbor a školní kapela

Seskupení žáků 1. i 2. stupně vedou paní učitelka Mgr. Drahomíra Galová a pan učitel Mgr. Jakub Šindelka. Vystoupili na akcích Vánoční čekání a Jarní koncert, Česko zpívá koledy, Evropský svátek hudby, projektový den Eudamus, při pietním aktu k výročí dr. Milady Horákové, Dni otevřených dveří i školním jarmarku. Členové kapely se zapojují i do aktivit ve škole pro zpříjemnění přestávek – „Zpívání o velké“.

Spolupráce s městskou knihovnou

Dlouhodobě také využíváme nabídky besed a programů v místní knihovně. Besedy jsou každoročně připraveny pro žáky 1. i 2. stupně a žáky navštěvující školní družinu. V rámci spolupráce byli v knihovně pasováni na čtenáře naši prvňáčci.

Exkurze, výlety

Žáci 8. a 9. tříd se v prosinci zúčastnili dějepisné exkurze do Bratislavy a maďarského Györu. V průběhu školního roku se pak žáci 6. a 8. tříd zúčastnili dějepisné exkurze s odborným výkladem ve Štramberku.

Odborné exkurze pak navštívili žáci 8. a 9. tříd ve firmě Tatra, Remoska, BikeFun, Slumeko. Žáci PT, 1. i 2. stupně navštívili MěÚ Kopřivnice, kde se seznámili se zázemím vedení města a odborných úřadů. Žáci 5. tříd navštívili Planetárium v Ostravě, žáci 3. a 4. tříd Valašskou dědinu v Rožnově pod Radhoštěm.

Koncem měsíce května a v průběhu června jely všechny třídy na školní výlety. Místo i témata byla vždy přizpůsobena a vybírána třídními učiteli z návrhů žáků i rodičů. Jednalo se o poznávací výlety do Ratibořic a Babiččina údolí, Olomouce, muzea Landek v Ostravě, výlety se sportovním zaměřením v Ostravě – Jump a Laser arena, v Olomouci - sjezd řeky Moravy a lanové centrum, turistický výlet na Javorník a Pustevny, či výlety zaměřené na stmelení kolektivu v okolí Kopřivnice.

Na týdenní ozdravný pobyt do Velkých Karlovic se vydali žáci prvních tříd. Společně s žáky druhých, třetích a čtvrtých tříd, kteří taktéž byli na vícedenních pobytech, využili finance z projektu Mimoškolní pobyt financovaném EU. Rozpočet dotace činil 318 164,50 Kč.

Tradice

Opět jsme před Vánoci pořádali Vánoční jarmark v prostorech respiria. Ve školní družině proběhly s rodiči Vánoční dílny. Tradičně naši žáci zdobili májku v centru města.

Pietní akt

V červnu 2025 uplynulo 75 let od popravy dr. Milady Horákové. Vzpomínková akce k tomuto výročí se konala u pietního místa před školou. Tradičně se akce zúčastnilo vedení města. Ve svých vystoupeních se nad osudem i poselstvím zamýšleli starosta města Bc. Adam Hanus a Lubomír Sazovský, člen Klubu Masarykova demokratického hnutí v Kopřivnici. Kulturní část akce zabezpečil pěvecký sbor a kapela naší školy. Program s žáky připravili Mgr. Drahomíra Galová a Mgr. Jakub Šindelka.

Školní družina

Do družiny bylo přihlášeno 104 žáků, kteří byli rozděleni do 4 oddělení. Nově je ve školní družině využíván vyzvedávací systém žáků prostřednictvím čipů BellHop. Tímto způsobem se snažíme chránit bezpečí našich žáků a zamezit tak v co největší míře vstupu a pohybu cizích dospělých osob po budově školy.

Přípravná třída

Tato třída byla v září 2024 otevřena pro 10 žáků, následně ji pak navštěvovalo 11 žáků. Práci s žáky v přípravné třídě vedla paní učitelka Monika Fojtíková, kvalifikovaná učitelka mateřské školy s dlouholetou praxí a zkušenostmi s výukou na 1. stupni ZŠ. Žáci se připravovali na vstup do první třídy, rozvíjeli grafomotoriku, matematické představy, vyjadřování. Využívají možnosti pobytu venku a poznávání nových věcí v běžném životě a prostředí. Mají k dispozici zrcadlový sál pro pohybové chvilky, zapojují se do soutěží pro MŠ a PT v rámci města. S logopedickou péčí ve velké míře pomáhala speciální pedagožka Mgr. Alexandra Lhotáková.

Při zápisu do první třídy byl patrný posun žáků v mluveném projevu a socializaci. I ze zkušeností z předešlých let můžeme konstatovat, že přípravná třída je přínosná a potřebná.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Pozornost pedagogů je věnována žákům s vývojovými poruchami učení. Samozřejmostí je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Kopřivnici, v Novém Jičíně a Frýdku-Místku, SPC v Novém Jičíně a Ostravě. Postupy a opatření uvedené v IVP jsou v plném rozsahu dodržovány. Výuku ve třídách, kde pracují asistenti pedagoga, navštívili pracovníci PPP. Kontrolní návštěvy byly provedeny i pracovníky SPC Nový Jičín a SPC Ostrava. O práci s žáky s podpurným opatřením a IVP se při kontrole více zajímala i ČŠI.

Integrace ukrajinských žáků

Školu ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo 33 ukrajinských žáků. Jazyková bariéra byla u některých, zejména u nově přichozích žáků, značná. S osvojením základů českého jazyka vypomáhaly 3 paní učitelky českého jazyka v rámci předmětu jazyková podpora žákům s odlišným mateřským jazykem a velmi nápomocna byla i ukrajinská asistentka paní Oksana Komisar.

Interiér školy

O vytvoření pěkného, kulturního prostředí se snaží především vyučující 1. stupně, výtvarné výchovy a ČSP. Minigalerie u školního bufetu a stejně tak v přilehlých vitrinách je pravidelně obměňována novými výtvary našich žáků. Vystavovány jsou práce, které zvítězily v soutěžích, ale i jiná zdařilá díla z hodin výtvarné výchovy. Živé květiny a zeleň v respiriu školy je nedílnou součástí chodeb a žáci o ně pečují v hodinách ČSP. Na prvním stupni, staré budově, jsou chodby i přilehlá schodiště vyzdobena dětskými pracemi. Ve volných chvílích se o renovaci dveří tříd a kabinetů zasloužila paní psycholožka a paní asistentky. Nově se o prostorovou výmalbu stěny třídy zasloužili žáci 7. B. Prostor školní družiny zkrášlují pracemi žáků paní vychovatelky.

Ve dvou patrech nové budovy jsou vystaveny fotografie se sportovní a přírodní tematikou, jejichž autorem je Ing. Jiří Madecký.

Je nutné také vyzdvihnout dobrou práci správních zaměstnanců, kteří se denně starají o čistotu a pořádek v celé škole.

Interiér školy působí velmi čistě, uspořádaně a vkusně, což vyzdvihla při svém hodnocení ČŠI.

Odborné učebny

V září 2024 byla slavnostně otevřena učebna robotiky, která je nyní využívána především žáky 1. stupně, ale je přístupná všem žákům a učitelům školy. Učebna TECHNA byla žáky 6., 8. a 9. ročníků pravidelně navštěvována v hodinách Člověk a svět práce, využívaly ji paní učitelky v předmětu

jazyková příprava žáků s odlišným mateřským jazykem. Počítačové učebny jsou nyní dobře vybaveny a jsou využívány nejen v hodinách informatiky.

Ke zkvalitnění výuky cizích jazyků přispívá jazyková učebna s novým ovládacím pultem, která byla intenzivně využívána v rámci výuky anglického, ruského, německého a francouzského jazyka.

V učebně keramiky je nyní v provozu 1 vypalovací pec. Prostory keramické dílny využívali žáci ve školní družině a žáci v zájmovém kroužku Keramika.

Oblast výpočetní techniky, technické vybavení školy, investice

V oblasti informatiky, výpočetní techniky a technického vybavení jsme v tuto chvíli zásobeni následovně. K dispozici jsou tři počítačové učebny. Všichni vyučující mají k dispozici notebooky, které byly zakoupeny z projektu EU. Bohužel ne všechna tato zařízení budou schopna přejít z operačního systému WIN 10, kterému končí podpora, na operační systém WIN 11. Tato zařízení pro učitele budeme muset obnovit. Tyto NTB se pokusíme přeinstalovat na OS FLEX a nadále využívat ve škole. Tato technika tak usnadňuje přípravu materiálů učitelům a také jejich využití ve výuce.

Z projektu Národního plánu obnovy - komponenta 3.1 Prevence digitální propasti byly žáky využívány notebooky a iPady.

Ve škole byla ukončena rozsáhlá rekonstrukce počítačové sítě a počítačových učeben, která významně posunula technologickou infrastrukturu. Tato modernizace nejenže poskytne studentům a učitelům rychlejší a spolehlivější připojení k internetu, ale také otevře dveře k inovativním způsobům výuky. Základem této rekonstrukce byla modernizace počítačové sítě. Staré kabely byly nahrazeny novými, které poskytují vyšší rychlost a stabilitu připojení. Nový server a síťové zařízení zajistí, že škola bude schopna zvládat vyšší nároky na přenos dat a kybernetickou bezpečnost. Projekt byl spolufinancován z Operačního programu Spravedlivá transformace, výzva č. 10 - Konektivita škol v Moravskoslezském kraji. Dalším klíčovým prvkem rekonstrukce bylo zajištění kvalitního WiFi pokrytí po celé škole. Instalace moderních přístupových bodů zajistí stabilní připojení v každé třídě, a to i při plném vytížení sítě. Ve výuce budeme moci naplno využít zakoupené iPady. Žáci budou moci snadno přistupovat k online zdrojům, účastnit se interaktivní výuky a spolupracovat na projektech v reálném čase.

Na prvním stupni jsou v šesti učebnách interaktivní tabule na pylonech s popisovatelnými křídly a s připojeným pevným počítačem nebo notebookem. Dále jsou ve dvou třídách interaktivní 86" panely Optoma také připojené ke stolnímu PC. V učebně robotiky, která se nachází na prvním stupni, je k dispozici 12 stolních počítačů, učitelský notebook a 65" interaktivní panel Optoma. Tyto panely jsou také pořízeny z projektu Modernizace vnitřní konektivity.

V budově druhého stupně jsou ve všech kmenových třídách, kromě odpočinkové místnosti a jedné třídy, projektory s plátnem. Projektory s plátnem jsou také v počítačových učebnách. Ty jsou vybaveny stolními počítači pořízenými z projektu Modernizace vnitřní konektivity. Z tohoto projektu jsou také vybaveny knihovna a multimediální učebna interaktivními 86" panely Optoma připojené k stolnímu PC. V učebnách chemie a přírodopisu jsou taktéž interaktivní 86" panely Promethean pořízené

z projektu EU. V dalších odborných učebnách fyziky, učebně jazyků a učebně Techno jsou interaktivní tabule. Do „infomístnosti“ byla pořízena tiskárna Sharp.

Problémem veškeré techniky je její udržitelnost a obnova. Pociťujeme nepřítomnost správce učeben, který by se o zařízení staral, zajišťoval servis apod. a byl ve škole fyzicky k dispozici. Dosavadní řešení externím zaměstnancem ve stávajícím modelu je nedostatečné.

Všechny počítače jsou připojeny k internetu, tzn. žakovská pracoviště v počítačových učebnách, počítače v kancelářích vedení školy i školní jídelny, rovněž počítače ve sborovnách, kabinetech a učebnách. Údržbu a opravy stále zajišťujeme externím pracovníkem, jak bylo zmíněno. Jsme zcela

závislí na jeho časových možnostech. Přijali jsme do školy učitele ICT, který pomáhá výuku zabezpečit, je k dispozici při řešení akutních technických problémů, kterých není málo.

V souvislosti se správou počítačů, sítě, přenosu informací na webu školy, informovanosti zákonných zástupců o klasifikaci žáků v průběhu výuky jsme plně přešli na elektronické žákovské knížky, a to u všech žáků přípravné třídy a 1. – 9. ročníků a elektronické třídní knihy. Většina zákonných zástupců žáků si na změnu rychle zvykla. Pro rychlé informace týkající se přípravy žáků do vyučování, chování, plateb apod., byl upraven, na základě dosavadních zkušeností, informační deník Informujeme se navzájem.

Elektronický vrátný umožňuje uzamčení budovy po celý den a zvyšuje bezpečnost žáků. Kódování školní jídelny je již samostatné. Je možné ho ale ovládat centrálním systémem. Prostřednictvím čipů mají žáci i zaměstnanci možnost vstupu do školy. Časově jsou čipy nastaveny dle potřeb provozu školy. Časové omezení přihlíží k tomu, co zabezpečení školy v odpoledních hodinách vyžaduje. Bezpečnostním prvkem, který chrání majetek školy, jsou dále čidla, která jsou rozmístěna po celé škole. Systém je napojen na pult Městské policie v Kopřivnici. Nově je ve školní družině využíván vyzvedávací systém žáků prostřednictvím čipů BellHop.

Další investicí byla výstavba vyvýšených záhonů v prostoru nádvoří školy. Vyvýšené záhony částečně sestavili žáci v hodině ČSP a o jejich výsadbu, sklizeň a další následné využití se postarali žáci školní družiny s paními vychovatelkami.

Školní jídelna, školní bufet

V průběhu školního roku došlo ve školní jídelně k opravám některých zařízení, která vzhledem ke svému stáří dosluhují. Systém objednávek a odhlášek je realizován nadále telefonicky i přes internet. Výdej stravy probíhá bez problémů prostřednictvím čipového systému.

Od září 2024 se ZŠ Mniší u nás nestravovala. Poskytli jsme možnost odebírání obědů cizím strávníkům. Těch bylo ve škol. roce 2024/ 2025 zapsáno 29.

Pro 35 žáků byly zařízeny obědy zdarma (Women for Women) v hodnotě 187 820 Kč.

Projekt Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol, kterým posilujeme pitný režim žáků a zdravou výživu, pokračoval i v tomto roce. Byl určen pro žáky 1. stupně.

Školního bufetu je nadále v provozu.

Potřeba investic

Přes značné investice, které byly v uplynulých letech do naší školy vloženy, je zabezpečení dobrého stavu budov školy náročné. Společně s vedením města Kopřivnice a architekty jsme v průběhu roku 2024/2025 pracovali na návrhu rekonstrukce respiria školy, školní jídelny a prostor školní družiny. S tím je spojená potřebná rekonstrukce osvětlení v prostoru školní družiny a respiria, rekonstrukce a oprava vodovodního připojení, výměna dlažby v respiriu školy a na chodbách v přízemí. Z bezpečnostních důvodů je také potřeba vyměnit kovové dveře na chodbách jednotlivých pater v nové budově. O výměnu si říkají také linolea ve třídách nové budovy. Během letních prázdnin došlo k výměně podlahové krytiny na chodbě a ve 3 třídách na 1. stupni. Současně byly během školního roku ve 2 třídách na 1. stupni vyměněny sestavy nábytku za nové.

Střecha nad vstupem do školy z čelní strany byla opravena. Byť byl částečně problém zatékání odstraněn, střecha na staré budově potřebuje z našeho pohledu kompletní opravu. Je potřeba vyřešit odvod vody ze střechy u bytu školníka a z čelní strany staré budovy.

Dětské hřiště pro veřejnost i školní sportovní areál, který byl slavnostně otevřen 1. 10. 2011, jsou i nadále chloubou školy. Naši žáci tyto sportovní a odpočinkové plochy využívají v plné míře. Hřiště využívají i žáci ZŠ sv. Zdislavy. V odpoledních hodinách je komplex otevřen veřejnosti i zájmovým skupinám, které si plochu pronajímaly. Na stále dobrém stavu areálu má zásluhu správce pan Petr

Cechelský, který zajišťuje důkladnou každodenní údržbu. Kontroluje také stav sportovišť a hlídá záměrné ničení majetku.

Po zvážení aktuálního stavu hřiště byla uskutečněna v tomto roce rekultivace hřiště. Na dětském hřišti byly opraveny prolézačky. Ve špatném stavu je oplocení areálu.

Celkově údržbu ztěžují i vzrostlé stromy u dětského a volejbalového hřiště. Opadávající listí znečišťuje kačírek, ze kterého se špatně odstraňuje. U volejbalového hřiště je povrch rovněž spadem listí ze stromů zbytečně znečišťován.

Zrcadlový sál (vybudovaný v rámci projektu Zkvalitňování infrastruktury a zlepšení konkurenceschopnosti) využívají nejen naši žáci z přípravné třídy, školní družiny, ale i děti z DDM a organizované skupiny dospělých k pohybovým aktivitám, relaxačním cvičením, kurzům sebeobrany apod.

V odpoledních hodinách jsou některé prostory školy nadále pronajímány. Velký zájem veřejnosti je o pronájem obou tělocvičen, které jsou plně vytíženy do večerních hodin.

Kromě školní výuky a školní družiny využívalo tělocvičny a zrcadlový sál 16 subjektů. Pronajímání prostor a provoz sportovního areálu klade zvýšené nároky na organizaci provozu, úklidu a údržby.

Vysoké teploty ve třídách v letním období, zejména v nové budově a učebnách ve školní družině, jsou rovněž stálým problémem. Žaluzie, které také začínají být ve špatném stavu, ho řeší jen částečně. Třídy jsou vybaveny teploměry, v době zvýšených teplot je problém řešen pitným režimem i ve vyučování, v extrémních případech krácením vyučování.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Škola úzce spolupracuje s rodičovskou veřejností, pravidelně se s vedením školy schází Školská rada, která vznikla k 1. 1. 2006. Složení se během školního roku obměnilo. Na schůzkách jsou členové rady informováni o chodu školy.

Ve škole aktivně působí ZO ČMOS, která zabezpečuje dle finančních možností vyžití svých členů, nezapomíná ani na bývalé členy sboru, t. č. důchodce. ZO ČMOS úzce spolupracuje na základě kolektivní smlouvy s vedením školy. Předsedkyní odborů je Mgr. Eva Špačková.

Pokračuje spolupráce s malotřídními školami v okolních obcích. Rodiče, žáci i učitelé těchto škol byli pozváni v březnu 2025 na Den otevřených dveří a pro družstva žáků 5. tříd byla zorganizována Soutěž malotřídních škol.

Se ZŠ Alšova Kopřivnice jsme spolupracovali při akci „Přijímačky nanečisto“ a využili jsme nabídky akce v rámci projektu Světová škola, kdy žáci ZŠ Alšova měli připravený program s tematikou ochrany přírody pro naše žáky. Obě akce byly velmi zdařilé. Ukrajinští žáci této školy využívají nabídky a navštěvují v naší škole hodiny jazykové podpory žáků mluvících cizím jazykem.

Na ZŠ Floriána Bayera v Kopřivnici jsme se zúčastnili programu Fairtradová seznamka.

Naše škola se zapojila do originálního výtvarného projektu, jehož cílem bylo pomalovat dvě běžící postavy z průhledného plastu. Tento úkol zadali organizátoři několika základním školám v okolí, přičemž všechny hotové výtvary budou vystaveny na stadionu Emila Zátopka v Kopřivnici.

Dne 7. května se žáci 9. A a 9. B se svými proslovy k událostem 2. světové války zapojili do vzpomínkové akce ke Dni vítězství společně se starostou města Kopřivnice Adamem Hanusem a s panem Václavem Langerem z Českého svazu bojovníků za svobodu. Akce se konala u pomníku padlých, kde si společně s dalšími účastníky připomněli konec druhé světové války a uctili památku těch, kteří za naši svobodu položili život.

Škola zajistila fotografování prvňáčků, na konci roku pak fotografování žáků jednotlivých tříd.

Umožnili jsme studentům středních a vysokých škol, aby vykonávali v naší škole praxi.

Opětovně byly poskytnuty prostory školy a zázemí pro účastníky 21. ročníku Běhu rodným krajem Emila Zátopka, akce Štramberský jasoň a také účastníkům akce KoprCon a učebny v době voleb.

Každodenní nasazení pedagogických zaměstnanců

Práce pedagogů je obtížná. V rámci své každodenní činnosti řeší nejen výukové problémy, ale velmi často i problémy výchovné. Řada žáků žije v neúplných rodinách, u některých se projevují výchovné problémy, pokusy o záškoláctví, roste počet žáků, ale i rodičů, kteří neplní své základní povinnosti. Spolupráce s rodiči není vždy ideální. Snažíme se o dostatečnou komunikaci, vstřícnost a naší snahou je dostat do popředí zodpovědnost, respekt, slušnost, pokoru, pracovitost.

Ke skutečnosti, že učitelé stále více času tráví prací se žáky žijícími v nevyhovujícím rodinném zázemí, ve špatném sociálním prostředí, žáky s podpurným opatřením přibyla a stále trvá starost o ukrajinské děti. Tato skutečnost v plné míře zaměstnává vyučující, třídní učitele, výchovnou poradkyni, metodika prevence i školní psycholožku. Intenzivní je spolupráce s Oddělením sociálně-právní ochrany dětí. Využíváme možnosti besed, které jsou organizovány ve spolupráci s Policií ČR, pracovníky sociálního odboru MÚ. Preventivní programy připravujeme i vlastními silami. Cílem veškerého úsilí je působení na žáky v oblasti práv a povinností, snížení zejména neomluvené absence, posilování kultury projevu žáků, jejich vystupování na veřejnosti apod.

Stále přibývá žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Kromě speciálně pedagogické péče se tak vyučující věnují i pedagogické intervenci. V hodinách bylo žákům, kteří mají doporučení z PPP, k dispozici 13 asistentů pedagoga. S přípravou i tvorbou IVP je ochotná vypomáhat speciální pedagožka, která se také věnuje logopedické přípravě u žáků zejména v přípravné třídě a prvních třídách.

V případě potřeby měli žáci, rodiče i pedagogové možnost osobního kontaktu s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a psycholožkou v době přestávek, konzultačních hodin či po dohodě dle domluvy.

Koordinace výuky a tréninkových hodin plavání má již několik let svá pevná pravidla. Model spolupráce umožňuje žákům skloubit tréninkový proces s požadavky školy.

Informovanost veřejnosti, rodičů a žáků

Základní informace o školním roce (zaměstnanci, tel. kontakty, úřední hodiny výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa, termíny prázdnin apod.) dostali rodiče žáků 3. – 9. tříd v deníku Informujeme se navzájem, žáci 1. a 2. tříd na informačním letáku.

Aktuální dění ve škole lze sledovat na [www stránkách školy](http://www.zsmilhor.cz) – www.zsmilhor.cz.

9. *Prevence sociálně-patologických jevů*

Ve školním roce 2024/2025 byla pro žáky zajištěna služba školního metodika prevence, výchovné poradkyně a školní psycholožky. Všichni se řídili vypracovanou strategií, kterou schválila ředitelka školy.

Funkci školního metodika prevence vykonával Mgr. Roman Kalus, práci psycholožky Mgr. Markéta Chlopčíková, která úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní Mgr. Martinou Machynovou. Všichni spolupracovali s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogy. Jmenovaní společně zabezpečovali kontakt s komisí pro prevenci kriminality při MÚ v Kopřivnici, s Policií ČR i pracovníci Oddělení sociálně-právní ochrany při MÚ v Kopřivnici. Byli součástí týmu, který se scházel se zákonnými zástupci žáků zejména v případě výchovných problémů.

Funguje e-mail preventisty, výchovné poradkyně i školní psycholožky. Každý z nich měl 1x týdně konzultační hodiny i v odpoledních hodinách. Konzultace však bylo možno domluvit i v jiných termínech. K informovanosti žáků sloužily také web školy a nástěnky v respiriu školy.

Konkrétně realizované preventivní aktivity na naší škole ve školním roce 2024/2025

Environmentální programy:

Enviromentální programy ve Skautském centru Vanaivan (1. – 7. ročník)

Tonda Obal (1. – 4. ročník)

Den Země (PT – 9. ročník)

Bezpečnost:

Kyberšikana (3., 4. ročník)

Bezpečnost dětí v silničním provozu (3., 4. ročník)

„HASÍK“ Prevence požárů a ochrana obyvatelstva (2., 6. ročník)

Finanční gramotnost a nástrahy na internetu (4. ročník)

Prevence sexuálního chování dívky/ chlapci (7. ročník)

Není duše jako duše (8., 9. ročník)

Zdravověda a první pomoc (8., 9. ročník)

Právní odpovědnost mládeže (8., 9. ročník)

Protidrogový vlak (8., 9. ročník)

AČR – sebeobrana (8., 9. ročník)

Děti 2. tříd navštívily Záchranou stanici v Bartošovicích.

Skupinové programy pro žáky 1. a 2. stupně připravila školní psycholožka dle požadavků třídních učitelů. Cíleně jsou do výuky výchovy k občanství a výchovy ke zdraví zařazována témata mapující problémy týkající se poruchy příjmu potravy, nebezpečí internetu, sociálních sítí, závislostí, mezilidských vztahů, hodnot, komunikace apod.

Pokračuje spolupráce s místními myslivci. V letošním roce žáci odevzdali 981 kg kaštanů a žaludů.

Součástí školního jarmarku, který se konal v naší škole, byla jako každoročně pořádána sbírka na psy v útulku ve Vlčovicích. Mezi návštěvníky jarmarku, pedagogickými a nepedagogickými pracovníky a mezi žáky se podařilo vybrat krásnou částku 3 500Kč. Po poradě se zaměstnancem útulku jsme nakoupili psí granule, konzervy a taky vodítka. Část peněz jsme darovali na účet útulku.

10. Umístění žáků v soutěžích

Úspěchy v rámci ČR

Jakub Kvita (8. A)

Vítěz školního kola matematicko-přírodovědné soutěže Pangea, ve které se zároveň umístil jako 26. nejlepší matematik v kraji mezi žáky 8. ročníků.

Václav Holář (5. A)

Vítěz školního kola matematicko-přírodovědné soutěže Pangea, 14. nejlepší matematik v kraji mezi pátáky a zároveň absolutní vítěz školního kola soutěže Matematický klokan napříč všemi ročníky. Získal i 2. místo v okresním kole výtvarné soutěže „Šipkou to začalo“, kterou pořádalo štramberské muzeum Šipka.

Ve výtvarných soutěžích:

Veronika Kahánková (7. B)

2. a 3. místo v krajské soutěži „Malovaná písnička“,
2. místo v krajské soutěži „Barevný podzim“,
3. místo v krajské soutěži „Doprava“.

Sofia Brukhovets (6. A)

2. místo v celostátním kole soutěže „Máme rádi přírodu“, kterou pořádalo hnutí Brontosaurus.

Monika Kvíčalová (5. A)

2. místo v okresním kole soutěže „Šipkou to začalo“,
2. místo v krajském kole soutěže „Malovaná písnička“.

Veronika Matulová (8. A)

Oceněna v mezinárodní soutěži „Krásná jako kvítka je ta země...“ za práci „Kopřivnická Tatra“.

Sofie Štěpánová (9. A)

Oceněna v mezinárodní soutěži „Krásná jako kvítka je ta země...“ za práci „Náměstí ve Štramberku“.

Úspěchy našich žáků v rámci ČR mimo školu

Dominik Němec (6. B)

Zúčastnil se MČR ve vzpírání. V kategorii mladších žáků si svým výkonem (ve zdvihu na trh 31 kg a v nadhozu 40 kg) vybojoval 1. místo a stal se mistrem České republiky. Tomuto sportu se věnuje teprve od září roku 2023 a jeho nejlepším jeho výkonem je 34 kg v trhu a 40 kg v nadhozu.

Úspěchy našich žáků v dalších oblastech

SOUTĚŽE	PŮSOBNOST, UMÍSTĚNÍ			
	město, okrsek	okres	kraj	republika
Sportovní soutěže				
Štafeta E. Zátopka – MS	3.			
Štafeta E. Zátopka – SS	3.			
Štafetový pohár		3.		
Florbal, 8. - 9. třídy		3.		
Pohár rozhlasu-MŽk	Bez umístění			
Pohár rozhlasu-SŽk	Bez umístění			
Pohár rozhlasu-Ž	Bez umístění			
Dodgebal	1. a 2.			
Přespolní běh-SŽk		5.		
Přespolní běh-SŽ		7.		
Kopřivnická laťka	4 x 1., 1 x 2., 2 2 x 3.			
Velká cena v šachu	4.			
Výtvarné soutěže				
Doprava			3.	
Máme rádi přírodu				2.
Malovaná písnička			2., 3.	
Šipkou to začalo		2.		
Krásná jako kvítka je ta země				2x ocenění za mimořádné dílo
Vědomostní soutěže				
Olympiáda AJ		14., 15.		
Olympiáda ČJ		2., 24.		
Dějepisná olympiáda		17.		
Zeměpisná olympiáda		3., 11., 17., 21.		
Cyber Game				50.
Pythagoriáda		6.		
Pangea			14., 26.	
Talentové soutěže				
Koprstar	postup do finále			

Legenda:

MŽk ml. žákyně, **SŽk** st. žákyně, **MŽ** ml. žáci, **SŽ** st. žáci, **MS** ml. smíšené, **SS** st. smíšené

11. Umístění absolventů

NÁZEV ŠKOLY	STUDIJNÍ OBOR	počet žáků
Gymnázium a SPŠ Frenštát p. R.	Informační technologie	1
Masarykovo gymnázium Příbor	Gymnázium	2
Mendelova SŠ Nový Jičín	Praktická sestra	1
	Informační technologie	1
	Lyceum	1
VOŠ, SOŠ, SOU Kopřivnice	CNC programátor	3
	Strojírenství	3
	Logistické a finanční služby	1
SŠ Odry	Pedagogické lyceum	1
Vítkovická střední průmyslová škola Ostrava	Obchodní akademie	1
	Letecký mechanik	1
SŠ prof. Z. Matějčka Ostrava	Hotelnictví a turismus	1
SŠ průmyslová škola akademika Heyrovského Ostrava	Aplikovaná chemie	1
Obchodní akademie OBAKA Ostrava	Obchodní akademie	1
EDUCA Nový Jičín	Počítačová grafika	1
Střední zdravotnická škola Frýdek-Místek	Praktická sestra	2
Střední průmyslová škola, obchodní akademie a Jazyková škola Frýdek-Místek	Obchodní akademie	2
Střední škola ekonomicko-podnikatelská Studénka	Obchodní akademie	1

NÁZEV ŠKOLY	UČEBNÍ OBOR	počet žáků
SŠ Odry	Kadeřník	2
SŠ technická a zemědělská Nový Jičín	Instalatér	1
Hotelová škola Frenštát p. R.	Kuchař - číšník	1
Střední škola technická a dopravní Ostrava	Mechanik opravář motor. vozidel	1
VOŠ, SOŠ, SOU Kopřivnice	Karosář	1
Střední zahradnická škola Ostrava	Zahradník	1
Nepodaných přihlášek		1

VÍCELETÁ GYMNÁZIA	STUDIJNÍ OBOR	počet žáků
Masarykovo gymnázium Příbor	Gymnázium 8leté	1

CELKEM UMÍSTĚNO	33
-----------------	----

12. Další vzdělávání pracovníků

Dvě vyučující pokračovaly ve studiu na vysokých školách v oborech český jazyk, výchovné poradenství. Všichni zaměstnanci školy prošli školením První pomoc, Formativní hodnocení, Měkké cíle. Noví zaměstnanci BOZP a PO.

Z nabízených akcí dalšího vzdělávání si vybírají učitelé i nadále dle potřeb a zájmů.

Pedagogové se účastnili celkem 127 školení (online semináře, webináře i osobní účast). Školení pedagogů se zaměřovala na inovace a rozvoj ve vzdělávání, pokrývající širokou škálu témat. Významnou část tvoří integrace digitálních technologií, jako je umělá inteligence a platformy typu Canva, pro podporu výuky a rozvoj digitálních kompetencí žáků i učitelů. Značná pozornost je věnována také sociálně-emočnímu učení, vytváření pozitivního klimatu ve třídě a podpoře psychické pohody žáků i učitelů-wellbeing žáků, což zahrnuje i řešení problematiky šikany a práce se žáky se specifickými potřebami. Další klíčové oblasti zahrnují moderní didaktické metody, jako je formativní hodnocení, výuka hrou a čtenářská gramotnost, často s důrazem na propojování teorie s praxí a využití venkovního prostředí. V neposlední řadě pak podpoře jazykového vzdělávání a rozvoji komunikace, jak mezi žáky, tak mezi pedagogy a rodiči, s cílem zkvalitnit celkový vzdělávací proces.

Ve školní družině se paní vychovatelky zúčastnily celkem 17 školení zaměřených na podporu a výchovu dětí a žáků s rozmanitými potřebami a výzvami v rámci školního prostředí. Klíčovými oblastmi byla práce s dětmi se specifickými poruchami učení, ADHD a poruchou autistického spektra, včetně strategií pro zvládání náročného chování a emočních projevů. Důraz byl kladen také na rozvoj socioemočních dovedností, budování pozitivního klimatu ve třídě a efektivní komunikaci, stejně jako na podporu učitelů a vychovatelů prostřednictvím témat jako je mindfulness a spolupráce s asistenty pedagoga.

Asistentky pedagoga se zúčastnily 39 školení zaměřených na vzdělávání a výchovu dětí, zejména těch, které vyžadují zvláštní péči. Školení obsahující praktické rady pro práci s dětmi s úzkostnými projevy, dyslexií nebo ADHD, a to včetně pokynů pro asistenty pedagoga. Zaměřily se také na strategie pro řešení náročného chování a podporu dětí s poruchou autistického spektra. Důraz byl kladen na techniky zklidnění, emoční regulaci a celkovou pohodu ve třídě prostřednictvím socio-emočního učení.

Dokončili jsme projekt Šablony OP JAK I pro ZŠ a MŠ, jehož cílem je profesní rozvoj pedagogů, personální posílení o školního psychologa a školního asistenta, pomoc žákům s odlišným mateřským jazykem prostřednictvím doučování, inovativní výuka a realizace projektového dne jak ve škole, tak ve školní družině.

Další projekt, ve kterém jsme pokračovali, je Modernizace vnitřní konektivity ZŠ dr. Milady Horákové Kopřivnice, který je spolufinancován Evropskou unií.

Využili jsme a zapojili se do projektu Mimoškolní pobyty-výzva č. 64 z OP Spravedlivá transformace-Zájmové vzdělávání a osvěta-Moravskoslezský kraj.

Čekáme na rozhodnutí výzvy č. 87 - žádost na 3 odborné učebny, opakování neúspěšných žádostí z IROP (podzim 2022) - jedná se o tyto prostory: učebna dílen + sklad s přípravnou, učebna cvičné kuchyně + jídelna + kabinet, učebna rukodělných a tvořivých prací (řemesel) + kabinet.

13. Hodnocení ŠVP

Hlavní koordinátorkou ŠVP je i nadále Mgr. Ivana Grygaříková. Sleduje pokyny ze strany MŠMT, dohlíží na aktuálnost programu. ŠVP byl ve všech předmětech upraven a doplněn o digitální kompetence. Plány byly doplněny o předmět nová informatika podle RVP.

Pro ŠVP naší školy byl vybrán program Cesta poznání. Naším cílem, který se daří naplňovat, je škola, kde se žákům dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, kde vytváříme předpoklady pro rozvoj kompetencí, které jsou nezbytné pro život v našem století.

Rozvoj osobnosti žáka podporujeme aktivizujícími vzdělávacími styly, metodami a formami práce. Výchovným působením pedagogických pracovníků se snažíme vyvolávat pocit bezpečí a pozitivní prožitky, podporovat růst zdravého sebevědomí, rozvíjet kritické myšlení a schopnost sebehodnocení.

Ve školním roce 2024/2025 jsme koordinovali cíle vzdělávání s obsahem učiva a volili vhodné postupy, metody a formy práce tak, aby vzdělávací činnosti směřovaly k rozvoji klíčových kompetencí žáků přiměřených jejich věku a individuálním vzdělávacím potřebám. Ve výuce byla zajištěna návaznost probíraného učiva.

Výukou se prolínaly zejména kompetence občanské, sociální, pracovní a rozvíjení kritického myšlení, které byly vyvolány situací v Evropě. Pedagogové do vzdělávacích činností začlenili okruhy aktuálních problémů současného světa, které jsou nedílnou součástí základního vzdělávání. Cesta poznání v naší škole není jen v získávání nových poznatků, ale v poznání sebe sama, svých pocitů, umění komunikace, sdílení a empatie.

14. Inspekční činnost

Termín poslední návštěvy ČŠI: 14. 1. 2025 – 20. 1. 2025

Složení inspekčního týmu:

Mgr. Monika Hanzelková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jiří Crhonek, školní inspektor

Mgr. Irma Novotná, školní inspektorka

Bc. Marcela Zahradníková, kontrolní pracovnice

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Inspekční zpráva, vyhotovena k 17. 2. 2025, je přístupná na webových stránkách školy a u vedení školy.

15. Zpráva o poskytování informací

Vycházíme ze zákona 106/1999 Sb., § 18, o svobodném přístupu k informacím.

Celkový počet písemných žádostí o informace	1
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, u kterých došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

16. Závěr

Na počátku školního roku 2024/2025 jsme byli plni očekávání, co nový školní rok přinese. Věděli jsme, že jsme zútlunili a vybavili některé třídy na 1. stupni. Z programu Modernizace vnitřní konektivity do škol jsme opět dovybavili učebny technikou. Měli jsme nachystaný pracovní prostor i kompletní pracovní tým. Ukrajinských žáků opět přibýlo. Podporou při výuce českého jazyka byly 3 paní učitelky českého jazyka, asistentka pedagoga a zároveň školní asistentka paní Oksana Komisar. Nově nastoupila speciální pedagožka Mgr. Alexandra Lhotáková. Výchovnou poradkyní byla Mgr. Martina Machynová.

Na pozici asistentek pedagoga pracovalo ve školním roce 2024/2025 třináct zaměstnankyň.

V září náhlé povodně v blízkých obcích a zranění při odklizení škod uvedly do pracovní neschopnosti pana školníka. Do pracovního procesu nemohl ze zdravotních důvodů nastoupit celý školní rok. Po celou dobu zastával vedle funkce správce hřiště funkci zastupujícího školníka pan Petr Chechelský. Od 1. srpna 2025 byl na pozici školníka přijat pan Tomáš Bár.

Počet tříd se ustálil na počtu 19, včetně přípravné třídy. Jednotlivé třídy jsou ve svých kmenových učebnách, čímž se plně zaplnila kapacita školy. Volné zůstávají pouze odborné pracovny, ve kterých se žáci dle rozvrhu střídají.

Pokračovali jsme v realizaci oprav podlah a podlahové krytiny ve čtyřech třídách a přízemí staré budovy. Ve dvou třídách na staré budově došlo k výměně nábytkových sestav. Rádi bychom pokračovali v obměně podlahových krytin i v ostatních třídách. Ve 2 kabinetech na staré budově byly umístěny kuchyňské koutky, byla opravena vodoinstalace, provedena výmalba a vyměněna podlahová krytina. Zázemí pro učitele je ve většině kabinetech nové, je vyhovující. Opravu, renovaci a nové vybavení potřebuje kabinet matematiky, zázemí pro ředitele školy a oba zástupce ředitele školy a také informační místnost pro učitele. Také bychom rádi obnovili a vybavili učebnu výtvarné výchovy, cvičnou kuchyňku pro žáky a učebnu dílen pro polytechnickou výchovu.

Pro školní rok 2024/2025 byla opakovaně odsunuta realizace rekonstrukce rozvodů elektřiny v respiriu, ale již pracujeme na projektu, který tuto opravu zahrnuje.

V lednu naši školu navštívili členové ČŠI. Navštívili všechny třídy, všechny vyučující v hodinách, zkontrolovali dodržování bezpečnostních předpisů, pořádek v řádech a směrnicích, financování. Společně s učiteli a vedením školy diskutovali nad organizací hodin, možným způsobem hodnocení žáků, možnostmi využití různých metod a forem ve výuce. Vzali jsme si ponaučení z jejich doporučení, drobné nedostatky byly ihned napraveny a byli jsme potěšeni i jejich zájmem a pochvalou.

Ve druhém pololetí roku jsme zaznamenali další změny, které se nás dotknou zejména v příštím školním roce. Odejít do starobního důchodu se rozhodla paní ředitelka Mgr. Jana Neničková. Na základě konkurzního řízení byl na její pozici od 1. srpna 2025 jmenován Mgr. Petr Liberda, dosavadní zástupce ředitelky školy. Novým zástupcem ředitele byl rovněž od 1. srpna 2025 jmenován Mgr. Adam Zaduban. Novou pracovní nabídku mimo školství přijala školní psycholožka a paní referentka. Na pozici referentky byla přijata paní Petra Bittnerová. Školního psychologa v současné době stále hledáme.

I když to nebylo jednoduché, myslíme si, že jsme školní rok velmi dobře zvládli. Za to je potřeba všem poděkovat. Od nového školního roku nás čeká plno dalších změn, úkolů, o kterých již nyní víme, které plánujeme. Věříme, že dojde i k jejich úspěšnému zvládnutí.

V Kopřivnici 25. září 2025

Mgr. Petr Liberda
ředitel školy

17. Schválení Školskou radou

Údaje o Školské radě

Datum zřízení	1. 11. 2005
Počet členů	6

Výroční zpráva Základní školy dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369/2, za školní rok 2024/2025 byla projednána a schválena Školskou radou:

V Kopřivnici 15. října 2025

razítko

.....
za Školskou radu

