



Výroční zpráva

Školní rok : 2019/2020

www.zsmilhor.cz
reditel@zsmilhor.cz

OBSAH

1. Charakteristika školy	s. 3
2. Údaje o škole	s. 4
3. Zaměstnanci školy	s. 5
4. Výuka	s. 6
5. Přijímací řízení	s. 8
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	s. 9
7. Kontroly	s. 10
8. Aktivity a prezentace školy	s. 11
9. Prevence sociálně - patologických jevů	s. 18
10. Umístění žáků v soutěžích	s. 20
11. Umístění absolventů	s. 23
12. Další vzdělávání pracovníků	s. 24
13. Zpráva o poskytování informací	s. 25
14. Závěr	s. 26
15. Schválení školskou radou	s. 27
16. Fotodokumentace	s. 28

Přílohy

1. Charakteristika školy

Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 – je školou s právní subjektivitou. Do sítě škol byla zařazena 21. března 1996. IZO školy - 102244201, IZO ŠD – 119800438, IZO ŠJ – 103068465.

K 1. lednu 2004 došlo ke sloučení naší školy - Základní školy dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 (dále jen OM 369) - se Základní školou – náměstí, Husova 340 (dále jen H 340), a to dle Usnesení 6. zastupitelstva města Kopřivnice konaného dne 6. 11. 2003, bod 154. Zastupitelstvo města po projednání:

- 1) Schvaluje sloučení příspěvkových organizací města Základní škola Kopřivnice – náměstí, okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Husova 340, IČO 62330179 a Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Obránců míru 369, IČO 64125874 s účinností od 1. 1. 2004.
- 2) Rozhoduje, že přejímací příspěvkovou organizací se stává příspěvková organizace města Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Obránců míru, IČO 64125874.

Od školního roku 2008/2009 se vyučuje pouze v budovách školy umístěných v ulici Obránců míru.

Žákům je ve škole poskytováno základní vzdělání, které je dále rozvíjeno dle jejich zájmu a možností školy. Ve školním roce 2019/2020 byli žáci všech ročníků vyučováni podle školního vzdělávacího programu – Cesta poznání.

Škola nabízí:

- profesionální přístup všech zaměstnanců,
- individuální přístup k žákům,
- speciálně-pedagogickou péči a podpůrná opatření žákům, kteří je potřebují,
- výuku jazyka anglického, ruského a francouzského,
- pohybové aktivity rozšířené o oblast plavání,
- pitný režim a kvalitní stravování,
- zdarma ovoce, mléko a zdravé produkty z projektu EU a ČR Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol,
- možnost každodenního využití tělocvičen, zrcadlového sálu, dětského hřiště a moderního sportovního areálu,
- využití žáků ve školní družině v době před a po vyučování,
- moderní vybavení v odborných učebnách, třídy s interaktivními tabulemi,
- počítačové učebny s připojením na internet,
- ozdravné pobyty,
- plavecký výcvik žáků 1. stupně,
- bruslení dětí,
- testování žáků (KALIBRO, SCIO),
- dopravní výchovu,
- humanitární pomoc potřebným – Stonožka apod.,
- ekologickou výchovu,
- kulturní využití,
- zájezdy za kulturou i poznáním,
- řešení problémů ve spolupráci s výchovným poradcem, školní metodičkou prevence a školní psycholožkou,
- spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC Ostrava, odborem sociálních věcí, Policií ČR,
- prostory pro organizování akcí republikového charakteru typu Běh rodným krajem Emila Zátopka, KoprCon,
- spolupráci s KDK, Katolickým domem, DDM, ekologickým hnutím Hájenka, Rozchodník a dalšími subjekty,
- možnost zapojení do projektů.

2. Údaje o škole

Název	Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín
Adresa	Kopřivnice, Obránců míru 369, PSČ 742 21
IČO	64125874
Telefonní kontakt	556 802 288, 556 802 292, 737 263 891
ID datové schránky	irpfqbv
Webové stránky	www.zsmilhor.cz
Zřizovatel	Město Kopřivnice
Ředitel	Mgr. Jana Neničková
Zástupce ředitele	Mgr. Ladislava Poledníková
Výchovný poradce	Mgr. Miroslav Hykl
Metodik školní prevence	Mgr. Michaela Lukešová
Školní psycholog	Mgr. Markéta Chlopčíková
Pověření řízením ŠD	Jana Machová
Vedoucí školní jídelny	Jana Pavlínová
Složení školské rady	Mgr. Michaela Rašková, Stanislav Šimíček, Mgr. Ivana Grygaříková, Mgr. Michaela Lukešová, Petra Bittnerová, Iveta Černošková

Škola – kapacita 750 žáků			
počet tříd 2019/2020	20	počet žáků 2019/2020	389
přípravná třída	1	přípravná třída	15
1. stupeň	10	1. stupeň	192
2. stupeň	9	2. stupeň	182

Školní družina – kapacita 110 žáků			
oddělení 2019/2020	4	žáků	110

Školní jídelna ZŠ dr. Milady Horákové – kapacita 700 strážníků		
počet strážníků 2019	CELKEM	712
	ZŠ dr. Milady Horákové	397
	ZŠ Mniší	69
	ZŠ sv. Zdislavy	246

Vzdělávací program	
Cesta poznání	

Počet úrazů 2019/2020	
celkem	21
z toho odškodněných	9

3. Zaměstnanci školy

Chod školy zabezpečovali

Zaměstnanci	celkem	mužů	žen
Asistenti pedagoga	8	0	8
Pedagogičtí	27	3	24
Správní	9	2	7
Školní jídelny	8	0	8
Školní psycholog	1	0	1
Trenéři	1	1	0
Vychovatelky	4	0	4
CELKEM	58	6	52

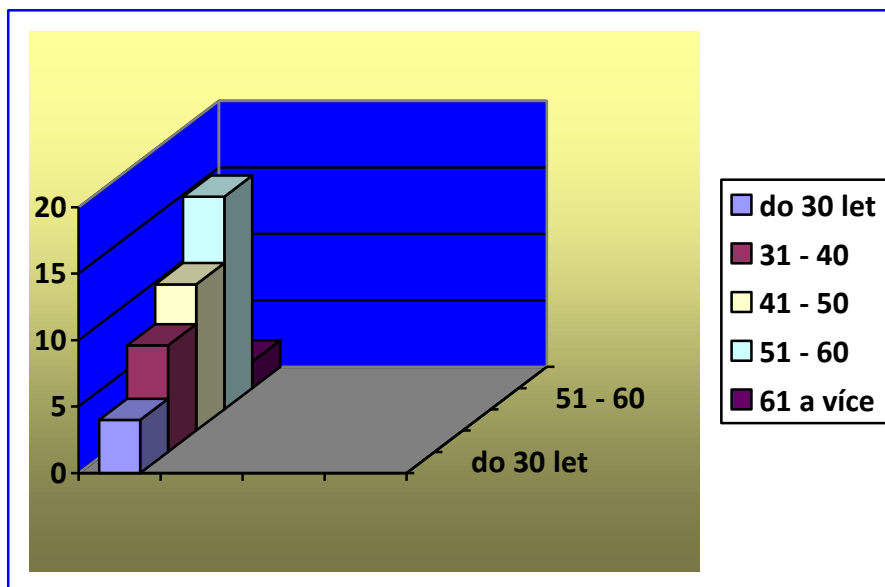
Evidenční počet pedagogických pracovníků

ZAŘAZENÍ	CELKEM	PŘEPOČET ÚVAZKU
Přípravná třída	1	1
1. stupeň ZŠ	8	8
2. stupeň ZŠ	18	17,5
Asistent pedagoga	8	6,75
ŠD	4	3,43
Školní psycholog	1	0,5
Trenér	1	0,1
CELKEM	41	37,28

Struktura pedagogických pracovníků

	CELKEM	ŽENY	MUŽI
Přípravná třída	1	1	0
1. stupeň ZŠ	8	8	0
2. stupeň ZŠ	18	15	3
Asistent pedagoga	8	8	0
ŠD	4	4	0
Školní psycholog	1	1	0
Trenér	1	0	1
CELKEM	41	37	4

Věková struktura pedagogických pracovníků



4. Výuka

Kvalifikace pedagogických zaměstnanců

KVALIFIKOVANOST	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100
Školní psycholog	100
Asistentky pedagoga	100

Jazyky

V naší škole byl vyučován jazyk anglický, francouzský a ruský. Od 3. ročníku v rámci povinných předmětů je vyučován jazyk anglický, jako další cizí jazyk nabízíme od 7. ročníku jazyk francouzský a ruský, na 2. stupni pak v rámci volitelných předmětů - i konverzaci v jazyce anglickém. Výuku zajišťují učitelé 1. i 2. stupně. Všichni vyučující AJ absolvovali studium při KVIC Nový Jičín a s výukou jazyka mají mnohaleté zkušenosti. Výuku jazyka francouzského a ruského zajišťují plně aprobovaní pedagogové.

Volitelné předměty a zájmové útvary

1. stupeň

ZÁJMOVÉ ÚTVARY

Internet pro dojíždějící

Keramika

Sbor

PÉČE NA DOPORUČENÍ PPP, SPC

Speciálně pedagogická péče

Pedagogická intervence

2. stupeň

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Cvičení z českého jazyka

Cvičení z matematiky

Ekonomika domácnosti

Keramika

Konverzace v AJ

Plavání

Tělesná výchova

ZÁJMOVÉ ÚTVARY

Internet pro dojíždějící

Sbor

PÉČE NA DOPORUČENÍ PPP, SPC

Speciálně pedagogická péče

Pedagogická intervence

Integrovaní zdravotně postižení žáci

Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo v tomto roce evidováno 36, deseti z nich pomáhalo osm asistentů pedagoga. Podpůrná opatření (SPP, PI) zajišťovalo 8 pedagogů.

Všem žákům byla věnována potřebná péče v rámci výuky i mimo ni, což klade zvýšené nároky na přípravu učitelů a jejich práci v hodinách. Kapacitní možnosti školy zde byly plně využity.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

typologie	počet
autismus	3
mentální postižení	2
sluchové postižení	0
tělesné postižení	3
vady řeči	6
VPU, VPCH	22
celkem	36

5. Příjmací řízení

Ve školním roce 2019/2020 začalo navštěvovat naši školu 389 žáků, z toho 15 v přípravné třídě a 32 dětí nastoupilo do 1. ročníku.

V odděleních ŠD bylo zapsáno 110 žáků.

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2020/2021

Stav k 31. 5. 2020

POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ	POČET PŘIJATÝCH DĚTÍ	POČET ODKLADŮ	NEUZAVŘENÝ ZÁPIS
71	47	24	0

Docházka byla odročena podle novely školského zákona 472/2011 Sb., § 37 odst. 1 na základě vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa.

Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, bylo dle § 183 odst. 2 (školský zákon) oznámeno všem zákonným zástupcům na veřejně přístupném místě ve škole a na stránkách školy.

Výsledky přijímacího řízení

ŠESTILETÁ GYMNÁZIA	OSMILETÁ GYMNÁZIA	STUDIJNÍ OBORY	UČEBNÍ OBORY	NEPODANÁ PŘIHLÁŠKA
1	2	31	11	0

Ukončení povinné školní docházky

V DEVÁTÉM ROČNÍKU	V NIŽŠÍM ROČNÍKU
41	1

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Prospěch – 1. pololetí

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZN.	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	NEKLASIFIKOVÁNO
1.	33	32	0	0	1
2.	32	29	3	0	0
3.	37	27	10	0	0
4.	40	19	19	2	0
5.	51	27	24	0	0
6.	59	24	32	3	0
7.	37	6	29	2	0
8.	44	13	31	0	0
9.	41	19	20	2	0
CELKEM	374	196	168	9	1

Prospěch – 2. pololetí

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZN.	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	NEKLASIFIKOVÁNO
1.	33	32	1	0	0
2.	32	29	3	0	0
3.	37	27	10	0	0
4.	39	21	15	3	0
5.	51	29	22	0	0
6.	59	26	33	0	0
7.	38	11	25	2	0
8.	44	21	23	0	0
9.	41	13	28	0	0
CELKEM	374	209	160	5	0

Hodnocení chování - za celý školní rok

2. stupeň	3. stupeň
4	0

Docházka - za celý školní rok

	omluv. h.	neoml. h.	prům. počet oml.h./žáka	prům. počet neoml.h./žáka
CELKEM	18 828	81	50,34	0,22

Školní řád byl upraven tak, aby nastavená pravidla pro klasifikaci zastavila nárůst absence. Rovněž jsme sjednotili pravidla pro udílení kázeňských opatření. Absenci v tomto školním roce nelze s uplynulými léty srovnávat, protože žáci byli na základě opatření vlády (COVID-19) od 11. března 2020 vyučováni distanční formou.

7. *Kontroly*

Ve sledovaném období byly v naší škole provedeny kontroly a následné kontroly ve stanovených termínech. Konkrétně:

pravidelně	Zabezpečovací systém EPROM Kopřivnice
pravidelně	Požární kontroly pan J. Bartoň
pravidelně	Revize výtahu ve školní jídelně – fa Výtahy Kopřivnice, Socha a spol. Výtah je schopen dalšího provozu.
pravidelně	Revize komínů
pravidelně	Revize plošin
pravidelně	Odborná technická revize a oprava těl. náradí a zařízení
pravidelně	Kontrola hasicích přístrojů a hydrantů
pravidelně	Revize školního sportovního hřiště a dětského hřiště
pravidelně	Kontrola plynových zařízení
průběžně	Kontroly z SPC Nový Jičín a Ostrava
prosinec 2019	Kontrola hospodaření za rok 2018 (MÚ Kopřivnice)
pravidelně	Revize jazykové učebny

8. *Aktivity a prezentace školy*

Hlavní koordinátorkou ŠVP je i nadále Mgr. Ivana Grygaříková. Sleduje pokyny ze strany MŠMT, dohlíží na aktuálnost programu, případně jeho doplňování.

V říjnu proběhla schůzka výchovného poradce s rodiči žáků 9. ročníku zaměřená na volbu povolání.

Volba povolání byla i námětem besed žáků 9. ročníku s výchovnými poradci VOŠ, SOŠ, SOU Kopřivnice, SŠ technické a zemědělské Nový Jičín a ART ECON Praha.

Žáci 9. ročníku měli možnost navštívit prezentační programy (GEMMA, Už víš, kam po základce?) a dny otevřených dveří středních a odborných škol.

Učebna TECHNA byla žáky 6., 8. a 9. ročníků pravidelně navštěvována v hodinách Člověk a svět práce. Tematicky byla učebna využívána také žáky 1. stupně při výrobě vánočních ozdob. Využívat tuto učebnu mohou po domluvě i žáci ostatních kopřivnických škol.

Družstvo žáků se i letos zúčastnilo 6. ročníku Festivalu medu a písničky. V rámci soutěžního programu si žáci odnesli 3. místo.

Pokračuje spolupráce s místními myslivci. V letošním roce žáci odevzdali 1 050 kg kaštanů a žaludů.

Odevzdali jsme 120 kg plastových uzávěrů.

Firmě ASEKOL a.s. jsme odevzdali 685 kg vytríděného materiálu.

Pět žáků se zúčastnilo akce Zítřka celá Země, kterou organizovali pracovníci MÚ Kopřivnice k 30. výročí sametové revoluce. U příležitosti téhož výročí absolvovali žáci 8. – 9. tříd besedu s pamětníky. Zapojili jsme se rovněž do soutěže, ve které byli naši žáci oceněni ve 3 kategoriích.

Besedy s generálem Petrem Pavlem o proměnách a významu Armády České republiky v čase se zúčastnilo 20 žáků 9. ročníku.

Ve spolupráci s pracovníky KDK jsme zajišťovali pro žáky i pracovníky školy kulturní představení. Snažíme se o vyváženost programů. Nabídka je celoroční, dává možnost rozprostřít programy do celého školního roku a vybírat ze všech druhů umění – film, divadlo, hudba apod. Celkem se 20 vybraných akcí zúčastnilo se svými třídními učiteli 1 522 žáků.

Využíváme rovněž nabídku programů kopřivnické Katolické besedy, Fojtství, příborského muzea, Valašského muzea v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm, ostravských divadel a dalších subjektů.

Tradiční setkání s hudbou bylo zajištěno ve spolupráci s MIS MUSIC. Žáci si nejen zazpívali, ale byli také seznámeni s různými hudebními nástroji.

Prosincové dny zpestřila mikulášská nabídka filmových představení od firmy BROSE, která byla určena všem žákům školy.

Žáci školní družiny, přípravné třídy, 1. a 2. ročníků se zapojili do akce MÚ Andělská výstava. Jejich práce byly vystaveny ve vestibulu MÚ.

Agentura Pochop přírodu připravila pro žáky 1. stupně besedu o životě lišky obecné.

Žáci 1. – 3. tříd navštívil Bovýsek, maskot firmy Bovys, která realizuje projekt Ovoce a mléko do škol.

26 žáků 7. ročníku absolvovalo lyžařský výcvik.

Nadále spolupracujeme s hnutím „Na vlastních nohou“. Bylo zasláno 143 vánočních přání a na konto Stonožky jsme zaslali 2 592,- Kč. Částka byla získána prodejem výrobků a přáníček.

Celkem 3 700,-Kč bylo vybráno pro opuštěné pejsky. Do útulku ve Vlčovicích putovaly konzervy a pamlsky za 2 500,- Kč, do útulku Bouda Budka v Albrechticích za 1 200,-Kč. Peníze byly získány z prodeje dětského punče a dobrovolných příspěvků na Vánočním jarmarku. Nemalou částkou přispěli i zaměstnanci školy.

Zejména žáci 1. – 5. ročníků se zapojili do Ponožkového dne. 21. březen je Světovým dnem Downova syndromu.

Tradičně dobrý ohlas měla akce HASÍK určená pro žáky 2. a 6. ročníků.

Náš pěvecký sbor se zúčastňuje mnoha akcí v Kopřivnici (Kopřivka, Vánoční čekání, Jarní koncert apod.). V letošním roce byla jejich činnost utlumena ze známých důvodů. Padesátičlenný sbor si pod taktovkou Mgr. Drahomíry Galové a Mgr. Hany Stočkové udržuje dobrou úroveň a potěšující je, že zájem o působení ve sboru neklesá. Sborový zpěv má pod vedením Mgr. Moravčkové místo i na 2. stupni. Četnost sboru je však nevelká. Je obtížné najít vhodný čas ke zkouškám, protože paní učitelka působí v naší škole jen 2 dny v týdnu. Přesto sbor s žáky 5. a 8. třídy úspěšně vystoupil na Vánočním jarmarku.

Žáci z přípravné třídy a žáci 1. – 6. ročníků absolvovali hudební workshop – Dáme rytmus naší škole.

Žáci 6. B se úspěšně zapojili do soutěže v anglickém časopisu R+R s názvem My body, kterou v daném kole vyhráli.

Zajímavé bylo i letošní zeměpisné téma o Číně, filmové prezentace s besedou se zúčastnili žáci 8. – 9. ročníků.

O šelmách se dověděli mnoho nového žáci 6. tříd.

Žáci 9. B byli pozváni do soutěže U6 (Úžasný svět techniky), kterou vyhráli. Odměnou byl výlet do Ostravy pro celou třídu.

Do krajského kola branné soutěže WOLFRAM si vloni vybojovali postup letošní deváťáci. Krajské kolo se konalo ve vojenském prostoru Libavá. Žáci obsadili 10. místo z 30 startujících družstev.

Další akci pro žáky pořádalo Gymnázium Příbor pod názvem Codeweek, jejímž cílem bylo seznámit žáky se základy programování.

Ve spolupráci s OSPOD v Kopřivnici byly realizovány preventivní přednášky pro žáky 8. ročníku.

V rámci preventivních programů jsme zorganizovali nebo zajistili i další akce (viz dále).

Pro žáky 8. – 9. tříd byl realizován zahraniční výjezd do Lince.

Z tuzemských cest si zážitky přivezli sedmáci, kteří ve Šternberku absolvovali sportovní soutěž Pevnost Boyard. Deváťáky zaujala exkurze v Brně, kde v rámci projektového dne navštívili Vilu Tugendhat, která je zapsána na seznamu UNESCO. Osmáci jeli do Brna na světovou výstavu Poklad Inků.

Velkou akcí školy byl Vánoční jarmark, který se stal přehlídkou šikovnosti našich žáků. Prezентují se zde zejména žáci 1. stupně a školní družiny.

V tomto školním roce jsme pokračovali v dopravní výchově žáků 4. ročníků. Po teoretické přípravě žáci navštívili dopravní hřiště v Kopřivnici.

Žáci 5. ročníku zhlédli program v ostravském Planetáriu.

Žáci naší školy se rovněž zúčastnili akcí, které organizují různé subjekty. Např. Malování voskem, Zátokova pětka, Zátokova desítka, slavnostní koncerty škol v Kopřivnici, Běh dětí. Oblíbené jsou zájezdy do vánočního Rožnova či akce pořádané pracovníky Muzea Příbor.

Z tradičních akcí letos proběhl v hale VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice 7. ročník Memoriálu Otakara Michálka (dříve Kopřivnická laťka). Na hladkém průběhu se podíleli pedagogové naší školy, trenéři atletiky, vedení VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice. Odměny pro nejlepší ze 158 skokanů z 15 škol zajistila AŠSK a město Kopřivnice.

Pokračuje i spolupráce s ekologickým spolkem Rozchodník, z. s. Programů ekologické výchovy se účastnili žáci přípravné třídy a žáci 1. – 6. ročníků. V tomto roce jsme stihli realizovat 5 programů, do kterých se aktivně zapojili žáci 11 tříd.

Předškolákům byl opět nabídnut program Na skok školákem. Tuto akci jsme však již nestihli uskutečnit. Stejně jako Den otevřených dveří či sportovní dopoledne pro žáky ze ZŠ Lubina a Mníší.

Zajištěn byl Mikulášský den. Žáci pomohli s programem i v odpoledních hodinách při akci, která probíhala ve školní družině.

Projekty a projektové dny se zabývaly zejména na 1. stupni. Byly zaměřeny na památku zemřelých, Vánoce, Halloween, Ponožkový den a další.

Žáci 4. tříd se přihlásili do projektu České spořitelny Miniabeceda peněz. Navštívili místní pobočku, kde se setkali se základními pojmy a provozem spořitelny. Praktická část tohoto projektu se však už neuskutečnila.

Hudební schopnosti prokázali naši žáci v pěvecké soutěži lidových písní Kopretina 2019, které se zúčastnilo 6 žáků. Elen Surovcová obsadila 2. místo.

V KOPR-STAR castingem, který probíhal ve škole, prošlo 15 soutěžících.

Žáci 2. – 3. ročníků absolvovali i v letošním roce plavecký výcvik.

Zapojili jsme se do Plavecké soutěže měst na 500 x 100 m.

Za výkony ve sportovním projektu Sazky Olympijský víceboj získali naši žáci bronzovou medaili.

Projekt Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol, kterým posilujeme pitný režim žáků a zdravou výživu, pokračoval i v tomto roce.

Součástí školy je školní družina, která měla v tomto školním roce 4 oddělení. Jednotlivá oddělení byla opět dovybavena dalšími hrami. Po šesti letech jsme přistoupili ke zvýšení platby ze 100,- na 150,- Kč.

Pro žáky v družině byl připravován bohatý program. Každý měsíc byl jinak tematicky zaměřen. Mimořádný zájem vzbudily zejména akce – Uspávání ježků, Mikulášská besídka, Vánoční dílny či Módní přehlídka. Děti měly možnost pravidelně navštěvovat filmová představení klubu BIJÁSEK. Celkem bylo zorganizováno 24 akcí, kterých se zúčastnilo 2 112 dětí.

V interiéru školy je stále co vylepšovat. O to se snaží zejména vyučující 1. stupně a výtvarné výchovy. Minigalerie u školního bufetu je pravidelně obměňována novými výtvary našich žáků, stejně tak jako v přilehlých vitrínách. Ve staré budově školy zajišťují vkusnou výzdobu pracemi žáků vyučující 1. stupně. Prostory družiny zútulňují žákovskými pracemi paní vychovatelky.

Chodby v nové budově jsou vyzdobeny díly našich žáků, a to jak výtvarnými tak keramickými. Dvě patra jsou vyzdobena fotografiemi.

Elektronický vrátný, který umožňuje uzamčení budovy po celý den, zvyšuje bezpečnost žáků. K zabezpečení majetku školy slouží čidla, která jsou rozmístěna po celé škole. Systém je napojen na pult Městské policie.

Výčet by mohl pokračovat dalšími akcemi, sportovními, výtvarnými a jinými aktivitami (nejvýznamnější úspěchy viz dále). Mnohé aktivity musíme nadále tlumit a nabídky odmítat. Neustálá koordinace s výchovně-vzdělávacím procesem je nezbytná.

Za reprezentaci školy a aktivitu nad rámec školních povinností bylo na konci školního roku oceněno 14 žáků. Byli mezi nimi zejména sportovci, ale také žáci, kteří nás reprezentovali ve výtvarných, jazykových či matematických soutěžích.

Devatenáct vyznamenaných žáků 9. ročníku se svými třídními učitelkami a Mgr. Janou Neničkovou, ředitelkou školy, bylo přítomno tradičnímu setkání se zástupci města.

Jeden žák obdržel od SVČ FOKUS v Novém Jičíně cenu za 3. místo v Zeměpisné olympiádě. Z této akce je vyňata sportovní kategorie. Úspěchy ve sportovních odvětvích jsou oceněny ihned po vyhlášení výsledků.

Pozornost pedagogů je věnována žákům s vývojovými poruchami učení. Samozřejmostí je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Kopřivnici a v Novém Jičíně, SPC v Ostravě. Postupy a opatření uvedené v IVP jsou v plném rozsahu dodržovány. Výuku ve třídách, kde pracují asistenti pedagoga, navštívil Mgr. Pavel Bílek, pracovník PPP. Kontrolní návštěvy byly provedeny i pracovníky SPC Nový Jičín a SPC Ostrava.

V oblasti informatiky, výpočetní techniky a technického vybavení vůbec jsme zásobeni v dostatečné míře. K dispozici jsou dvě počítačové učebny. V počítačových učebnách, v polytechnické učebně, v učebnách fyziky, chemie, multifunkční učebně i knihovně mají vyučující k dispozici počítač a projektory. Všichni vyučující mají dále k dispozici notebooky, které byly zakoupeny z projektu EU. Tato technika usnadňuje přípravu materiálů a jejich využití ve výuce.

Žáky je využíváno 10 notebooků v rámci projektu Šablony II.

Problémem veškeré techniky se stává její udržitelnost a obnova. V letošním roce došlo k výměnám baterií a disků u dalších notebooků.

K dalšímu technickému zázemí školy patří již zmíněná tabule SMART BOARD v polytechnické učebně, čtyři odborné učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a v pěti třídách jsou k dispozici tabule manager s dataprojektory, 7 učeben na 1. stupni je vybaveno interaktivními tabulemi s dataprojektory.

Vyučující, kteří byli proškoleni v rámci projektu Učitelé online v oblasti moderních dotykových technologií, mají stále k dispozici tablety.

Všechny počítače mají možnost připojení k internetu, tzn. žákovská pracoviště v učebnách, počítače v kancelářích vedení školy i školní jídelny a rovněž počítače ve sborovnách a kabinetech. Zajištění provozu je náročné. Údržbu a opravy stále zajišťujeme externím pracovníkem. Tento stav není ideální. Jsme zcela závislí na jeho časových možnostech.

V souvislosti se správou počítačů a sítě souvisí i otázka přenosu informací na webu školy. Vzhledem k problémům, které vznikají, budeme muset webové stránky zcela změnit. Urychleně hledáme cestu a vhodný čas ke změně.

Dlouhá léta nás trápila otázka vysokých teplot v počítačové učebně. Problém byl letos vyřešen nákupem klimatizace, která je umístěna ve větší počítačové učebně. Tím bude zajištěno správné odvětrávání v letním období a zlepší se i pracovní prostředí pro žáky, kteří učebnu využívají.

Vysoké teploty ve třídách v letním období, zejména v nové budově a učebnách ve školní družině, jsou rovněž stálým problémem, který řeší žaluzie jen částečně. Třídy jsou vybaveny teploměry, v době zvýšených teplot je problém řešen pitným režimem i ve vyučování, v extrémních případech krácením vyučování.

Ke zkvalitnění výuky cizích jazyků přispívá jazyková učebna, která byla intenzivně využívána v rámci výuky anglického, ruského a francouzského jazyka.

Pobyty v přírodě byly v letošním roce zrušeny.

V rámci sportovních plánů se plavci zúčastnili sportovních soustředění.

Zejména žáci 1. stupně využívají v zimních měsících nabídku HC Kopřivnice k bruslení. Na závěr kurzu obdrželi Ledové vysvědčení.

Pokračujeme ve spolupráci se Speciální školou pro žáky s více vadami – Dětské centrum Kopřivnice.

Žáci 2. stupně pomáhali na akci Hry bez hranic (akce plaveckého oddílu).

Dlouhodobě spolupracujeme s místní knihovnou. Besedy byly připraveny pro žáky 1. i 2. stupně a žáky navštěvující školní družinu. Nebyly však všechny uskutečněny.

Neustala ani spolupráce s KDK Kopřivnice. Využíváme, jak již bylo zmíněno, nabídky divadelních i filmových představení.

Pravidelná spolupráce s DDM Kopřivnice byla přerušena celorepublikovou epidemií.

Škola zajistila pro naše žáky fotografování prvňáčků, fotografování žáků na konci školního roku letos neproběhlo.

Žákům zabezpečujeme možnost nákupu kompletů sešitů pro další školní rok.

Každoročně v naší škole vykonávají praxi studenti středních i vysokých škol.

Škola poskytla prostory účastníkům 17. ročníku Běhu rodným krajem Emila Zátopka.

V prostorách naší školy se opět konala celorepubliková akce KOPRCON.

Ve třídách školy bývají pravidelně volební místnosti.

V červnu 2020 uplynulo 70 let od popravy dr. Milady Horákové. Vzpomínková akce k tomuto výročí se konala u pietního místa před školou. Moderování se ujal Mgr. Ladislav Cviček, za politické vězně promluvil pan Zdislav Zima, vystoupil také starosta města Kopřivnice Ing. Miroslav Kopečný. Kulturní část akce zabezpečily 3 žákyně naší školy. Program s nimi připravila Mgr. Hana Stočková.

K tomuto výročí byl z žákovských prací vytvořen závěsný kalendář na rok 2021. Díky zaměstnancům MÚ byl rozmnožen a na závěr pietního aktu předán účastníkům.

V průběhu školního roku došlo ve školní jídelně k opravám některých zařízení, která vzhledem ke svému stáří dosluhují. V průběhu prázdnin byly vymalovány potřebné prostory, došlo k opravě prasklého přívodu vody. V průběhu roku došlo ke zvýšení stravného o 2,-Kč.

Systém objednávek a odhlášek je realizován nadále telefonicky i přes internet. Výdej stravy probíhá bez problémů, moderní čipové klíčenky se osvědčily.

Přes značné investice, které byly v uplynulých letech do naší školy vloženy, je zabezpečení dobrého stavu budov školy náročné. Z výčtu úkolů zbývá realizovat rekonstrukci osvětlení v prostoru tělocvičen, školní družiny a respiria, výměnu dlažby v respiriu školy a na chodbách v přízemí, opravu tukové jímky, která je v havarijním stavu. Z bezpečnostních důvodů bude potřeba vyměnit kovové dveře na chodbách jednotlivých pater v nové budově. O výměnu si říkají také linolea ve třídách. Střecha na staré budově potřebuje kompletní opravu, rovněž podlahy v 1. patře staré budovy nejsou v dobrém stavu. Nutná je obnova nábytku ve třídách, pozornost by zasloužilo i vybavení dalších kabinetů.

Dětské hřiště pro veřejnost i školní sportovní areál, který byl slavnostně otevřen 1. 10. 2011, jsou i nadále chloubou školy. Naši žáci tyto sportovní a odpočinkové plochy využívají v plné míře. Hřiště využívají i žáci církevní školy. V odpoledních hodinách byl komplex otevřen zájmovým skupinám, které si plochu pronajímaly, i veřejnosti. Na stále dobrém stavu areálu má zásluhu správce pan Petr Chechelský, který zajišťuje důkladnou každodenní údržbu. Čas nám dává za pravdu v tom, že otevření areálu veřejnosti není z hlediska udržitelnosti zcela vhodné. Dochází k záměrnému ničení majetku, opravy jsou velmi náročné časově i finančně a nemáme s tímto způsobem provozu dobré zkušenosti. Návrat k původní myšlence, aby byl areál využíván pro výuku a v odpoledních hodinách pak pronajímán veřejnosti k organizované zájmové činnosti, se nám jeví jako optimální. Finance získané za pronájmy by umožňovaly zaplatit rekultivaci, která by se měla provádět 2x ročně, i další nutné opravy. Ve špatném stavu je také např. oplocení areálu. Celkově údržbu ztěžují i vzrostlé stromy u dětského a volejbalového hřiště. Opadávající listí znečišťuje kačírek, ze kterého se špatně odstraňuje, u volejbalového hřiště je povrch rovněž spadem ze stromu zbytečně znečišťován.

Věříme, že při udržování pořádku, v boji proti návštěvníkům, kteří ničí vybavení a nedodržují řád, částečně pomůže instalovaný kamerový systém.

Podařilo se, za spolupráce s MÚ, vyměnit napadené buxusy novými rostlinami tavolníku.

Provoz bufetu, který byl na počátku roku 2017 ukončen z důvodu zákonných úprav, byl obnoven.

Kontroly a revize byly realizovány dle předpisů a nařízení.

V učebně keramiky, která je využívána žáky 1. i 2. stupně, jsou v provozu 2 vypalovací pece. Prostory keramické dílny využívali i žáci ve školní družině a žáci v zájmovém kroužku Keramika. Také ti prezentovali svou šikovnost na Festivalu volnočasových aktivit v Kopřivnici.

Učebna vybudovaná v rámci projektu TECHNO 2012 sloužila našim žákům, po domluvě ji mohou využívat i žáci dalších kopřivnických škol.

Rovněž zrcadlový sál (vybudovaný v rámci projektu Zkvalitňování infrastruktury a zlepšení konkurenceschopnosti) využívají nejen naši žáci, ale i děti z DDM, organizované skupiny k pohybovým aktivitám, relaxačním cvičením, kurzům sebeobrany apod.

V odpoledních hodinách jsou některé učebny nadále pronajímány. Této možnosti využívá pravidelně zejména DDM. Velký zájem veřejnosti je o pronájem obou tělocvičen, které jsou plně vytíženy do večerních hodin.

Kromě školní výuky a školní družiny využívá tělocvičny a zrcadlový sál 18 subjektů. Pronajímání prostor a provoz sportovního areálu klade zvýšené nároky na organizaci provozu, úklid a údržbu.

Zdravotní a zubní preventivní i akutní péči zabezpečují rodiče u lékařů, které pro své děti vybrali.

Škola úzce spolupracuje s rodičovskou veřejností, pravidelně se s vedením školy schází Školská rada, která vznikla k 1. 1. 2006. Na schůzkách jsou členové rady informováni o chodu školy.

Ve škole aktivně působí ZO ČMOS, která zabezpečuje dle finančních možností vyžití svých členů, nezapomíná ani na bývalé členy sboru, t. č. důchodce. ZO ČMOS úzce spolupracuje na základě kolektivní smlouvy s vedením školy. Předsedkyní odborů je Mgr. Eva Špačková.

Pokračuje spolupráce s malotřídními školami v okolních obcích. Vánoční jarmark pak umožňuje budoucím prvňáčkům a jejich rodičům seznámit se s prostory a možnostmi školy.

Práce pedagogů je obtížná. Řada žáků žije v neúplných rodinách, u některých se projevují výchovné problémy, pokusy o záškoláctví, roste počet žáků, kteří neplní své základní povinnosti. Tato skutečnost v plné míře zaměstnává vyučující, třídní učitele, výchovného poradce, metodičku prevence i školní psycholožku. Intenzivní je spolupráce s Odborem sociálních věcí a zdravotnictvím. Využíváme možností besed, které jsou organizovány ve spolupráci s Policií ČR, pracovníky sociálního odboru MÚ, preventivní programy připravujeme i vlastními silami. Cílem veškerého úsilí je působení na žáky v oblasti práv a povinností, snížení zejména neomluvené absence, což se nám podařilo, a posilování kultury projevu žáků, jejich vystupování na veřejnosti apod.

Přibývá žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Kromě speciálně pedagogické péče se tak vyučující věnují i pedagogické intervenci a doučování. V hodinách bylo žákům, kteří mají doporučení z PPP, k dispozici 8 asistentů pedagoga. Ani jejich práce není vždy jednoduchá. Po celou dobu vyučování se věnují svěřeným dětem, ale spolupráce s rodinou není vždy taková, jako bychom potřebovali. V některých případech chybí tolik potřebná komunikace, zájem ze strany zákonných zástupců, snaha zapojit se do celého procesu. Efektivita v takových případech velmi klesá, protože práce asistentů nemůže zastoupit obě strany – rodinu a školu.

Koordinace výuky a tréninkových hodin plavání má již několik let svá pevná pravidla. Model spolupráce umožňuje žákům skloubit tréninkový proces s požadavky školy.

Základní informace o školním roce (zaměstnanci, tel. kontakty, úřední hodiny výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa, termíny prázdnin apod.) dostali rodiče prostřednictvím žáků v informačním letáku na začátku školního roku.

Aktuální dění ve škole pak lze sledovat na www stránkách školy – www.zsmilhor.cz. Stránky školy však budou muset doznat značných změn, protože možnosti, které GOOGLE nabízel v době vzniku stránek, jsou omezeny. Po dílčích úpravách, které však nejsou vyhovující, budeme muset oslovit odborníky.

9. Prevence sociálně-patologických jevů

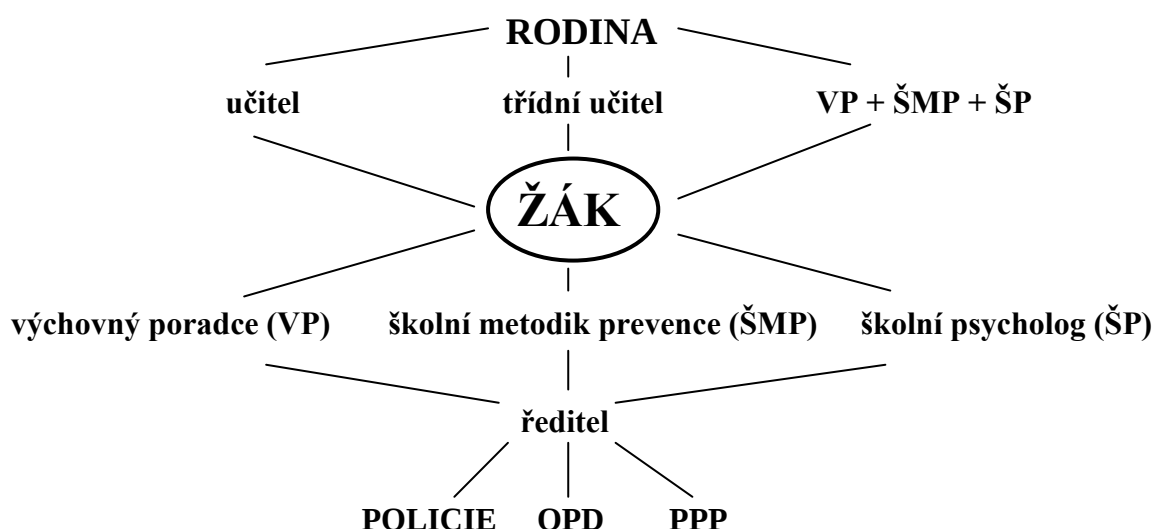
Ve školním roce 2019/2020 byla pro žáky zajištěna služba školního metodika prevence, výchovného poradce a školní psycholožky. Všichni tři se řídili vypracovanou strategií, kterou schválila ředitelka školy.

Funkci školního metodika prevence vykonávala Mgr. Michaela Lukešová, která úzce spolupracovala s výchovným poradcem Mgr. Miroslavem Hyklem a psycholožkou Mgr. Markétou Chlopčíkovou, vedením školy i třídními učiteli. Jmenovaní společně zabezpečovali kontakt s komisí pro prevenci kriminality při MÚ v Kopřivnici, s Policií ČR i pracovníci Oddělení sociálně-právní ochrany při MÚ v Kopřivnici. Byli součástí týmu, který se scházel se zákonnými zástupci žáků zejména v případě výchovných problémů. Všichni se účastnili okresních akcí, které byly pro ně určeny.

Přednášky pro žáky jsou připravovány na základě nabídek či osobních kontaktů. Funguje e-mail preventistky, výchovného poradce i školní psycholožky, každý z nich měl 1x týdně konzultační hodiny i v odpoledních hodinách. Konzultace však bylo možno domluvit i v jiných termínech. K informovanosti žáků sloužily také www stránky školy a nástěnky v respiriu školy.

Dvě žákyňe byly členkami městského Dětského zastupitelstva.

Tok spolupráce:



Pro žáky naší školy byly připraveny a realizovány akce s tématy:

- práce Policie ČR - 1. ročník,
- HASÍK – protipožární akce - 2. a 6. ročník,
- dopravní výchova v teoretické i praktické rovině - 4. ročník,
- Miniabeceda peněz, finanční gramotnost – 4. ročník,
- Táhneme za jeden provaz I – 5. ročník,
- šikana – 6. ročník,
- kyberšikana – 6. ročník,
- komunikace a vztahy – 6. ročník,
- šikana – 7. ročník,
- kyberšikana – 7. ročník,
- komunikace a vztahy – 7. ročník,
- Čas proměn – pohlavní dospívání – 7. ročník,
- sociálně-právní ochrana dětí – přednášky pracovníce OSPO Kopřivnice - 8. ročník,
- Táhneme za jeden provaz II – 8. ročník,
- sebeovládání a odkládání povinností – 9. ročník,

- skupinové programy pro žáky 1. a 2. stupně připravila školní psycholožka dle požadavků třídních učitelů,
- cíleně zařazované dokumenty do výuky výchovy k občanství a výchovy ke zdraví mapující problémy týkající se poruchy příjmu potravy, nebezpečí internetu, sociálních sítí, závislosti, mezilidských vztahů, hodnot, komunikace apod.

Práce školní psycholožky byla zaměřena zejména na práci s třídními kolektivy a individuální péči určenou žákům a jejich rodičům. Rovněž bylo dbáno na úzkou spolupráci s pedagogy.

Školní psycholožka intervenovala i v kolektivu žáků přípravné třídy s preventivním programem společnosti Scio Ferda a jeho mouchy. V průběhu školního roku bylo realizováno 42 skupinových programů (preventivních, intervenčních i diagnostických). Uskutečněno bylo 127 kontaktů s žáky, individuálně proběhlo 43 konzultací. Konzultace s rodiči proběhla 34x, s ostatními subjekty (učitelé, AP, vedení školy) bylo realizováno 110 setkání. Cca 37 hodin bylo věnováno přípravě preventivních programů.

Poradenská činnost školního psychologa se soustředila zejména na výchovné a výukové problémy žáků a potíže v chování, školní úspěšnost, osobní problémy, profesní poradenství, na specifické poruchy učení, vztahovou problematiku, prevenci a nápravu sociálně – patologických jevů, začlenění integrovaných dětí do kolektivu apod. Ve většině případů byla práce s žáky doprovázena poradenstvím pro rodiče, jejichž děti se s některými z výše uvedených obtíží potýkají.

Činnost školního psychologa představuje z 10% diagnostickou činnost, 25% tvoří intervenční činnost, 10% metodická činnost, zbývajících 55% poradenská a terapeutická činnost. Procentuální vyjádření je orientační, často se činnosti prolínají.

V případě potřeby mají žáci, rodiče i pedagogové možnost osobního kontaktu s výchovným poradcem, školní metodickou prevencí i psycholožkou v době přestávky, konzultačních hodin či po dohodě dle domluvy.

Na pravidelných třídních schůzkách byli rodiče třídními učiteli i vyučujícími upozorňováni na problematiku výskytu sociálně–patologických jevů. Přetrvává fakt, že ne vždy se setkáme u rodičů s reakcí, kterou bychom očekávali. Tato skutečnost se týká zejména problematiky kouření, hrubosti ve vyjadřování, agrese v chování, nebezpečného chování žáků na sociálních sítích, nevhodného chování ke spolužákům (fyzické napadání, urážení, pomluvy, intriky...) a dospělým, ale i záškoláctví, využívání volného času apod. Ani činnost Výchovné komise, která se zákonnými zástupci řeší závažné problémy, není vždy úspěšná. I při opakovaných jednáních narážíme na nesoudnost, slovní útoky či sliby, které nejsou naplněny. V těchto případech podstupujeme informace pracovním OSPOD Kopřivnice. V uplynulém školním roce ale ubylo případů, kdy jsme museli Výchovnou komisi svolávat, a to zásluhou třídních učitelů, kteří se snaží negativní jevy řešit v samotném zárodku.

Informovanost pedagogického sboru byla zaručena každodenním kontaktem výchovného poradce, školního metodika prevence a školního psychologa zejména s třídními učiteli, aktuálními zprávami předávanými v rámci pedagogických i provozních porad.

Akutní případy byly řešeny okamžitě svoláním komise (vedení školy, třídní učitel, výchovný poradce, metodik školní prevence, školní psycholog) a za přítomnosti zákonného zástupce daného žáka.

Učitelé jsou vedeni k tomu, aby nenásilnou formou působili na žáky příklady, a to zejména v hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu či českého jazyka.

Strategie prevence sociálně–patologických jevů bude i nadále zaměřena na zlepšování sociálního klimatu ve třídách. Stálou pozornost budeme věnovat agresivním projevům žáků, šikaně a záškoláctví.

10. Umístění žáků v soutěžích

Úspěchy přesahující rámec republiky, úspěchy v rámci ČR

Nadále spolupracujeme s hnutím „Na vlastních nohou“. Do hnutí se každoročně zapojí svými pracemi okolo 200 žáků.

Lucie Kremlingová se stala trojnásobnou mistryní světa v mažoretkovém sportu.

V mezinárodní výtvarné soutěži „Krásná jako kvítka...“ získali ocenění Lenka Vrbancová, Jana Vymazalová a Lukáš Vyvial.

Ve výtvarné soutěži „Zpomal, prosím“ si převzala cenu za 3. místo v ČR Sarah Boruciňská.

Z matematických soutěží se naši žáci zapojili do republikových kol v soutěži Jáma Ilová a Pangea. Nejlépe si vedl Tomáš Klusák, který obsadil 117. místo z 8 013 soutěžících, a Michaela Sopuchová. Ta obsadila 257. místo z 8 737 soutěžících.

V projektu Sazka Olympijský víceboj obsadili naši žáci 3. místo.

Úspěchy přesahující rámec školy - plavání

Amálie DVOŘÁKOVÁ

- účastnice Krajského přeboru ml. žactva
- účastnice Zimního poháru ČR 11 letých, **4. a 6. místo** v mixové štafetě 4x50VZ a 4x50PZ na Poháru ČR 11 letých

Nelly SUDOVÁ

- medailistka Krajského přeboru ml. žactva v disciplínách 800VZ, 400VZ a 200VZ
- účastnice Zimního poháru ČR 11letého žactva, **4. a 6. místo** v mixové štafetě 4x50VZ, 4x50PZ na Poháru ČR 11 letých

Daniela CSAPAIOVÁ

- účastnice Krajského přeboru st. žactva

Šárka JADRNÍČKOVÁ

- medailistka Krajského přeboru st. žactva v disciplínách 200PZ, 100Z a 400PZ
- účastnice Zimního mistrovství ČR st. žactva, **7. místo** 200Z, 16. místo 100Z, 23. místo 400PZ

Jana RICHTEROVÁ

- medailistka Krajského přeboru st. žactva v disciplíně 200P
- účastnice Zimního mistrovství ČR st. žactva, 19. místo 200P, 20. místo 400PZ, 23. místo 100P, 24. místo 200PZ

Matěj BORTLÍK

- účastník Krajského přeboru ml. žactva
- účastník Zimního poháru ČR 11letého žactva, **4. a 6. místo** v mixové štafetě 4x50VZ a 4x50PZ na Poháru 11letých

Kristýna KONVIČKOVÁ

- účastnice Krajského přeboru ml. žactva
- účastnice Zimního poháru 10letého žactva, **4. a 6. místo** v mixové štafetě 4x50VZ a 4x50PZ na Poháru 10letých

Jakub KVITA

- medailista Krajského přeboru ml. žactva v disciplínách 100VZ a 50Z

Daniel ŠUPA

- medailista Krajského přeboru ml. žactva v disciplínách 100Z a 100P
- účastník Zimního poháru 10letého žactva, 4. a 6. místo v mixové štafetě 4x50VZ a 4x50PZ na Poháru 10letých

Alice ŠUPOVÁ

- účastnice Krajského přeboru ml. žactva
- účastnice Zimního poháru 10letého žactva

Stanislav JABŮREK

- na Zimním poháru ČR **1. místo** v disciplíně 50VZ, **3. místo** v disciplíně 50 znak, na Poháru 10letých 4. a 6.místo v mixové štafetě 4x50VZ a 4x50PZ

Soutěže v letní části roku byly z důvodu epidemie zrušeny.

Úspěchy našich žáků v dalších oblastech

SOUTĚŽE	PŮSOBNOST, UMÍSTĚNÍ			
	město, okrsek	okres	kraj	republika
Plavání družstev - MŽ		3.		
Plavání družstev - MŽk		2.		
Plavání družstev - SŽk		1.	1.	
Štafeta E. Zátopka - MS	2.			
Štafeta E. Zátopka - SS	2.			
Přespolní běh – MŽk		1.	4.	
Přespolní běh – SŽ		11.		
Přespolní běh – SŽk		6.		
Běh dětí Kopřivnicí	2.			
Florball - MŽ	2.			
Futsal – SŽ	2.	3.		
Memoriál Otakara Michálka - P	2 x 1., 2.			
Memoriál Otakara Michálka - NM	2.			
Memoriál Otakara Michálka -MŽk	3.			
Wolfram			10.	
PANGEA		17.	7., 19., 37.	
Matematická olympiáda - 5		8. - 9.		
Matematická olympiáda - 9		25.		
Piškorky		účast		
Olympiáda v ČJ		14.-16., 34.-39.		
Zeměpisná olympiáda		3., 12.		
Dějepisná olympiáda		27., 45.		
Kopretina	2.			
30 let od Sametové revoluce	3 ocenění			
Barevný podzim			2.	
Festival medu a písničky	3.			
Konverzace v anglickém jazyce		7., 11.		
Recitační soutěž	3.			
Skrabble			19.	
MF NÁBOJ junior				25., 30.

Legenda:

MŽk ml. žákyně, **SŽk** st. žákyně, **MŽ** ml. žáci, **SŽ** st. žáci, **MS** ml. smíšené, **SS** st. smíšené, **SD** – smíšené družstvo, **P** příprava
NM nejmladší

Do výčtu by bylo možno zařadit i počty zúčastněných žáků ve školních a okresních kolech, kteří sice nebyli až tak úspěšní, ale vyvinuli aktivitu a snahu, a toho si velmi ceníme. Jedná se zejména o soutěže sportovní, matematické, přírodovědné, jazykové a výtvarné.

Další soutěže a okresní a krajská kola se nekonala z důvodu uzavření škol.

Poděkování patří všem vyučujícím, kteří se žákům věnují nejen ve vyučování a mají lví podíl na úspěších, kterými se můžeme prezentovat.

11. Umístění absolventů

NÁZEV ŠKOLY	STUDIJNÍ OBOR	počet žáků
Gymnázium a SPŠE, Frenštát pod Radhoštěm	Gymnázium	1
	Informační technologie	2
	Elektrotechnika	1
Masarykovo gymnázium, Příbor	Gymnázium	1
Mezinárodní OA PRIGO, Ostrava	Gymnázium (jazykové a humanitní)	1
Gymnázium PRIGO, Ostrava	Lékařské a přírodovědné lyceum	1
Gymnázium Hladnov, Ostrava	Gymnázium	1
Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec	Gymnázium	1
SPŠ a SZŠ sv. Anežky České, Odry	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
SOŠ Frýdek – Místek	Veřejnosprávní činnost	1
VOŠ, SOŠ, SOU, Kopřivnice	Mechanik seřizovač	1
	Strojírenství	1
	Veřejnosprávní činnost	1
Mendelova SŠ, Nový Jičín	Informační technologie	1
	Obchodní akademie	2
	Zdravotnické lyceum	1
	Praktická sestra	1
	Obalovací technika	1
	Reprodukční grafik pro média	1
SŠ IT, Frýdek Místek	Mechanik seřizovač	1
SŠ polygrafická, Olomouc	Technická zařízení budov	1
SPŠ Ostrava – Vítkovice	Kuchař v moderní gastronomii	1
SPŠ stavební, Valašské Meziříčí	Hotelnictví	1
AHOL – SŠ gastronomie, turismu a lázeňství, Ostrava	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm	Aplikovaná Chemie	1
VOŠ ped. a soc. a SPŠ, Kroměříž	Ekologie a životní prostředí	1
SPŠ chemická akademika Heyrovského, Ostrava	Průmyslový design	1
SŠ technická a zemědělská, Nový Jičín	Bezpečnostně právní činnost	2
SUŠ Ostrava		
Vyšší a Střední policejní škola, Holešov		
NÁZEV ŠKOLY	UČEBNÍ OBOR	počet žáků
VOŠ, SOŠ, SOU Kopřivnice	Mechanik opravář motorových vozidel	2
	Karosář	2
	Autoelektrikář	1
SŠ technická a zemědělská, Nový Jičín	Instalatér	1
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm	Cukrář	1
	Kuchař – číšník	2
Gymnázium a SPŠE, Frenštát pod Radhoštěm	Elektrikář	1
Albrechtova SŠ, Český Těšín	Jezdec a chovatel koní	1
VÍCELETÁ GYMNÁZIA	STUDIJNÍ OBOR	počet žáků
SOŠ a Gymnázium, Nový Jičín	Gymnázium 6-ti leté	1
Masarykova gymnázium, Příbor	Gymnázium 8-mi leté	2

CELKEM UMÍSTĚNO

45

12. Další vzdělávání pracovníků

Z nabízených akcí dalšího vzdělávání si vybírají učitelé i nadále dle potřeb a zájmů.

I v tomto roce se naši pedagogičtí pracovníci zajímali o akce, které měly rámec vzdělávací a doškolovací. Jejich zájem je koordinován v souladu s provozem, potřebami, financemi i zájmy školy.

Přehled studia a vzdělávacích akcí, které naši pedagogové navštívili:

název akce	počet pedagogů
Křížovanky ADHD	1
Amos	2
Ptejte se PPP	2
Integrační korekční program pro děti a žáky s ADHD	3
Vánoce a zdraví	1
The P.A.R.K Conference	1
Otevřený kabinet pro družináře č. 7	1
Otevřený kabinet pro družináře č. 8	1
Stav čtenářské a matematické gramotnosti pohledem ČŠI	1
Ped. studium pro vychovatele a pedagogy volného času	1
Školení ped. zaměstnanců - GDPR	31
Předškolní a mimoškolní pedagogika –VOŠ PRIGO Ostrava	1
Jak zábavně, rychle a účinně naučit děti číst a psát v AJ	1

Pokračovali jsme v projektu Šablony pro ZŠ a MŠ II, jehož cílem je profesní rozvoj pedagogů, personální posílení o školního psychologa, pomoc žákům se SVP prostřednictvím extrakurikulárních aktivit (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her, doučování apod.).

V oblasti BOZP a PO byli proškoleni i noví zaměstnanci.

13. Zpráva o poskytování informací

Vycházíme ze zákona 106/1999 Sb., § 18, o svobodném přístupu k informacím.

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, u kterých došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

14. Závěr

Na počátku školního roku 2019/2020 nikdo netušil, co tento školní rok přinese. Konečně jako každý rok. Zahajovali jsme ve stabilizované sestavě zaměstnanců a s představou, že zdárně dokončíme úkoly, které před námi stály. Proběhnou akce, které pro žáky vyučující připravili, budeme bojovat o co nejlepší umístění v soutěžích, kterých se každoročně zúčastňujeme. Díky projektu Šablony II jsme věděli, že máme i na tento školní rok finance na školního psychologa, další aktivity i pomůcky.

Na pozici asistentů pedagoga pracovalo ve školním roce 2019/2020 osm zaměstnanců, kteří u nás nebyli nováčky. Zlepšila se spolupráce a komunikace mezi vyučujícími a asistentkami pedagoga, docházelo k výměně zkušeností.

Určitou pohodu narušila listopadová stávka, ke které zaměstnanci přistoupili dle vlastního přesvědčení. Škola zůstala provozuschopná, což ocenili zejména rodiče našich školáků.

Pro naše žáky bylo připraveno mnoho akcí i výletů, včetně zahraničních. Po 11. březnu už bylo ale vše jen netradiční. Celkem bylo zrušeno 56 již naplánovaných akcí (soutěže, zájezdy, pobyty v přírodě, kultura). Zápis dětí do 1. tříd proběhl bez přítomnosti žáků, zrušena byla akce pro předškoláky, Den otevřených dveří i sportovní akce pro žáky jiných základních škol. Začala netradiční forma výuky, která byla časově velmi náročná. Netradiční byl i závěr roku. Žáci jednotlivých tříd vstupovali do budovy školy v časových odstupech v doprovodu třídních učitelů. Ve třídách obdrželi vysvědčení, rozloučili se a ve vymezených časech budovu školy opět po jednotlivých třídách opouštěli.

Je třeba zmínit, že na březnovou situaci jsme zcela připraveni nebyli. Přesto ji zaměstnanci školy nakonec výborně zvládli a poprali se s prezenční i distanční formou výuky. V odpoledních hodinách byly pro děti, které ve škole zůstávaly, připraveny různé činnosti. Jednotlivé skupiny vedly paní vychovatelky a paní asistentky.

Mnozí zaměstnanci se v prvních dnech epidemie zapojili aktivně do šití roušek.

Zabezpečena byla také příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám. Dle výsledků z CERMATU, které porovnávají celostátní výsledky s výsledky žáků jednotlivých škol, zvládli naši deváťáci zkoušky ve všech bodech vždy nad celostátním průměrem.

Se zvýšenými hygienickými opatřeními i organizačními změnami se vyrovnali zaměstnanci školní jídelny i správní zaměstnanci školy.

Pro případ, že by se situace s distanční výukou opakovala, připravujeme pro příští školní rok školení pedagogů. Budou směřována k tomu, aby se v takovém případě zjednodušila komunikace mezi učiteli a žáky.

Správce sítě pokračoval v úpravě notebooků, které se v období distanční výuky staly tolik potřebnými.

Začali jsme realizovat obměnu starého vybavení kabinetů. Někde si pedagogové vypomohli svépomocí, do kabinetu výtvarné výchovy byl zakoupen nový nábytek. Pro příští školní rok jsme přijali mnoho nových žáků z okolních obcí. Počet tříd se zvýší z devatenácti na 20, počítáme také s otevřením přípravné třídy. Do nové učebny byl zakoupen školní nábytek. V obměně starého vybavení budeme pokračovat i v dalším školním roce.

Pro letošní rok byla zastavena rekonstrukce rozvodů elektřiny, respiria i plánovaná výměna podlahových krytin ve třídách. Doufáme, že rekonstrukční práce, které naše budovy vyžadují, budou pokračovat v příštím školním roce.

Mnoho úkolů, které stály před námi, nebyly naplněny. Ty, které se podařilo realizovat, by nebylo mnohdy možné uskutečnit bez pomoci zřizovatele. Proto pevně věříme, že vedení města bude potřebám školy i nadále příznivě nakloněno.

V Kopřivnici 2. října 2020


Mgr. Jana Neničková
ředitelka školy

15. Schválení Školskou radou

Údaje o Školské radě

Datum zřízení	1. 11. 2005
Počet členů	6
Předsedkyně	Petra Bittnerová

Výroční zpráva Základní školy dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369, za školní rok 2019/2020 byla projednána a schválena Školskou radou:

V Kopřivnici 13. října 2020



Petra Bittnerová
předsedkyně Školské rady

16. Fotodokumentace

2. 9. 2019 – zahájení školního roku



Běh Emila Zátopky



Plavání družstev - kraj



Už tam budem?



MasterChev



Přespolní běh



Halloween



17. listopad



Enkaustika



Futsal



Kopretina, Koprstar



Mikuláš



Memoriál Otakara Michálka



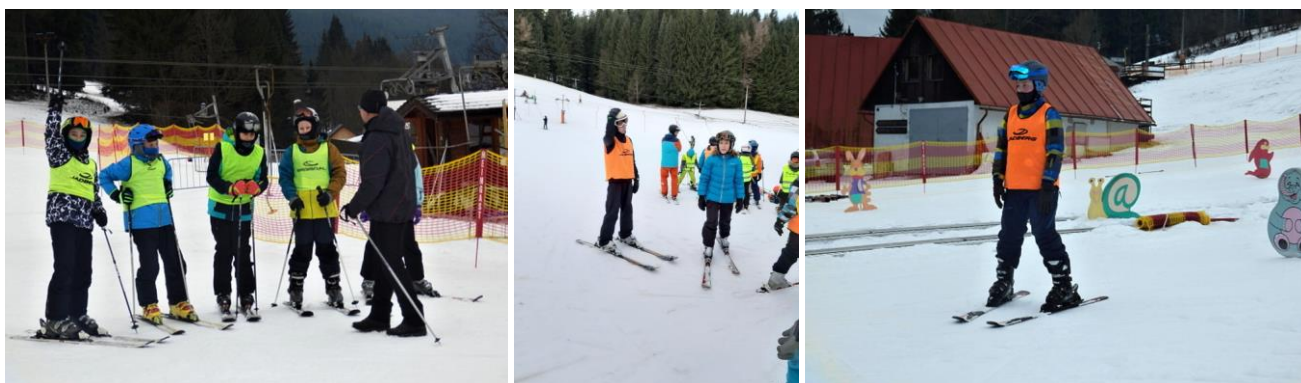
Vánoční jarmark



Vánoční zpívání



Lyžařský výcvik



Workshop



Pietní akť



Vyznamenání devátáci

