



Výroční zpráva

Školní rok : 2023/2024

www.zsmilhor.cz

reditel@zsmilhor.cz

Obsah

1. Charakteristika školy	s. 3
2. Údaje o škole	s. 4
3. Zaměstnanci školy	s. 5
4. Výuka	s. 7
5. Přijímací řízení	s. 9
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	s. 10
7. Kontroly	s. 11
8. Aktivity a prezentace školy	s. 12
9. Prevence sociálně - patologických jevů	s. 20
10. Umístění žáků v soutěžích	s. 22
11. Umístění absolventů	s. 23
12. Další vzdělávání pracovníků	s. 24
13. Hodnocení ŠVP	s. 25
14. Zpráva o poskytování informací	s. 25
15. Závěr	s. 26
16. Schválení školskou radou	s. 27
17. Fotografie z průběhu školního roku	s. 28

1. Charakteristika školy

Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369, je školou s právní subjektivitou. Do sítě škol byla zařazena 21. března 1996. IZO školy - 102244201, IZO ŠD – 119800438, IZO ŠJ – 103068465.

K 1. lednu 2004 došlo ke sloučení naší školy - Základní školy dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 (dále jen OM 369) se Základní školou – náměstí, Husova 340 (dále jen H 340), a to dle Usnesení 6. zastupitelstva města Kopřivnice konaného dne 6. 11. 2003, bod 154. Zastupitelstvo města po projednání:

1. Schvaluje sloučení příspěvkových organizací města Základní škola Kopřivnice – náměstí, okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Husova 340, IČO 62330179 a Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Obránců míru 369, IČO 64125874, s účinností od 1. 1. 2004.
2. Rozhoduje, že přijímací příspěvkovou organizací se stává příspěvková organizace města Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Obránců míru, IČO 64125874.

Od školního roku 2008/2009 se vyučuje pouze v budovách školy umístěných v ulici Obránců míru.

Žákům je ve škole poskytováno základní vzdělání, které je dále rozvíjeno dle jejich zájmů a možností školy. Ve školním roce 2023/2024 byli žáci všech ročníků vyučováni podle školního vzdělávacího programu – Cesta poznání.

Škola nabízí:

- profesionální přístup všech zaměstnanců,
- individuální přístup k žákům,
- speciálně-pedagogickou péči a podpůrná opatření žákům, kteří je potřebují,
- výuku jazyka anglického, ruského a francouzského,
- moderní vybavení v odborných učebnách, třídy s interaktivními tabulemi,
- počítačové učebny s připojením na internet,
- testování žáků (SCIO, CERMAT),
- dopravní výchovu,
- ekologickou výchovu,
- kulturní vyžití,
- zájezdy za kulturou i poznáním,
- plavecký výcvik žáků 1. stupně,
- bruslení dětí,
- pohybové aktivity rozšířené o oblast plavání,
- možnost každodenního využití tělocvičen, zrcadlového sálu, dětského hřiště a moderního sportovního areálu,
- vyžití žáků ve školní družině v době před a po vyučování,
- přípravnou třídu pro předškoláky,
- pitný režim a kvalitní stravování,
- zdarma ovoce, mléko a zdravé produkty z projektu EU a ČR Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol,
- ozdravné pobyty a vícedenní výlety,
- humanitární pomoc potřebným – nadace Women for woman, Konto Bariéry,
- řešení problémů ve spolupráci s výchovným poradcem, školní metodičkou prevence a školní psycholožkou,
- spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC v Novém Jičíně a v Ostravě, odborem sociálních věcí, Policií ČR,
- prostory pro organizování akcí republikového charakteru,
- spolupráci s KDK, Katolickým domem, DDM, ekologickým hnutím Rozchodník a dalšími subjekty,
- možnost zapojení do projektů.

2. Údaje o škole

Název	Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín
Adresa	Kopřivnice, Obránců míru 369, PSČ 742 21
IČO	64125874
Telefonní kontakt	556 802 288, 556 802 292, 737 263 891
ID datové schránky	irpfqbv
Webové stránky	www.zsmilhor.cz
Zřizovatel	Město Kopřivnice
Ředitel	Mgr. Jana Neničková
Zástupce ředitele	Mgr. Hana Stočková, Mgr. Petr Liberda
Výchovný poradce	Mgr. Miroslav Hykl, Mgr. Martina Machynová (od 1. 2. 2024)
Metodik školní prevence	Mgr. Roman Kalus
Školní psycholog	Mgr. Markéta Chlopčíková
Pověření řízením ŠD	Jana Machová
Vedoucí školní jídelny	Jana Pavlínová
Složení školské rady	I. Filipová, S. Šimíček, M. Machynová, H. Mertová, M. Švedová, M. Mücková

Škola – kapacita 750 žáků			
počet tříd 2023/2024	20	počet žáků 2023/2024	381
přípravná třída	1	přípravná třída	12
1. stupeň	10	1. stupeň	185
2. stupeň	9	2. stupeň	184

Školní družina – kapacita 110 žáků			
oddělení 2023/2023	4	žáků	102

Školní jídelna ZŠ dr. Milady Horákové – kapacita 700 strážníků		
počet strážníků 2023	CELKEM	
	ZŠ dr. Milady Horákové	387
	ZŠ Mniší	91
	ZŠ sv. Zdislavy	232

Vzdělávací program
Cesta poznání

Počet úrazů 2023/2024	
celkem	20
z toho odškodněných	11

3. Zaměstnanci školy

Chod školy zabezpečovali

Zaměstnanci	celkem	mužů	žen
Asistenti pedagoga	11	0	11
Pedagogičtí	29	7	22
Správní	9	2	7
Školní jídelny	8	0	8
Školní psycholog	1	0	1
Trenéři	1	0	1
Vychovatelky	4	0	4
CELKEM	63	9	54

Evidenční počet pedagogických pracovníků

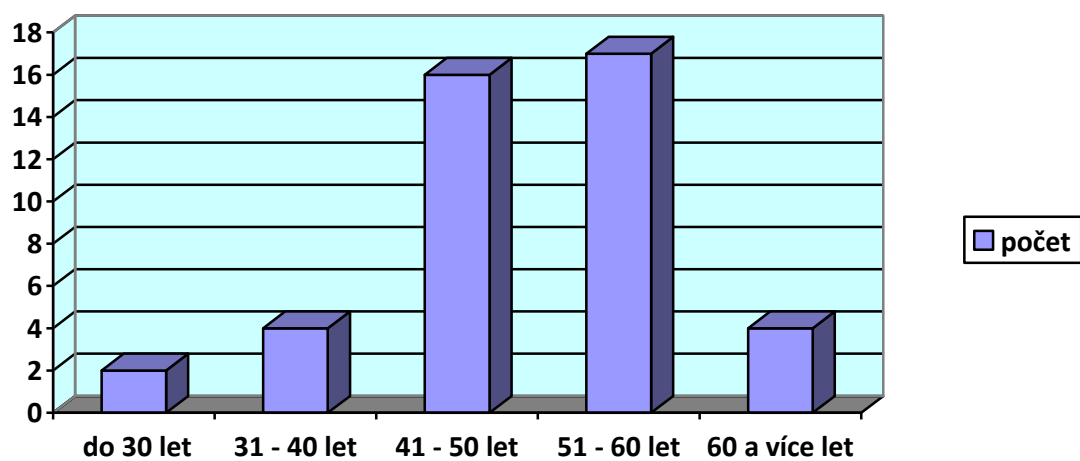
ZAŘAZENÍ	CELKEM	PŘEPOČET ÚVAZKU
Přípravná třída	1	1
1. stupeň ZŠ	10	10
2. stupeň ZŠ	19	19,88
Asistent pedagoga	11	9,75
Školní asistent	1	0,60
ŠD	4	3,43
Školní psycholog	1	1
Trenér	1	0,1
CELKEM	48	47,66

K 30. 6. 2024

Struktura pedagogických pracovníků

	CELKEM	ŽENY	MUŽI
Přípravná třída	1	1	0
1. stupeň ZŠ	10	9	1
2. stupeň ZŠ	19	14	5
Asistent pedagoga	11	11	0
ŠD	4	4	0
Školní psycholog	1	1	0
Trenér	1	1	0
CELKEM	47	41	6

Věková struktura pedagogických pracovníků



4. Výuka

Kvalifikace pedagogických zaměstnanců

KVALIFIKOVANOST	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100
Školní psycholog	100
Asistentky pedagoga	100

Jazyky

V naší škole byl vyučován jazyk anglický, francouzský a ruský. Od 3. ročníku v rámci povinných předmětů je vyučován jazyk anglický, jako další cizí jazyk nabízíme od 7. ročníku jazyk francouzský a ruský, na 2. stupni pak v rámci volitelných předmětů i konverzaci v jazyce anglickém. Výuku zajišťují učitelé 1. i 2. stupně. Dvě z vyučujících jsou k výuce AJ aprobované, ostatní vyučující AJ absolvovali studium při KVIC Nový Jičín, řadu dalších školení a s výukou jazyka mají mnohaleté zkušenosti. Výuku jazyka francouzského a ruského zajišťují plně aprobovaní pedagogové.

U žáků z Ukrajiny byl posilován český jazyk v rámci předmětu Český jazyk pro cizince.

Volitelné předměty a zájmové útvary

1. stupeň

ZÁJMOVÉ ÚTVARY
Keramika
Sbor
PÉČE NA DOPORUČENÍ PPP, SPC
Pedagogická intervence
Speciálně pedagogická péče
Úprava obsahu vzdělávání

2. stupeň

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY
Cvičení z českého jazyka
Cvičení z matematiky
Domácnost
Konverzace AJ
Plavání
Psaní na počítači
Tělesná výchova

ZÁJMOVÉ ÚTVARY
Kapela
Sbor
Tvoření webových stránek

PÉČE NA DOPORUČENÍ PPP, SPC
Speciálně pedagogická péče
Úprava obsahu vzdělávání

Probíhalo vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.

Integrovaní zdravotně postižení žáci

Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo v tomto roce evidováno 50 , jedenácti z nich pomáhalo deset asistentů pedagoga. Podpůrná opatření (SPP, PI, Posílení ČJ) zajišťovalo 7 pedagogů, 4 učitelky českého jazyka se věnovaly žákům z Ukrajiny.

Všem žákům byla věnována potřebná péče v rámci výuky i mimo ni, což kladlo mimořádné nároky na přípravu učitelů a jejich práci v hodinách. Kapacitní možnosti školy zde byly plně využity.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

typologie	počet
autismus	0
mentální postižení	2
sluchové postižení	0
tělesné postižení	4
vady řeči	3
více vad	2
VPU	24
VPCH	15
celkem	50

5. Přijímací řízení

Ve školním roce 2023/2024 začalo navštěvovat naši školu 365 žáků, z toho 14 přípravnou třídu a 33 dětí nastoupilo do 1. ročníku.

V odděleních ŠD bylo zapsáno 102 žáků.

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2023/2024

Stav k 4. 6. 2024

POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ	POČET PŘIJATÝCH DĚTÍ	POČET ODKLADŮ	NEUZAVŘENÝ ZÁPIS
50	36	14	0

Docházka byla odročena podle novely školského zákona 472/2011 Sb., § 37 odst. 1 na základě vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa.

Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, bylo dle § 183 odst. 2 (školský zákon) oznámeno všem zákonným zástupcům na veřejně přístupném místě ve škole a na stránkách školy.

Výsledky přijímacího řízení

ŠESTILETÁ GYMNÁZIA	OSMILETÁ GYMNÁZIA	STUDIJNÍ OBORY	UČEBNÍ OBORY	NEPODANÁ PŘIHLÁŠKA
0	3	55	13	1

Ukončení povinné školní docházky

V DEVÁTÉM ROČNÍKU	V NIŽŠÍM ROČNÍKU
69	0

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Prospěch – 1. pololetí

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	NEKLASIFIKOVÁNO
1.	33	31	2	0	0
2.	37	30	6	0	1
3.	34	24	10	0	0
4.	44	20	24	0	0
5.	32	19	13	0	0
6.	37	11	22	4	1
7.	44	9	33	2	0
8.	35	6	28	1	2
9.	69	30	38	1	1
CELKEM	365	180	176	8	5

Prospěch – 2. pololetí

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	NEKLASIFIKOVÁNO
1.	33	33	0	0	0
2.	37	25	12	0	0
3.	34	24	10	0	0
4.	45	26	19	0	0
5.	35	18	17	0	0
6.	36	12	24	0	0
7.	44	12	31	0	0
8.	35	8	26	2	0
9.	69	24	45	0	0
CELKEM	368	182	184	2	0

Hodnocení chování - za celý školní rok

2. stupeň	3. stupeň
1	1

7. *Kontroly*

Ve sledovaném období byly v naší škole provedeny kontroly a následné kontroly ve stanovených termínech. Konkrétně:

pravidelně	Zabezpečovací systém EPROM Kopřivnice
pravidelně	Požární kontroly pí Andrea Hlavičková
pravidelně	Revize výtahu ve školní jídelně fa Výtahy Kopřivnice, Socha a spol. Výtah je schopen dalšího provozu.
pravidelně	Revize komínů
pravidelně	Revize plošin
pravidelně	Odborná technická revize a oprava těl. náradí a zařízení
pravidelně	Kontrola hasicích přístrojů a hydrantů
pravidelně	Kontrola plynových zařízení
průběžně	Kontroly z SPC Nový Jičín a Ostrava
prosinec 2023	Kontrola hospodaření za rok 2022 (MÚ Kopřivnice)
pravidelně	Revize jazykové učebny
pravidelně	Revize tlakových nádob
pravidelně	Revize elektrozařízení a elektrospotřebičů

8. *Aktivity a prezentace školy*

Aktivity, do kterých se učitelé s žáky zapojovali, se týkaly jak rozvoje a ověřování fyzických, tak vědomostních schopností a dovedností. Žáci si rozšířili i všeobecné kulturní znalosti, upevňovali sociální cítění, vztahy ve skupinách.

Do níže uvedených sportovních i jiných soutěží jsme se zapojovali během celého školního roku.

Sportovní soutěže:

- Běh Emila Zátopka
- Plavecká štafeta měst (4. – 9. třídy)
- Přespolní běh (6. – 9. třídy)
- po roce opět obnovený Memoriál Otakara Michálka Kopřivnická laťka
- Štafetový pohár
- Pohár rozhlasu
- Stolní tenis pro dívky - turnaj
- Florbalový turnaj
- Fotbalový turnaj
- McDonald's cup
- Wolfram – sportovně vědomostní branná soutěž

Sportovní aktivity:

- Lyžařský výcvik proběhl v únoru ve Velkých Karlovicích ve Ski areálu Kyčerka a zúčastnilo se ho 33 žáků ze 7. tříd.
- Žáci 2. a 3. ročníků absolvovali lekce plavání.
- Žáci 3. a 4. tříd získali teoretické znalosti v dopravní výchově a následně je pak mohli prakticky vyzkoušet na dopravním hřišti.

Vědomostní soutěže:

- olympiáda z českého jazyka,
- olympiáda v dějepise,
- olympiáda v zeměpise,
- konverzační soutěž v anglickém jazyce,
- přírodovědná soutěž
- logická olympiáda,
- matematický klokan,
- Pangea,
- Pythagoriáda.

Žáci 5. ročníků byli testováni na základě pokynů ČŠI.

Talent a dovednosti:

- pěvecká soutěž Koprstar,
- recitační soutěž,
- výtvarné soutěže Barevný podzim, Voda pro život, Malovaná písnička, Příroda kolem nás, Požární ochrana očima dětí, Krásná jako kvítka je ta naše země...

Za reprezentaci školy a aktivitu nad rámec školních povinností bylo na konci školního roku oceněno 26 žáků.

24 vyznamenaných žáků 9. ročníku se svými třídními učiteli a Mgr. Janou Neničkovou, ředitelkou školy, bylo přítomno tradičnímu setkání se zástupci města.

Dle rozboru výsledků dodaných z CERMATU naši žáci zvládli přijímací zkoušky nad celostátním průměrem.

Naši žáci se zajímají o dění ve městě Kopřivnici. 3 žáci se zúčastnili Diskusního fóra, které zorganizovali pracovníci MÚ v Kopřivnici.

e Twinning

Začátkem roku 2024 jsme se rozhodli hledat možnosti, jak se zapojit do cizojazyčných projektů, a zalíbil se nám již několik let fungující program Domu zahraniční spolupráce eTwinning. Jde o největší komunitu škol v Evropě. Podporuje online spolupráci žáků a učitelů mateřských, základních a středních škol v rámci Evropy i mimo ni. Ta probíhá nejčastěji formou eTwinningového projektu, během kterého dvě nebo více škol z různých zemí realizují za pomoci digitálních technologií vzdělávací aktivitu na dálku. Spolupráce může probíhat na několika úrovních: mezi učiteli, skupinami učitelů, knihovníky, řediteli, žáky či celými třídami.

V březnu se Mgr. Šárka Pisařovicová zúčastnila semináře v Brně a Mgr. Hana Stočková v Havířově, aby získaly co nejvíce informací o tom, jak se do eTwinningového programu zapojit. Pro začátek se pak rozhodly nevytvářet vlastní projekt, ale využily možnosti přijmout pozvání ke spolupráci na krátkodobém projektu nabízeném jinou zahraniční školou. Od dubna už paní učitelka Mgr. Šárka Pisařovicová společně s žáky z 5. B třídy spolupracovala se školou ve Španělsku. Velkou radostí pro paní učitelky bylo přijetí žádosti a následná účast na mezinárodním Multilaterálním eTwinningovém semináři v Praze ve dnech 6. – 8. 6. 2024. Podařilo se najít shodu v nápadech se 2 školami v Řecku a školou na Slovensku a vytvořit první projekt, který jim byl schválen NSO (National Support Organisation) a na kterém budou v příštím školním roce společně s žáky pracovat.

Prevence

Spolupracujeme s Policií ČR, městskou policií a místními hasiči. Proběhl program Hasík a žáci 2. tříd navštívili hasičskou stanici.

Využili jsme také nabídky Muzea Tatra a několik tříd navštívilo expozici spojenou s výukovými programy a také se zde uskutečnily programy organizované firmou BESIP.

Dále pak využíváme programy organizované ve Skautském centru Vanaivan, které se týkaly zdraví či ochrany přírody, využili jsme zde nabídku aktivit spojených s pobytem – adaptační kurzy pro 6. a 8. ročníky.

Žáci se aktivně zapojili do besed na téma drogy, byli účastníky přednášek s tématem šikana a kyberšikana.

Využili jsme přednášku MUDr. Ily Baukové na téma Prevence pro dívky a chlapce.

Zapojili jsme se do akcí organizovaných MěÚ Kopřivnice ke Dni Země.

Pokračuje spolupráce s místními myslivci. V letošním roce žáci odevzdali 990 kg kaštanů a žaludů.

Paní vychovatelky a paní učitelky z 1. stupně zorganizovaly společně s žáky z 9. tříd program pro děti 1. – 4. tříd na Mikuláše, všichni spolupracovali také při Velikonočních dílnách, organizaci a průběhu Dne dětí v prostorách školního hřiště. Propojení spolupráce žáků 9. ročníků s mladšími žáky se nám osvědčilo. Všichni se na ni velmi těší, projevují značnou aktivitu a žáci 9. tříd bývají při pomoci chystání programu pro mladší spolužáky velmi nápavití a zodpovědní.

Školní vědomostní kvíz

Pro žáky 8. a 9. ročníků připravily paní učitelky Mgr. Alena Špírková a Mgr. Martina Machynová zábavný školní vědomostní kvíz. Na 50 otázek ve 4 kolech odpovídalo 5 pětičlenných družstev. Otázky zábavné i vědomostní jsou pečlivě vybírány tak, aby je žáci zvládli. Nejlépe se v letošním školním roce dařilo družstvu z 9. C.

Školní sbor a kapela

Seskupení žáků 1. i 2. stupně dále vedou paní učitelka Drahomíra Galová a pan učitel Jakub Šindelka. Jejich vystoupení jsme mohli vidět a slyšet na koncertech Vánoční čekání, Jarním koncertě, Evropském svátku hudby, ale také se představili na prosincovém setkání s bývalými zaměstnanci školy, v červnu pak při pietním aktu dr. Milady Horákové.

I letos se naše škola zapojila do projektu Eudamus:

- ve třídách si děti zazpívaly, vyprávěly si o hudbě
- v kině KDK pak probíhala společná hodina HV dětí všech kopřivnických škol.

Z naší školy si ji užily děti 2. A, 2. B a 4. B spolu s dětmi z 2. stupně, které navštěvují školní sbor.

Hodinu vedli zkušeni učitelé HV v doprovodu dětí ze školních kapel.

Spolupráce s KDK

Také v letošním roce jsme zajistili pro žáky kulturní představení. Jejich četnost byla velká. Jednalo se o divadelní i filmová představení, dále jsme podpořili a ocenili pěvecká vystoupení sborů kopřivnických základních škol na koncertě Vánoční čekání a Jarním koncertě a také žáky ZUŠ Z. Buriana na Tanečním koncertě.

Ve venkovních prostorách jsme se pak zúčastnili akce Česko zpívá koledy, Dne dětí a Evropského svátku hudby. Na realizaci akcí se podílel i pan učitel Jakub Šindelka.

Žáci 9. tříd se se svými třídními učiteli zúčastnili akce Zvoní nám naposled.

Spolupráce s městskou knihovnou

Dlouhodobě také spolupracujeme s místní knihovnou. Besedy jsou každoročně připraveny pro žáky 1. i 2. stupně a žáky navštěvující školní družinu. V rámci spolupráce byli v knihovně pasováni na čtenáře naši prvňáčci.

Spolupráce s místními mateřskými školami

Každý rok nabízíme mateřským školám možnost návštěvy a spolupráce. Ve dnech 4. a 10. dubna 2024 navštívili naši školu paní učitelky a budoucí prvňáčci z MŠ Krátká a MŠ Francouzská v Kopřivnici.

Spolupráce na výzdobě města

Ve školním roce 2023/2024 jsme se aktivně zapojili a svými pracemi přispěli při velikonoční a májové výzdobě města – zdobením stromečků v květináči a výzdobě májky. Do akce společně s žáky naší školy se zapojila paní učitelka Mgr. Petra Tománková.

Spolupráce s myslivci

Také v letošním roce jsme pomohli a udělali radost myslivcům. Nasbírané kaštany a žaludy si tentokrát odvezli myslivci z Příbora a z obory Bílá a nebylo to malé množství. Naši žáci, rodiče i učitelé nasbírali a pečlivě usušili celkem 990 kg podzimních plodů. O spolupráci s myslivci a organizaci této akce se už léta stará paní učitelka Mgr. Drahomíra Galová.

Exkurze, výlety

V září se 44 žáků z 7. – 9. tříd vydalo na poznávací zájezd do Anglie.

Tradičně adventní zájezd pro žáky 9. tříd se tentokrát konal do Wroclavi, Drážďan a Moritzburgu.

V květnu proběhla jednodenní exkurze do Osvětimi a Krakova, taktéž pro žáky 9. tříd.

Všechny třídy se zúčastnily školních výletů.

2. třídy byly na škole v přírodě v Ostravici, 3. A na třídením pobytu na Kletné. Žáci 1. tříd a 4. třídy strávili vícedenní pobyt ve skautském centru Vanaivan v Kopřivnici, 9. třídy byly na třídením pobytu v Lednici.

Dále žáci se svými učiteli navštívili např. ZOO Lešnou, Punkevní jeskyně a Brno, Teplice nad Bečvou a Hranickou propast, Helfštýn.

Spolupracujeme také s Muzeem ve Štramberku. Využili jsme nabídky jejich programů. Žáci 1. tříd šli na komentovanou prohlídku do jeskyně Šipka, 9. třídy na geologicko - paleontologický program do Muzea ve Štramberku – beseda s ukázkami a praktickým hledáním zkamenělin.

Tradice

Opět jsme před Vánoci uspořádali Vánoční jarmark v prostorách respiria a ve školní družině proběhly Vánoční dílny s rodiči. Z výtěžku z jarmarku byli obdarováni konzervami a pamlsky pejsci v útulku ve Vlčovicích. Školní družina pak s pomocí žáků z 9. ročníků zorganizovala Velikonoční dílny pro žáky a rodiče.

Po letech jsme obnovili a zorganizovali Den otevřených dveří pro veřejnost.

Pietní akt

V červnu 2024 uplynulo 74 let od popravy dr. Milady Horákové. Vzpomínková akce k tomuto výročí se konala u pietního místa před školou. Tradičně se akce zúčastnilo vedení města. Ve svých vystoupeních se nad osudem i poselstvím zamýšleli místostarosta města David Monsport a Lubomír Sazovský, člen Klubu Masarykova demokratického hnutí v Kopřivnici. Kulturní část akce zabezpečil pěvecký sbor naší školy. Program s žáky připravili Mgr. Drahomíra Galová a Mgr. Jakub Šindelka. O výzdobu, velkoformátové obrazy inspirované životem dr. Milady Horákové, se postarala žákyně Veronika Kahánková pod vedením paní učitelky Mgr. Petry Tománkové.

Projekt Jsem Laskavec

Projekt „JSEM LASKAVEC“ motivuje děti ve věku od 3 do 18 let k tomu, aby si vyzkoušely, jaké to je dělat dobro a rozdávat radost kolem sebe. Zkušenosti potvrdily, že „procvičování“ laskavosti pomáhá zlepšovat spolupráci, vztahy i náladu v kolektivu. V rámci tohoto projektu jsme zorganizovali několik aktivit. Například dobročinný bazar hraček na podporu Denisky Janoschcové z Kopřivnice.

V rámci rozvíjení mezigeneračních vztahů a úcty k starším a nemocným lidem jsme navštívili LDN v Kopřivnici. Děti potěšily všechny zpěvem Vánočních koled a předaly vyrobená přáníčka lidem, kteří nemohou být v kruhu svých nejbližších.

Dne 15. 2. 2024 byla dětmi ze školní družiny a paními vychovatelkami předána vyrobená přáníčka a záložky dětem ze ZŠ Motýlek. Na oplátku a jako poděkování nám byl doručen krásný obrázek s poděkováním.

Školní družina

Do družiny bylo přihlášeno 104 žáků, kteří byli rozděleni do 4 oddělení. Paní vychovatelky pro ně uspořádaly mnoho akcí. Jednalo se o sportovní a zábavné soutěže, vědomostní kvízy, tvořivé činnosti, tematické aktivity (Vánoce, Velikonoce, Mikuláš, Rodina), ale i výukové programy a práce v projektech Jsem Laskavec, Hrdinové Fast.

Přípravná třída

Tato třída byla v září 2023 otevřena pro 12 žáků, během roku pak přibyli další dva. Čekala na ně paní učitelka Lenka Tomanová, kvalifikovaná učitelka mateřské školy a paní asistentka Dagmar Jalůvková.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Pozornost pedagogů je věnována žákům s vývojovými poruchami učení. Samozřejmostí je spolupráce s PPP v Kopřivnici, v Novém Jičíně a Frýdku-Místku, SPC v Novém Jičíně a Ostravě. Postupy a opatření uvedené v IVP jsou v plném rozsahu dodržovány. Výuku ve třídách, kde pracují asistenti pedagoga,

navštívil Mgr. Pavel Bílek, pracovník PPP. Kontrolní návštěvy byly provedeny i pracovníky SPC Nový Jičín a SPC Ostrava.

Integrace ukrajinských žáků

Ve škole jsme měli 24 ukrajinských žáků. Jazyková bariéra byla značná. Znovu přibyli žáci, kteří neznají český jazyk, v učivu z matematiky zaostávají za našimi stejně starými žáky. Rodinná situace se u některých žáků projevila na jejich psychice, proto se pozornost školní psycholožky soustředila i na tyto žáky. S osvojením základů českého jazyka vypomáhaly v určených dnech a hodinách 3x v týdnu další paní učitelky českého jazyka a velmi nápomocna byla i ukrajinská asistentka paní Oksana Komisar.

Interiér školy

V interiéru školy je stále co vylepšovat. O to se snaží zejména vyučující 1. stupně a výtvarné výchovy. Minigalerie u školního bufetu je pravidelně obměňována novými výtvary našich žáků, stejně tak jako v přilehlých vitrínách. Rovněž na stojanech, které jsou umístěny v respiriu mezi květinami, výstava prací žáků z 2. stupně pokračuje. Ve staré budově školy zajišťují vkusnou výzdobu vyučující 1. stupně. Prostory družiny zútulňují žakovskými pracemi paní vychovatelky.

Chodby v nové budově jsou vyzdobeny díly našich žáků, a to jak výtvarnými, tak keramickými. Ve dvou patrech jsou vystaveny fotografie se sportovní a přírodní tematikou, jejichž autorem je Ing. Jiří Madecký.

Odborné učebny

Učebna TECHNÁ byla žáky 6., 8. a 9. ročníků pravidelně navštěvována v hodinách Člověk a svět práce. V letošním školním roce byla využívána pro výuku českého jazyka žáků z Ukrajiny.

Ke zkvalitnění výuky cizích jazyků přispívá jazyková učebna, která byla intenzivně využívána v rámci výuky anglického, ruského a francouzského jazyka.

V učebně keramiky jsou v provozu 2 vypalovací pece. Prostory keramické dílny využívali žáci v hodinách výtvarné výchovy, ve školní družině a žáci v zájmovém kroužku Keramika.

V rámci participativního projektu nově vznikla „odpočinková místnost“. Tato místnost je využívána v hodinách čtenářských dílen, literatury, Vko, ale i o přestávkách.

Oblast výpočetní techniky, technické vybavení školy, investice

V oblasti informatiky, výpočetní techniky a technického vybavení jsme v tuto chvíli zásobeni následovně.

K dispozici jsou dvě počítačové učebny. Na 1. stupni se plánuje úprava počítačové učebny tak, aby ji mohli v průběhu vyučování využívat žáci 1. stupně. V počítačových učebnách, v polytechnické učebně, v učebnách fyziky, multifunkční učebně i knihovně mají vyučující k dispozici počítač a projektor. Interaktivní tabule jsou ve všech učebnách 1. - 4. tříd. Moderní zařízení, Activ Panely na pylonech s křídly, jsou instalovány do učeben přírodopisu a chemie. Ve 3 učebnách 2. stupně jsou rovněž interaktivní tabule, 3 učebny mají dataprojektor s plátnem. Všichni vyučující mají k dispozici notebooky. Tato technika usnadňuje přípravu materiálů a jejich využití ve výuce. V celém objektu je možno připojit se k wifi. Vzhledem k vyčerpání je však plánována úprava začátkem příštího školního roku.

Žáky i učitelé byly využívány notebooky, iPady a tablety. Bylo zakoupeno 38 nových iPadů s pouzdry. Dále byly zakoupeny 2 apple TV, PC sestavy pro paní ekonomku a sekretářku. Pro výuku a rozvoj IT je zakoupena 3D tiskárna Phonix, robotické pomůcky Smart Train třídní sestava 4 vláčeků, 12 IRobotů Root Coding Robot, 8 x LEGO® Education 45678 SPIKE™ Prime Set + 2x 2000480 studentská sada Prime a 2 sady LEGO® Education 45681 SPIKE™ Prime Expansion Set. MatataStudio Vincibot

a MatataStudio Creator Kit pro Vincibot, 5 kusů inteligentních mikroskopů M1B. Dále jsme pořídili pro 1. stupeň 2 sady - Blue-Bot třídní sada + nabíjecí stanice, 3 x Blue-Bot TacTile- čtečku.

Byly pořízeny i další digitální pomůcky jako je fotoaparát Canon EOS 6D Mark II tělo s objektivem a fotostudio (pozadí, stativy, plátno, komplet foto video sada studio), Mole 3D skener, 5 reproduktorů na ozvučení tříd.

Dále přibyly pomůcky do chemie. Zakoupeny byly dresy na florbal a stopky, rýsovací pomůcky, mapy a pomůcky pro podpůrná opatření.

Z participativního projektu pořádaného MÚ Cool School byly v hodnotě 25 510 Kč zakoupeny sedací vaky do odpočinkové místnosti.

Z projektu pro ŠD ze Šablon 1 JAK byla do ŠD zakoupena domácí pekárna, trouba, vařiče, set ortopedických podlah, hry.

Problémem veškeré techniky je její udržitelnost a obnova. Stále více pociťujeme nepřítomnost správce učeben, který by se o zařízení staral, zajišťoval servis apod. a byl ve škole fyzicky k dispozici. Dosavadní řešení externím zaměstnancem ve stávajícím modelu je do budoucna nedostatečné.

Všechny počítače jsou připojeny k internetu, tzn. žákovská pracoviště v počítačových učebnách, počítače v kancelářích vedení školy i školní jídelny, rovněž počítače ve sborovnách, kabinetech a učebnách. Zajištění provozu je náročné. Údržbu a opravy stále zajišťujeme externím pracovníkem, jak bylo zmíněno. Jsme zcela závislí na jeho časových možnostech. Vzhledem ke změnám jsme přijali učitele ICT, který pomáhá výuku zabezpečit, je k dispozici při řešení technických problémů, kterých není málo.

V souvislosti se správou počítačů, sítě, přenosu informací na webu školy, informovanosti zákonných zástupců o klasifikaci žáků a průběhu výuky jsme přešli na elektronické žákovské knížky, zapisování do třídních knih a předávání veškerých informací prostřednictvím Školy OnLine. Většina učitelů a zákonných zástupců žáků si na změnu rychle zvykla.

Pro rychlé informace týkající se přípravy žáků do vyučování, chování, plateb apod., byl upraven, na základě dosavadních zkušeností, informační deník Informujeme se navzájem. Novou podobu získal také školní web, je přizpůsoben uživatelům mobilních telefonů. Rodiče i pedagogové se již ve většině případů s jeho ovládním sžili.

Elektronický vrátný umožňuje uzamčení budovy po celý den a zvyšuje bezpečnost žáků. Kódování školní jídelny je již samostatné, je možné ho ale ovládat centrálním systémem. Prostřednictvím čipů mají žáci i zaměstnanci možnost vstupu do školy. Časově jsou čipy nastaveny dle potřeb provozu školy. Časové omezení přihlíží k tomu, co zabezpečení školy v odpoledních hodinách vyžaduje. Bezpečnostním prvkem, který chrání majetek školy, jsou dále čidla, která jsou rozmístěna po celé škole. Systém je napojen na pult Městské policie v Kopřivnici.

Školní jídelna

V průběhu školního roku došlo ve školní jídelně k opravám některých zařízení, která vzhledem ke svému stáří dosluhují. Městem byl do školní kuchyně zakoupen nový konvektomat.

Systém objednávek a odhlášek je realizován nadále telefonicky i přes internet. Výdej stravy probíhá bez problémů, čipové klíčenky se osvědčily.

Pro 20 žáků byly zařízeny obědy zdarma financované z projektu Women for Women v hodnotě 84 782,- Kč.

Projekt Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol, kterým posilujeme pitný režim žáků a zdravou výživu, pokračoval i v tomto roce. Byl určen pro žáky 1. stupně.

Školní bufet

Je nadále v provozu v dopoledních hodinách. Žákům je zde nabízena zdravá strava včetně ovoce a mléčných výrobků, nápojů. Také si zde mohou zakoupit drobný papírenský materiál – školní potřeby.

Potřeba investic

Přes značné investice, které byly v uplynulých letech do naší školy vloženy, je zabezpečení dobrého stavu budov školy náročné. Z výčtu úkolů byla realizována pokládka podlahové krytiny, linolea, v jedné třídě na staré budově a na chodbě v 1. patře staré budovy. Dva kabinetů ve staré budově byly vybaveny novými kuchyňskými kouty a byla opravena vodoinstalace, provedena výmalba a pokládka nového linolea. Novou nábytkovou sestavu jsme pořídili do kabinetu Vko.

Probíhá příprava na rekonstrukci respiria školy a chodeb v přízemí, zároveň výměnu elektroinstalace a osvětlení tamtéž. Dále je připravována kompletní rekonstrukce školní kuchyně a jídelny. Z bezpečnostních důvodů bude potřeba vyměnit kovové dveře na chodbách jednotlivých pater v nové budově. Rádi bychom dokončili obměnu linoleí a nábytku ve zbývajících třídách a na chodbách.

Střecha na staré budově potřebuje z našeho pohledu kompletní rekonstrukci, byť byl částečně problém zatékání odstraněn.

Dětské hřiště pro veřejnost i školní sportovní areál, který byl slavnostně otevřen 1. 10. 2011, jsou i nadále chloubou školy. Naši žáci tyto sportovní a odpočinkové plochy využívají v plné míře. Hřiště využívají i žáci církevní školy. V odpoledních hodinách byl komplex otevřen veřejnosti i zájmovým skupinám, které si plochu pronajímaly. Městem nám svěřilo do majetku unimobuňku na školním hřišti. Na stále dobrém stavu areálu má zásluhu správce pan Petr Chechelský, který zajišťuje důkladnou každodenní údržbu.

Ve špatném stavu je oplocení areálu. Celkově údržbu ztěžují vzrostlé stromy u dětského a volejbalového hřiště. Opadávající listí znečišťuje kačírek, ze kterého se špatně odstraňuje. U volejbalového hřiště je povrch rovněž spadem listí ze stromu značně znečišťován.

Věříme, že při udržování pořádku a boji proti návštěvníkům, kteří ničí vybavení a nedodržují řád, nám částečně pomáhá instalovaný kamerový systém. V budoucnu by bylo dobré kamerový systém nahradit kvalitnějším s lepším rozlišením, případně zabezpečit propojení s kamerovým systémem Městské policie Kopřivnice.

Zrcadlový sál (vybudovaný v rámci projektu Zkvalitňování infrastruktury a zlepšení konkurenceschopnosti) využívají nejen naši žáci z přípravné třídy a školní družiny, ale i děti z DDM, rganizované skupiny dospělých k pohybovým aktivitám, relaxačním cvičením, kurzům sebeobrany seniorů apod.

V odpoledních hodinách jsou některé prostory školy pronajímány. Velký zájem veřejnosti je o pronájem obou tělocvičen, které jsou plně vytíženy do večerních hodin.

Kromě školní výuky a školní družiny využívalo tělocvičny a zrcadlový sál 18 subjektů. Pronajímání prostor a provoz sportovního areálu klade zvýšené nároky na organizaci provozu, úklidu a údržby.

Vysoké teploty ve třídách v letním období, zejména v nové budově a učebnách ve školní družině, jsou rovněž stálým problémem, který řeší žaluzie jen částečně. Třídy jsou vybaveny teploměry, v době zvýšených teplot je problém řešen pitným režimem i ve vyučování, v extrémních případech krácením vyučování.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Škola úzce spolupracuje s rodičovskou veřejností, pravidelně se s vedením školy schází Školská rada, která vznikla k 1. 1. 2006. Složení se v říjnu 2023 obměnilo. Na schůzkách jsou členové rady informováni o chodu školy.

Ve škole aktivně působí ZO ČMOS, která zabezpečuje dle finančních možností vyžití svých členů, nezapomíná ani na bývalé členy sboru, t. č. důchodce. ZO ČMOS úzce spolupracuje na základě kolektivní smlouvy s vedením školy. Předsedkyní odborů je Mgr. Eva Špačková.

Pokračuje spolupráce s malotřídními školami v okolních obcích.

Škola zajistila fotografování prvňáčků, na konci roku pak fotografování žáků jednotlivých tříd zaměstnancem školy s využitím nově zakoupeného fotoaparátu.

Studenti středních a vysokých škol vykonávali v naší škole praxi.

Opětovně byly poskytnuty prostory školy účastníkům 20. ročníku Běhu rodným krajem Emila Zátopka, účastníkům akce KoprCon a učebny v době voleb.

Každodenní nasazení pedagogických zaměstnanců

Práce pedagogů je obtížná. V rámci své každodenní činnosti řeší nejen výukové problémy, ale i problémy výchovné. Řada žáků žije v neúplných rodinách, u některých se projevují výchovné problémy, pokusy o záškoláctví, roste počet žáků, kteří neplní své základní povinnosti, změnila se hierarchie životních hodnot, snažíme se dostat do popředí zodpovědnost, respekt, slušnost, pokoru, pracovitost.

Spolupráce s rodiči není vždy ideální. K již známým skutečnostem přibyla navíc ještě starost o ukrajinské děti. Tato skutečnost v plné míře zaměstnává vyučující, třídní učitele, výchovného poradce, metodičku prevence i školní psycholožku. Intenzivní je spolupráce s odborem sociálně-právní ochrany dětí. Využíváme možnosti besed, které jsou organizovány ve spolupráci s Policií ČR, pracovníky sociálního odboru MÚ, preventivní programy připravujeme i vlastními silami. Cílem veškerého úsilí je působení na žáky v oblasti práv a povinností, snížení zejména neomluvené absence, posilování kultury projevu žáků, jejich vystupování na veřejnosti apod.

Přibývá žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Kromě speciálně pedagogické péče se tak vyučující věnují i doučování. V hodinách bylo žákům, kteří mají doporučení z PPP, k dispozici 11 asistentů pedagoga. Ani jejich práce není vždy jednoduchá. Po celou dobu vyučování se věnují svěřeným žákům, ale spolupráce s rodinou není vždy taková, jakou bychom potřebovali. V některých případech chybí tolik potřebná komunikace, zájem ze strany zákonných zástupců a jejich snaha zapojit se do celého procesu. Efektivita v takových případech velmi klesá, protože práce asistentů nemůže zastoupit obě strany – rodinu a školu.

Nově se setkáváme s nárůstem počtu dětí s diagnostikovaným diabetem mellitus. Tyto děti se se svou nemocí a přísně kontrolovaným režimem, jak ve stravování, tak v provozování aktivit, často teprve seznamují a učí žít. Potřebují i v době školního vyučování pravidelnou kontrolu a pomoc. Pro učitele to často bývá další komplikací ve výuce. Ne vždy je ve třídě asistent pedagoga určený k jinému dítěti, který by mohl dítě doprovodit v daný čas na oběd, hlídal stav dítěte, zajistil kontrolu při aplikaci inzulínu a mohl tak učiteli vypomoci. Přiřazení asistenta pedagoga k dětem s diabetem, zejména v nižších ročnících, vidíme jako nutnost.

Koordinace výuky a tréninkových hodin plavání má již několik let svá pevná pravidla. Model spolupráce umožňuje žákům skloubit tréninkový proces s požadavky školy.

Základní informace o školním roce (zaměstnanci, tel. kontakty, úřední hodiny výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa, termíny prázdnin apod.) dostali rodiče žáků 1. – 4. tříd prostřednictvím informačního letáku na začátku školního roku. Žáci 5. – 9. tříd obdrželi stejné informace v deníku Informujeme se navzájem.

Komunikace mezi učiteli a rodiči probíhá především prostřednictvím systému Školaonline.

Aktuální dění ve škole pak lze sledovat na www stránkách školy – www.zsmilhor.cz.

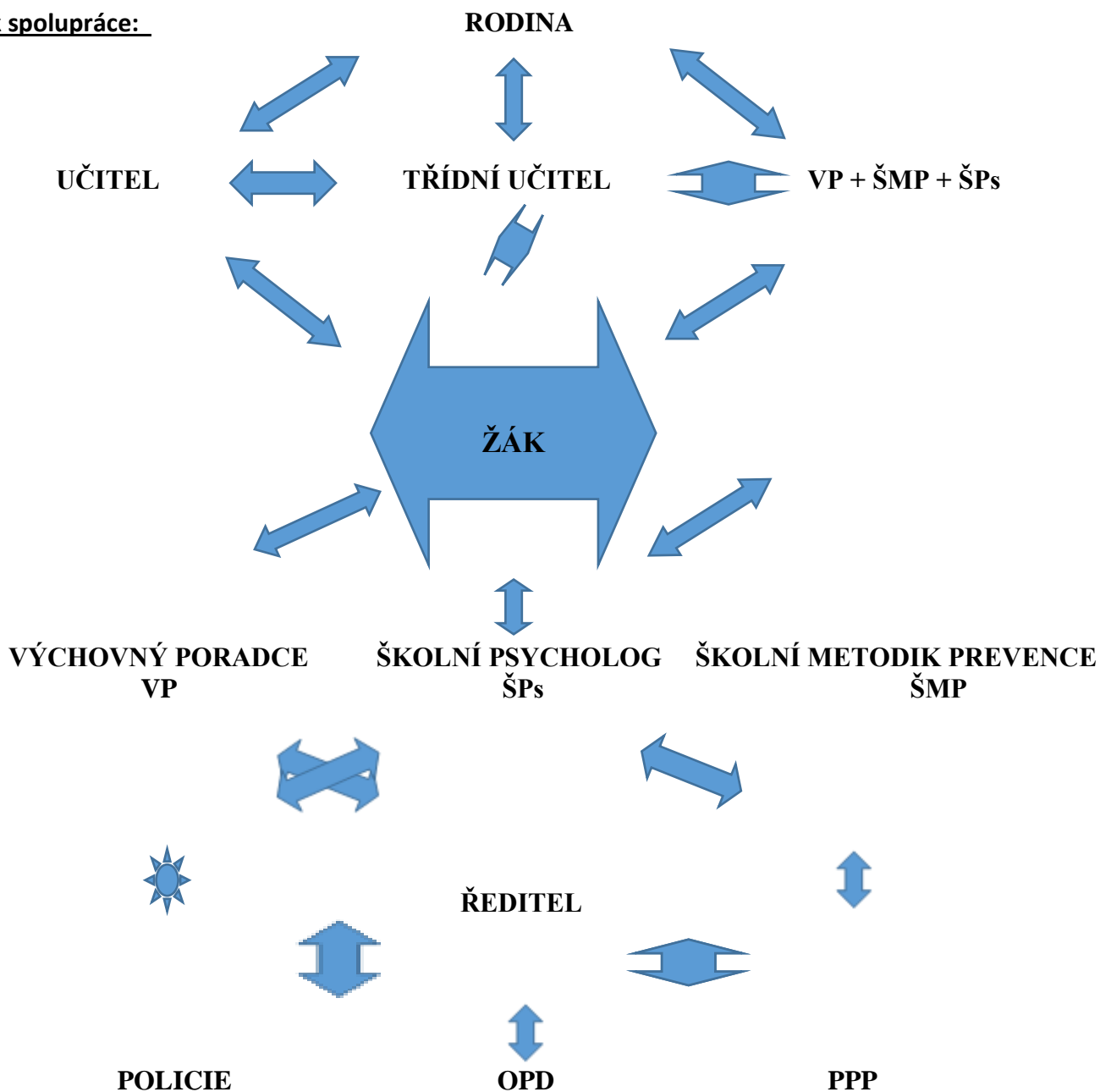
9. Prevence sociálně-patologických jevů

Ve školním roce 2023/2024 byla pro žáky zajištěna služba školního metodika prevence, výchovného poradce a školní psycholožky. Všichni se řídili vypracovanou strategií, kterou schválila ředitelka školy.

Funkci školního metodika prevence vykonával Mgr. Roman Kalus, psycholožky Mgr. Markéta Chlopčíková, která úzce spolupracovala s výchovným poradcem Mgr. Miroslavem Hyklem, od 2. pololetí pak s Mgr. Martinou Machynovou, která se po odchodu Mgr. Hykla nově ujala funkce výchovného poradce, vedením školy i třídními učiteli. Jmenovaní společně zabezpečovali kontakt s komisí pro prevenci kriminality při MÚ v Kopřivnici, s Policií ČR i pracovníci Oddělení sociálně-právní ochrany při MÚ v Kopřivnici. Byli součástí týmu, který se scházel se zákonnými zástupci žáků zejména v případě výchovných problémů. Všichni se účastnili okresních akcí, které byly pro ně určeny. V případě Mgr. Chlopčíkové a Mgr. Machynové to byla i školení, která souvisejí s jejich pracovními pozicemi.

Přednášky pro žáky jsou připravovány na základě nabídek či osobních kontaktů. Funguje e-mail preventisty, výchovného poradce i školní psycholožky, každý z nich měl 1x týdně konzultační hodiny i v odpoledních hodinách. Konzultace však bylo možno domluvit i v jiných termínech. K informovanosti žáků sloužily také web školy a nástěnky v respiriu školy.

Tok spolupráce:



Pro žáky naší školy byly připraveny a realizovány tyto akce s tématy:

- Adaptační kurzy – 6. ročník, 8. ročník
- Beseda s policií ČR - 9. ročník
- Čas proměn – fyzické a psychické změny v dospívání (Mgr. Lenka Šebestová – MP Education) 6., 7. roč.
- Drogy v dospívání – 6 přednášek pro žáky 2. st. (ředitel PPPP Ostrava Tomáš Velička)
- Dopravní výchova v teoretické rovině – 3. ročník, 4. ročník
- Dopravní výchova v praktické rovině – 3. ročník, 4. ročník
- Chlast je droga – zpověď zpěváka ze skupiny Nebe Petra Harazina
- Přednáška HZS ČR – prevence vzniku požáru, zásady bezpečnosti 4., 6. ročník
- Práce policie ČR – šikana, kyberšikana, – 4. ročník, 5. ročník, 6. ročník
- Prevence pro dívky a chlapce – 3 přednášky (Mudr. Ida Bauková) 7., 8. 9. ročník
- Sebeobrana – (p. Vít Pisařovic – voják) 9. ročník
- Skupinové programy pro žáky 1. a 2. stupně připravila školní psycholožka dle požadavků třídních učitelů
- Školní primární prevence pro žáky 2. st. na téma umělá inteligence a její zneužití
- Vanaivan – Voda, Strom/ les - 4. ročník, 5. ročník, - environmentální program
- Vanaivan – zdravotní věda – 4. ročník, 5. ročník
- Cíleně jsou zařazovány dokumenty do výuky výchovy k občanství a výchovy ke zdraví mapující problémy týkající se poruchy příjmu potravy, nebezpečí internetu, sociálních sítí, závislostí, mezilidských vztahů, hodnot, komunikace apod.
- KiVa – program prevence šikany na ZŠ, založení KiVa týmu na naší škole z řad učitelů.

Práce školní psycholožky byla zaměřena na aktivity vedoucí k podpoře vztahů mezi žáky.

Kariérního poradenství se v prvních měsících školního roku zúčastnila většina žáků 9. tříd, kteří se po testování a dotazníkovém šetření se svými zákonnými zástupci dostavili k závěrečné konzultaci.

S pedagogy byly vedeny konzultace, které se týkaly vzdělávacích obtíží, problematiky chování dětí či dopadů nefungujícího rodinného zázemí na dítě.

Škola byla zapojena do programu KiVa, který se věnuje problematice a prevenci šikany. Všichni pedagogičtí pracovníci byli proškoleni v základních krocích a postupech při řešení této problematiky, 4 pedagogové včetně škol. psycholožky a metodika prevence tvoří KiVa tým, který na řešení problémů pracuje nebo vede učitele k řešení potíží ve třídních skupinách. Školní psycholožka je koordinátorkou tohoto programu.

Konzultace probíhaly i s pracovníky OSPODu – řešení zanedbaných dětí, ohrožení zdárného vývoje.

Výchovná poradkyně byla žákům i rodičům nápomocna především v období podávání přihlášek na střední školy a učiliště. Seznámila je s nově nastaveným elektronickým systémem, po krocích navedla rodiče k tomu, aby byla přihláška správně vyplněná a odeslaná.

V případě potřeby měli žáci, rodiče i pedagogové možnost osobního kontaktu s výchovným radcem, školním metodikem prevence a psycholožkou v době přestávek, konzultačních hodin či po dohodě dle domluvy.

Informovanost pedagogického sboru byla zaručena osobními setkáními i elektronicky. Strategie prevence sociálně - patologických jevů bude i nadále zaměřena na zlepšování sociálního klimatu ve třídách. Stálou pozornost budeme nadále věnovat agresivním projevům žáků, šikaně a kyberšikaně, záškoláctví.

10. Umístění žáků v soutěžích

Úspěchy v rámci ČR

Mezi úspěchy patří 1. místo Michala Ištvánka z 9. třídy v okresním kole dějepisné olympiády. Ve výtvarné soutěži s názvem Příroda kolem nás se na 1. místě v republice umístila Veronika Kahánková ze 6. B a ve výtvarné soutěži s názvem Malovaná písnička se v krajském kole na 2. místě umístila Alena Sládečková ze 7. B. Rekordmankou školy v běhu na 600 m se stala Linda Chovancová z 9. C.

Nad rámec školních povinností se dobře vedlo našim žákům a žákyním v oblasti plavání.

Amálie Dvořáková je medailistkou a účastnicí Krajského přeboru st. žactva, získala 2. místo 50P, 3. místo 200P, 400PZ a umístila se v první desítce v disciplínách 100P, 50M, 100PZ, 200M, 100M. Účastnila se také zimního MČR 2023, semifinále MČR družstev 2024 a letního MČR juniorů 2024.

Nelly Sudová je medailistkou a účastnicí Krajského přeboru st. žactva. Získala 1 x 1. místo 800VZ, 4x se umístilav první desítce v disciplínách 200VZ, 200Z, 50Z, 100Z, 50P a v ostatních disciplínách 50M, 100VZ.

Jakub Kvita je účastníkem a medailistou Krajských přeborů st. žactva r. 2023. Získal 4. místo 1500VZ , v r. 2024 1 x 2. místo 1.500VZ, 3 x 2. místo 400VZ, 400PZ, 200Z, 3 x 3. místo 200VZ, 200PZ, 100Z . Zúčastnil se také zimního a letního MČR.

Z mladších žákyň se velmi dobře vedlo Evě Pustějovské, která je medailistkou a účastnicí podzimního Krajského přeboru ml. žactva 2023. Získala 1. místo 200VZ, 5. místo 100Z, 2 x 6. místo 100VZ, 50Z. Zúčastnila se také jarního Krajského přeboru ml. žactva 2024, kde získala 3. místo 200VZ.

Úspěchy našich žáků v dalších oblastech

SOUTĚŽE	PŮSOBNOST, UMÍSTĚNÍ			
	město, okrsek	okres	kraj	republika
Sportovní soutěže				
Dodgeball SS	1.			
Štafeta E. Zátopka - MŽ	2.			
Štafeta E. Zátopka - SS	2.			
Štafetový pohár		2.	9.	
McDonald's Cup, 4. – 5. třídy	1.			
Florbal, 7. -9. třídy	1.	4.		
FA ČR		2.	3.	
Pohár rozhlasu - MŽk		4.		
Pohár rozhlasu – StŽk		1.		
Přespolní běh- M Žt		3.		
Kopřivnická laťka	3x 1.,2x2., 2x3.			
Výtvarné soutěže				
Příroda kolem nás				1.
Malovaná písnička			2.	
Barevný podzim			3.	
Požární ochrana očima dětí		Čestné uznání		
Vědomostní soutěže				
Dějepisná olympiáda		1.		
Talentové soutěže				
Koprstar	3.			

Legenda:

MŽk ml. žákyňe, **SŽk** st. žákyňe, **MŽ** ml. žáci, **SŽ** st. žáci, **MS** ml. smíšené, **SS** st. smíšené

11. Umístění absolventů

NÁZEV ŠKOLY	STUDIJNÍ OBOR	počet žáků
Gymnázium a SPŠ, Frenštát p. R.	Elektrotechnika	3
Masarykovo gymnázium, Příbor	Gymnázium	7
Gymnázium, Nový Jičín	Gymnázium	2
Gymnázium a SPŠ, Frenštát p. R.	Gymnázium	2
Mendelova SŠ, Nový Jičín	Veřejnosprávní činnost	2
	Zdravotnické lyceum	3
	Praktická sestra	1
	Informační technologie	4
VOŠ, SOŠ, SOU, Kopřivnice	Mechanik seřizovač	5
	Strojírenství	1
	Logistické a finanční služby	5
Střední škola technická a dopravní Ostrava	Elektrotechnika	1
Policejní škola Holešov	Bezpečnostně právní činnost	1
Soukromá střední odborná škola Frýdek - Místek	Sociální činnost	1
SŠ informatiky a elektrotechniky Rožnov p. Radhoštěm	Moderní informační technologie	1
AHOL SOŠ, Ostrava	Pedagogické lyceum	1
Janáčkova konzervatoř Ostrava	Současný tanec	1
SŠ technická a dopravní G. Habrmana Česká Třebová	Elektrotechnika	1
SOŠ Frýdek - Místek	Obor logistika a ekonomika	1
SŠ informačních technologií Frýdek - Místek	Programování a internet věcí	1
Střední pedagogická škola Kroměříž	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Střední škola uměleckých řemesel Ostrava	Multimediální tvorba	1
SSUŠ AVE Art Ostrava	Interiérový design	1
SŠ cestovního ruchu a jazyková škola, Rožnov p. R.	Cestovní ruch	1
EDUCA, Nový Jičín	Ekonomika a podnikání	2
	Počítačová grafika	1
Obchodní akademie Třinec	Obchodní akademie	1
Umělecká průmyslová škola, Valašské Meziříčí	Umělecko - řemeslné zpracování skla	1
SŠ zemědělská a přírodovědná Rožnov p. Radhoštěm	Agropodnikání	1
PrimMat - Soukromá střední škola podnikatelská F - M	Ekonomika a podnikání	1

NÁZEV ŠKOLY	UČEBNÍ OBOR	počet žáků
VOŠ, SOŠ, SOU Kopřivnice	Autoelektrikář	2
	Zámečnick	1
	Automechanik	1
	Karosář	1
Střední škola technická a dopravní Ostrava	Železničář	1
Gymnázium a SPŠE, Frenštát pod Radhoštěm	Elektrikář	1
Střední škola řemesel Frýdek - Místek	Instalatér	1
SŠ Odry	Kadeřník	1
SŠ gastronomie, oděvnictví a služeb Frýdek - Místek	Kadeřník	1
SŠ technická a zemědělská, Nový Jičín	Instalatér	1

SŠ nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem	Umělecký truhlář a řezbář	1
SŠ zemědělská a přírodovědná Rožnov p. Radhoštěm	Zemědělec - farmář	1
VÍCELETÁ GYMNÁZIA		
	STUDIJNÍ OBOR	počet žáků
Masarykova gymnázium, Příbor	Gymnázium 8-mi leté	3

12. Další vzdělávání pracovníků

Z nabízených akcí dalšího vzdělávání si vybírají učitelé i nadále dle potřeb a zájmů.

Dva vyučující pokračovali ve studiu na vysokých školách – matematika, český jazyk. Všichni zaměstnanci školy prošli školením Škola online, KiVa – program prevence šikany, KAHOOT – program pro výuku, noví zaměstnanci BOZP a PO.

Dvě paní učitelky jsou zapojené do pilotního ověřování výukových materiálů pro 2. roč. AMOS a absolvovaly řadu seminářů a školení spojených s touto prací.

Tři učitelé a paní psycholožka byli proškoleni v programu proti šikaně KiVa a tvoří nyní ve škole společně s výchovnou poradkyní KiVa tým, proškolili a seznámili s tímto programem všechny pedagogické pracovníky.

V průběhu školního roku probíhala školení prezenčně i formou online seminářů. Mezi pedagogy byl o ně velký zájem. Celkem absolvovali 79 různých seminářů a školení.

Pracovnice školní jídelny absolvovaly školení hygienického minima, vedoucí školní jídelny školení Moderní kuchyně.

Pracovali jsme v projektu Šablony pro ZŠ a MŠ I, jehož cílem je profesní rozvoj pedagogů, personální posílení o školního psychologa a školního asistenta, pomoc žákům s odlišným mateřským jazykem prostřednictvím doučování, inovativní výuka a realizace projektového dne jak ve škole, tak ve školní družině. Další projekt, ve kterém jsme pokračovali, je Modernizace vnitřní konektivity ZŠ dr. Milady Horákové Kopřivnice, který je spolufinancován Evropskou unií.

Dále jsme byli zapojeni do projektu Hrdinové Fast, Jsem Laskavec, Participačního programu.

13. Hodnocení ŠVP

Hlavní koordinátorkou ŠVP je i nadále Mgr. Ivana Grygaříková. Sleduje pokyny ze strany MŠMT, dohlíží na aktuálnost programu. ŠVP byl ve všech předmětech upraven a doplněn o digitální kompetence.

Pro ŠVP naší školy byl vybrán název Cesta poznání. Naším cílem, který se daří naplňovat, je škola, kde se žákům dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, kde vytváříme předpoklady pro rozvoj kompetencí, které jsou nezbytné pro život v našem století.

Rozvoj osobnosti žáka podporujeme aktivizujícími vzdělávacími styly, metodami a formami práce. Výchovným působením pedagogických pracovníků se snažíme vyvolávat pocit bezpečí a pozitivní prožitky, podporovat růst zdravého sebevědomí, rozvíjet kritické myšlení a schopnost sebehodnocení.

Ve školním roce 2023/2024 jsme koordinovali cíle vzdělávání s obsahem učiva a volili vhodné postupy, metody a formy práce tak, aby vzdělávací činnosti směřovaly k rozvoji klíčových kompetencí žáků přiměřených jejich věku a individuálním vzdělávacím potřebám. Ve výuce byla zajištěna návaznost probíraného učiva.

Cesta poznání v naší škole není jen v získávání nových poznatků, ale v poznání sebe sama, svých pocitů, umění komunikace, sdílení a empatie.

14. Zpráva o poskytování informací

Vycházíme ze zákona 106/1999 Sb., § 18, o svobodném přístupu k informacím.

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, u kterých došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

15. Závěr

Školní rok byl velmi náročný. Vzrostl počet ukrajinských žáků a s tím i nutnost upravovat způsob výuky, výstupy a učivo pro tyto žáky, kteří neumí jazyk a probírané učivo nemají možnost postavit na již pevných základech. Vzhledem k vysokému počtu žáků jiné než české národnosti se naše škola stala tzv. školou určenou pro vzdělávání těchto žáků.

Proto jsme posílili učitelský sbor o 2 zkušené kolegyně, které vyučovaly cizince český jazyk, a velmi nám všem také pomáhala asistentka ukrajinského původu, paní Oksana Komisar.

V průběhu roku jsme několikrát museli řešit dlouhodobou nemocnost jak učitelů, tak dalších zaměstnanců. Koncem prosince nás všechny zasáhla smutná zpráva. Opustil nás pan Marek Doubrava, dlouholetý školník. V lednu onemocněl a následně pak v pololetí ze školy odešel výchovný poradce Mgr. Miroslav Hykl. Ve funkci ho nahradila Mgr. Martina Machynová a jeho pracovní úvazek musel být rozdělen mezi ostatní učitele.

Stav vyučujících na 2. stupni jsme doplnili o učitele angličtiny a učitele informatiky a matematiky.

Na pozici asistentek pedagoga pracovalo ve školním roce 2023/2024 jedenáct zaměstnankyň.

Zápis do 1. tříd se konal prezenční formou a dětem z Ukrajiny byla nápomocna paní Oksana Komisar. Rodiče si zvykají na vyplňování elektronických přihlášek prostřednictvím Školy OnLine.

Po odchodu zástupkyně ředitelky Mgr. Ladislavy Poledníkové do starobního důchodu byli na její pozici od září 2023 jmenováni dva noví zástupci, Mgr. Petr Liberda a Mgr. Hana Stočková.

Veškerou evidenci, zapisování do třídních knih, absenci, komunikaci s rodiči i kolegy jsme postupně začali provádět elektronicky prostřednictvím Školy OnLine.

Pokračovali jsme v realizaci oprav podlah a podlahové krytiny v jedné třídě a na chodbě v 1. patře staré budovy. Dva kabinety ve staré budově byly vybaveny novými kuchyňskými kouty, byla v nich opravena vodoinstalace, provedena výmalba a pokládka nového linolea. V jednom kabinetu v nové budově došlo k výměně nábytkové sestavy a podlahové krytiny.

Do školní jídelny byl pořízen nový konvektomat, unimobuňka na školním hřišti přešla do našeho vlastnictví.

Rádi bychom pokračovali v obměně podlahových krytin v ostatních třídách a na chodbě v přízemí staré budovy.

Připravuje se projekt úpravy respiria školy, včetně výměny rozvodů elektřiny a podlah, rekonstrukce školní kuchyně a jídelny. K uskutečnění by mělo dojít během letních prázdnin v roce 2025.

Závěrem děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci pro naši organizaci. Poděkování patří také zřizovateli, který svou podporou vytváří pro školu adekvátní podmínky jejího dalšího rozvoje.

V Kopřivnici 10. října 2024

Mgr. Jana Neničková
ředitelka školy

16. Schválení Školskou radou

Údaje o Školské radě

Datum zřízení	1. 11. 2005
Počet členů	6

Výroční zpráva Základní školy dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369, za školní rok 2023/2024 byla projednána a schválena Školskou radou:

V Kopřivnici 15. října 2024

razítko

.....
za Školskou radu





