ZÁKLADNÍ ŠKOLA
dr. Milady Horákové
KOPŘIVNICE



Výroční zpráva

Školní rok: 2025/2026

www.zsmilhor.cz

reditel@zsmilhor.cz

Obsah

1. Charakteristika školy **s. 3**

2. Údaje o škole **s. 4**

3. Zaměstnanci školy **s. 5**

4. Výuka **s. 7**

5. Přijímací řízení **s. 9**

6. Údaje o výsledcích vzdělávání **s. 10**

7. Umístění absolventů **s. 11**

8. Aktivity a prezentace školy **s. 12**

9. Umístění žáků v soutěžích **s. 17**

10. Prevence sociálně-patologických jevů **s. 18**

11. Další vzdělávání pracovníků **s. 20**

12. Hodnocení ŠVP **s. 22**

13. Kontroly **s. 23**

14. Hospodaření školy **s. 24**

15. Inspekční činnost **s. 25**

16. Zpráva o poskytování informací **s. 25**

17. Závěr **s. 26**

18. Schválení školskou radou **s. 27**

19. Fotografie z průběhu školního roku **s. 28**

1. Charakteristika školy

Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369, je školou s právní subjektivitou. Do sítě škol byla zařazena 21. března 1996. IZO školy - 102244201, IZO ŠD – 119800438, IZO ŠJ – 103068465.

K 1. lednu 2004 došlo ke sloučení naší školy-Základní školy dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 (dále jen OM 369) se Základní školou Náměstí, Husova 340 (dále jen H 340), a to dle Usnesení 6. zastupitelstva města Kopřivnice konaného dne 6. 11. 2003, bod 154.

Zastupitelstvo města po projednání:

1. Schvaluje sloučení příspěvkových organizací města Základní škola Náměstí, okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Husova 340, IČO 62330179 a Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Obránců míru 369, IČO 64125874, s účinností od 1. 1. 2004.
2. Rozhoduje, že přejímací příspěvkovou organizací se stává příspěvková organizace města Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Obránců míru, IČO 64125874.

Od školního roku 2008/2009 se vyučuje pouze v budovách školy umístěných v ulici Obránců míru.

Žákům je ve škole poskytováno základní vzdělání, které je dále rozvíjeno dle jejich zájmů a možností školy. Ve školním roce 2025/2026 byli žáci všech ročníků vyučováni podle školního vzdělávacího programu – Cesta poznání.

Škola nabízí:

- profesionální přístup všech zaměstnanců,
- individuální přístup k žákům,
- speciálně-pedagogickou péči a podpůrná opatření žákům, kteří je potřebují,
- výuku jazyka anglického, francouzského, německého a ruského,
- moderní vybavení v odborných učebnách, třídy s interaktivními tabulemi,
- počítačové učebny s připojením na internet,
- testování žáků, kariérní poradenství,
- dopravní výchovu,
- ekologickou výchovu,
- kulturní vyžití,
- zájezdy za kulturou i poznáním,
- plavecký výcvik žáků 1. stupně,
- pohybové aktivity rozšířené o oblast plavání,
- možnost každodenního využití tělocvičen, zrcadlového sálu, dětského hřiště a moderního sportovního areálu,
- vyžití žáků ve školní družině v době před a po vyučování,
- přípravnou třídu pro předškoláky,
- pitný režim a kvalitní stravování,
- zdarma ovoce, mléko a zdravé produkty z projektu EU a ČR Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol,
- ozdravné pobyty a vícedenní výlety,
- pomoc potřebným – nadace Women for Women – školní obědy zdarma,
- řešení problémů ve spolupráci s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a speciální pedagožkou,
- spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC v Novém Jičíně a v Ostravě, odborem sociálních věcí MÚ, Policií ČR,
- prostory pro organizování akcí republikového charakteru,
- spolupráci s KDK, DDM, ekologickým hnutím Tonda obal a dalšími subjekty,
- možnost zapojení do projektů.

2. Údaje o škole

Název	Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369/2 okres Nový Jičín
Adresa	Kopřivnice, Obránců míru 369/2, PSČ 742 21
IČO	64125874
Telefonní kontakt	556 802 288, 556 802 292, 737 263 891
ID datové schránky	irpfqbv
Webové stránky	www.zsmilhor.cz
Zřizovatel	Město Kopřivnice
Ředitel	Mgr. Petr Liberda
Zástupce ředitele	Mgr. Hana Stočková, Mgr. Adam Zaduban
Výchovný poradce	Mgr. Martina Machynová
Metodik školní prevence	Mgr. Roman Kalus
Speciální pedagog	Mgr. Alexandra Lhotáková
Pověření řízením ŠD	Kateřina Najvarová
Vedoucí školní jídelny	Jana Pavlínová
Složení Školské rady	I. Filipová, S. Šimíček, M. Radková, P. Tománková, B. Nováková, M. Janík

Škola – kapacita 750 žáků			
počet tříd 2025/2026	**19**	**počet žáků 2025/2026**	**359**
přípravná třída	1	přípravná třída	10
1. stupeň	10	1. stupeň	178
2. stupeň	8	2. stupeň	168
Žáci v zahraničí			3

Školní družina – kapacita 110 žáků			
oddělení 2025/2026	4	**žáků**	104

Školní jídelna ZŠ dr. Milady Horákové – kapacita 700 strávníků		
počet strávníků 2025	**CELKEM**	**629**
	ZŠ dr. Milady Horákové	361
	ZŠ sv. Zdislavy	236
	Cizí strávníci od září 2025	32

Vzdělávací program
Cesta poznání

Počet úrazů 2025/2026	
celkem	41
z toho odškodněných	7

3. Zaměstnanci školy

Chod školy zabezpečovali

ZAMĚSTNANCI	CELKEM	MUŽI	ŽENY
Asistenti pedagoga	13	0	13
Pedagogičtí	28	8	20
Správní	9	2	7
Školní jídelny	7	0	7
Speciální pedagog	1	0	1
Vychovatelky	4	0	4
CELKEM	**62**	**10**	**52**

Struktura pedagogických pracovníků

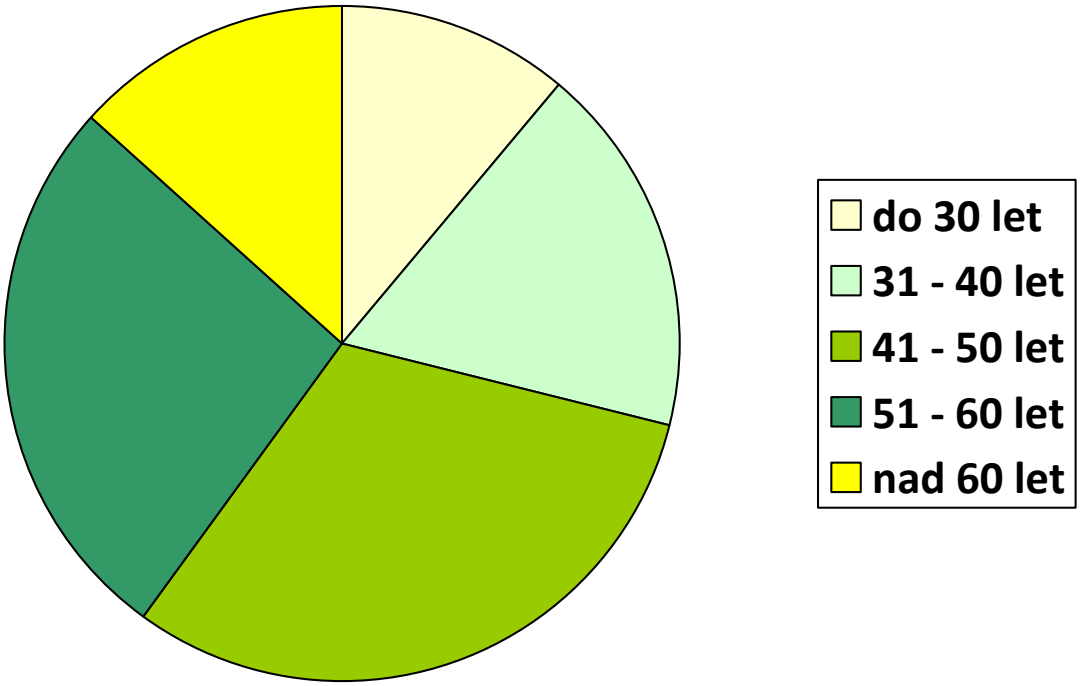
	CELKEM	MUŽI	ŽENY
Přípravná třída	1	0	1
1. stupeň ZŠ	9	0	9
2. stupeň ZŠ	18	8	10
Asistent pedagoga	13	0	13
ŠD	4	0	4
Speciální pedagog	1	0	1
CELKEM	**46**	**8**	**38**

Evidenční počet pedagogických pracovníků

ZAŘAZENÍ	CELKEM	PŘEPOČET ÚVAZKU
Přípravná třída	1	1
1. stupeň ZŠ	9	9
2. stupeň ZŠ	18	17,82
Asistent pedagoga	13	8,88
Školní asistent	2	0,50
ŠD	4	3,43
Speciální pedagog	1	0,3
CELKEM	**45***	**40,93**

* 1 asistentka pedagoga je současně vychovatelkou ve školní družině

Věková struktura pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga



Věkový průměr pedagogických pracovníků

ZAŘAZENÍ	CELKEM	VĚKOVÝ PRŮMĚR
Přípravná třída	1	54,36
1. stupeň ZŠ	9	
2. stupeň ZŠ	18	47,89
Asistent pedagoga	13	43,07
Školní asistent	2	
ŠD	4	42,25

4. Výuka

Kvalifikace pedagogických zaměstnanců

KVALIFIKOVANOST	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100
Speciální pedagog	100
Asistentky pedagoga	100

Jazyky

V naší škole byl vyučován jazyk anglický, francouzský, německý a ruský. Od 3. ročníku v rámci povinných předmětů je vyučován jazyk anglický, jako další cizí jazyk nabízíme od 7. ročníku jazyk francouzský, německý a ruský, na 2. stupni pak v rámci volitelných předmětů i konverzaci v jazyce anglickém. Výuku zajišťují učitelé 1. i 2. stupně. Dvě z vyučujících jsou k výuce AJ aprobované, ostatní vyučující AJ absolvovali studium při KVIC Nový Jičín, řadu dalších školení a s výukou jazyka mají mnohaleté zkušenosti. Výuku jazyka francouzského a ruského zajišťují plně aprobovaní pedagogové, výuku německého jazyka zajišťují pedagogové, kteří absolvovali studium při KVIC Nový Jičín, řadu dalších školení a s výukou německého jazyka mají zkušenosti.
Na základě doučování českého jazyka jako 2. cizího jazyka došlo i ve školním roce 2025/2026 v souladu s vyhláškami č. 271/2021 Sb. a č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, k úpravě vzdělávacího obsahu a rozvrhu pro 16 ukrajinských žáků školy, kteří měli nárok na bezplatnou jazykovou přípravu a zároveň se na základě výše uvedených vyhlášek jejich zákonní zástupci rozhodli tuto možnost využít. Zároveň měli ukrajinští žáci 7., 8. a 9. tříd český jazyk zařazen i jako druhý cizí jazyk.

Žáci ze tří tříd se zapojili do mezinárodních eTwinningových projektů, které se realizují v anglickém jazyce. S partnerskými školami ze Slovenska a Chorvatska spolupracovali na mezinárodním projektu pod názvem Think before you žáci 8. ročníku. S partnerskými školami z Turecka spolupracovali žáci 9. ročníku na eTwinningového projektu s názvem Language of Values.

Volitelné předměty a zájmové útvary

1. stupeň

ZÁJMOVÉ ÚTVARY
Keramika
Sbor
PÉČE NA DOPORUČENÍ PPP, SPC
Pedagogická intervence
Speciálně pedagogická péče
Úprava obsahu vzdělávání

2. stupeň

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY
Cvičení z českého jazyka
Cvičení z matematiky
Ekonomika domácnosti
Konverzace AJ
Plavání
Přírodovědná praktika
Tělesná výchova

ZÁJMOVÉ ÚTVARY
Sbor
Kapela

PÉČE NA DOPORUČENÍ PPP, SPC
Speciálně pedagogická péče
Úprava obsahu vzdělávání

Integrovaní zdravotně postižení žáci

Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo v tomto roce evidováno 71, čtrnácti z nich pomáhalo třináct asistentů pedagoga. Podpůrná opatření (SPP, PI, Posílení ČJ) zajišťovala speciální pedagožka a 1 aprobovaný pedagog, 3 učitelky českého jazyka se věnovaly žákům z Ukrajiny.
Všem žákům byla věnována potřebná péče v rámci výuky i mimo ni, což kladlo mimořádné nároky na přípravu učitelů a jejich práci v hodinách. Kapacitní možnosti školy zde byly plně využity.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

TYPOLOGIE	POČET
autismus	0
mentální postižení	2
sluchové postižení	0
tělesné postižení	2
vady řeči	8
více vad	23
VPU, VPCH*	35
nadaní žáci	1
CELKEM	71

***VPU – vývojové poruchy učení, VPCH – vývojové poruchy chování**

5. Přijímací řízení

Ve školním roce 2025/2026 začalo navštěvovat naši školu 359 žáků, z toho 10 přípravnou třídu a 40 žáků nastoupilo do 1. ročníku.

V odděleních ŠD bylo zapsáno 104 žáků.

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2026/2027

Stav k 25. 2. 2026

POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ	POČET PŘIJATÝCH DĚTÍ	POČET ODKLADŮ	NEUZAVŘENÝ ZÁPIS
49	31	18	0

Docházka byla odložená podle novely školského zákona č. 472/2011 Sb., § 37 odst. 1 na základě vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa.
Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, bylo dle § 183 odst. 2 (školský zákon) oznámeno všem zákonným zástupcům na veřejně přístupném místě ve škole a na stránkách školy.

Výsledky přijímacího řízení

ŠESTILETÁ GYMNÁZIA	OSMILETÁ GYMNÁZIA	STUDIJNÍ OBORY	UČEBNÍ OBORY	NEPODANÁ PŘIHLÁŠKA
1	1	33	9	0

Ukončení povinné školní docházky

V DEVÁTÉM ROČNÍKU	V NIŽŠÍM ROČNÍKU
40	2

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Prospěch – 1. pololetí

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	NEKLASIFIKOVÁNO
1.	40	40	0	0	0
2.	34	29	5	0	0
3.	31	27	4	0	0
4.	36	16	20	0	0
5.	34	18	15	1	0
6.	47	12	32	3	0
7.	38	9	26	3	0
8.	41	14	26	1	0
9.	40	16	23	1	0
CELKEM	**341**	**181**	**151**	**9**	**0**

Prospěch – 2. pololetí

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	NEKLASIFIKOVÁNO
1.	41	36	2	1	0
2.	36	26	10	0	0
3.	31	26	5	0	0
4.	35	18	17	0	0
5.	33	19	15	0	0
6.	47	14	31	2	0
7.	36	9	27	0	0
8.	42	14	28	1	0
9.	40	10	30	0	0
CELKEM	**341**	**172**	**165**	**4**	**0**

Hodnocení chování - za celý školní rok

2. stupeň	3. stupeň
3	0

Docházka - za celý školní rok

	omluv. h.	neoml. h.	prům. počet oml. h./žák	prům. počet neoml. h./žák
CELKEM	**34 933**	**182**	**102,442**	**4,439**

7. Umístění absolventů

NÁZEV ŠKOLY	STUDIJNÍ OBOR	POČET ŽÁKŮ
Střední odborná škola F- M	Provoz a ekonomika dopravy	2
Masarykovo gymnázium, Příbor	Gymnázium	2
Mendelova SŠ Nový Jičín	Praktická sestra	2
	Zdravotnické lyceum	3
VOŠ, SOŠ, SOU, Kopřivnice	Logistické a finanční služby	2
	Programátor CNC	2
Střední škola technická a zemědělská NJ	Ekologie a biologie	1
	Mechanik strojů a zařízení	1
Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm	Hotelnictví	1
	Cestovní ruch	2
SPŠEI Ostrava	Elektrotechnika	2
Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových OV	Gymnázium	1
Střední zdravotnická škola Frýdek - Místek	Praktická sestra	1
Janáčkova konzervatoř OV	Flétna	1
Stavební průmyslová škola OV		1
AHOL (ssgtl)	Provoz cestovní kanceláře	1
Střední škola ekonomicko-podnikatelská Studénka	Obchodní akademie	1
Střední umělecká škola OV	Průmyslový design	1
Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž	Veterinářství	1
SŠ informačních technologií F-M	Kyberbezpečnost poč. sítí	1
FRENGP Frenštát pod Radhoštěm	Informační technologie	1
Střední a Vyšší odborná škola zdravotnická OV	Masér ve zdravotnictví	1
Střední škola letecká Kunovice	Letecký mechanik	1
POJ F-M	Technické zařízení budov	1
NÁZEV ŠKOLY	**UČEBNÍ OBOR**	**POČET ŽÁKŮ**
FRENGP Frenštát pod Radhoštěm	Elektrikář	1
Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm	Kuchař číšník	1
	Cukrář	1
VOSKOP	Strojní mechanik	1
	Karosář	1
	Automechanik	1
Střední škola technická a zemědělská NJ	Mechanik strojů a zařízení	1
	Truhlář	2
VÍCELETÁ GYMNÁZIA	**STUDIJNÍ OBOR**	**POČET ŽÁKŮ**
Masarykova gymnázium, Příbor	Gymnázium	1
Gymnázium, Nový Jičín	Gymnázium	1
	CELKEM UMÍSTĚNO	**44**

8. Aktivity a prezentace školy

Sportovní soutěže:

- Plavecká štafeta měst (4. – 9. třídy),
- Přespolní běh (6. – 9. třídy),
- Memoriál Otakara Michálka – soutěž ve skoku do výšky,
- Štafetový pohár,
- Pohár rozhlasu,
- Florbalový turnaj,
- Dodgebal
- McDonald´s cup,
- Wolfram – sportovně vědomostní branná soutěž,
- Velká cena v šachu.

Sportovní aktivity:

- Lyžařský výcvik proběhl v únoru ve Velkých Karlovicích ve Ski areálu Kyčerka a zúčastnilo se ho 28 žáků.
- Žáci 2., 3. a někteří žáci 4. ročníků absolvovali lekce plavání.
- Žáci 3. a 4. tříd získali teoretické znalosti v dopravní výchově a následně je pak mohli prakticky vyzkoušet na dopravním hřišti.
- Žáci přípravné třídy chodili bruslit.

Vědomostní soutěže:

- E.ON Eurorebus,
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce,
- Literární souboj škol,
- Logická olympiáda,
- Lovci poznání,
- Matematický klokan,
- Mladý chemik,
- Olympiáda z českého jazyka,
- Olympiáda v dějepise,
- Olympiáda v zeměpise,
- Přírodovědný klokan,
- Pangea,
- Pythagoriáda,
- Velká cena ZOO.

Pořádali jsme sportovně-vědomostní soutěž pro malotřídní školy z ORP Kopřivnice.
Žáci 5. ročníků byli testováni na základě pokynů ČŠI.

Talent a dovednosti:

- Pěvecká soutěž Koprstar,
- Recitační soutěž,
- Výtvarné soutěže: Barevný podzim, Máme rádi přírodu, Malovaná písnička, Strašidláci, Barvy folkloru, Vodíkový hrdina.

Za reprezentaci školy a aktivitu nad rámec školních povinností bylo na konci školního roku oceněno 11 žáků.

10 vyznamenaných žáků 9. ročníku se svými třídními učiteli a ředitelem školy bylo přítomno tradičnímu setkání se zástupci města.
Dle rozboru výsledků dodaných z CERMATU naši žáci zvládli přijímací zkoušky nad celostátním průměrem.

Spolupráce s KDK a MěÚ Kopřivnice

I v letošním roce jsme zajistili pro žáky kulturní představení. Jejich četnost byla velká. Jednalo se o divadelní, filmová představení, besedy s cestovateli, podpořili jsme a ocenili pěvecká vystoupení sborů kopřivnických základních škol na koncertě Vánoční čekání a Jarním koncertě a také žáky ZUŠ Z. Buriana na Tanečním koncertě.
Ve venkovních prostorech jsme se pak zúčastnili akce Česko zpívá koledy, Vánočního jarmarku, Dne dětí. Pravidelně se podílíme na akcích spojených s výzdobou města, práce žáků byly vystaveny v prostorech městského úřadu, zdobíme májku.

Školní sbor a školní kapela

Seskupení žáků 1. i 2. stupně vedou paní učitelka Mgr. Drahomíra Galová a pan učitel Mgr. Jakub Šindelka. Vystoupili na akcích Vánoční čekání a Jarní koncert, Česko zpívá koledy, projektový den Eudamus, při pietním aktu k výročí dr. Milady Horákové, Dni otevřených dveří i školním jarmarku. Členové kapely se zapojují i do aktivit ve škole pro zpříjemnění přestávek – „Zpívání o velké“, na závěr roku byla zorganizována akce na školním dvoře „Zpívání před prázdninami“.

Spolupráce s městskou knihovnou

Dlouhodobě využíváme nabídky besed a programů v místní knihovně. Besedy jsou každoročně připraveny pro žáky přípravné třídy, 1. i 2. stupně a žáky navštěvující školní družinu. V rámci spolupráce byli v knihovně pasováni na čtenáře naši prvňáčci.

Exkurze, výlety

Žáci 7., 8. a 9. tříd se zúčastnili zájezdu do Londýna, v prosinci se žáci 7. – 9. tříd zúčastnili dějepisné exkurze do Vídně a na jaře se žáci 9. tříd vypravili do Osvětimi. V průběhu školního roku se pak žáci 6. a 8. tříd zúčastnili dějepisných exkurzí s odborným výkladem ve Štramberku.
Odborné exkurze pak navštívili žáci 8. a 9. tříd ve firmě Tatra, Remoska, BikeFun, Slumeko, byli na Okresním soudu v Novém Jičíně. Žáci 5. tříd navštívili Planetárium v Ostravě, žáci 3. tříd Valašskou dědinu v Rožnově pod Radhoštěm.

Koncem měsíce května a v průběhu června jely všechny třídy na školní výlety. Místa i témata byla vždy přizpůsobena a vybírána třídními učiteli z návrhů žáků i rodičů. Jednalo se o poznávací výlety do Ratibořic a Babiččina údolí, Prahy, na Karlštejn, do Olomouce, muzea Landek v Ostravě, ZOO Lešná, turistický výlet na Pustevny, či výlety zaměřené na stmelení kolektivu v okolí Kopřivnice.
Na týdenní ozdravný pobyt do Velkých Karlovic se vydali žáci druhých tříd. Žáci 9. tříd se účastnili sportovně poznávacího pobytu v Chorvatském Zaostrogu.

Tradice

Opět jsme před Vánoci pořádali Vánoční jarmark v prostorech respiria. Ve školní družině proběhly s rodiči Vánoční dílny. Tradičně naši žáci zdobili májku v centru města.

Pietní akt

V červnu 2026 uplynulo 76 let od popravy dr. Milady Horákové. Vzpomínková akce k tomuto výročí se konala u pietního místa před školou. Tradičně se akce zúčastnilo vedení města. Ve svých vystoupeních se nad osudem i poselstvím zamýšleli místostarosta města Mgr. David Monsport a Lubomír Sazovský,

člen Klubu Masarykova demokratického hnutí v Kopřivnici. Kulturní část akce zabezpečil pěvecký sbor a kapela naší školy. Program s žáky připravili Mgr. Drahomíra Galová a Mgr. Jakub Šindelka.

Školní družina

Do družiny bylo přihlášeno 104 žáků, kteří byli rozděleni do 4 oddělení. Ve školní družině je využíván vyzvedávací systém žáků prostřednictvím čipů BellHop. Tímto způsobem se snažíme chránit bezpečí našich žáků a zamezit tak v co největší míře vstupu a pohybu cizích osob po budově školy.
Školní družina se aktivně podílí na přípravě akcí a zapojuje se do aktivit, které rozvíjí u žáků povědomí o zdravém životním stylu, sociální cítění a sportovní nadání.

Přípravná třída

Tato třída byla v září 2025 otevřena pro 10 žáků. Práci s žáky v přípravné třídě vedla paní učitelka Monika Fojtíková, kvalifikovaná učitelka mateřské školy s dlouholetou praxí a zkušenostmi s výukou na 1. stupni ZŠ. Žáci se připravovali na vstup do první třídy, rozvíjeli grafomotoriku, matematické představy, vyjadřování. Využívají možnosti pobytu venku a poznávání nových věcí v běžném životě a prostředí. Mají k dispozici zrcadlový sál pro pohybové chvilky, zapojují se do soutěží pro MŠ a PT v rámci města. S logopedickou péčí ve velké míře pomáhala speciální pedagožka Mgr. Alexandra Lhotáková. Děti v přípravné třídě se aktivně zapojují do sportovních a kulturních aktivit pořádaných nejen školou.
Při zápisu do první třídy byl patrný posun žáků v mluveném projevu a socializaci. I ze zkušeností z předešlých let můžeme konstatovat, že přípravná třída je přínosná a potřebná.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Pozornost pedagogů je věnována žákům s vývojovými poruchami učení. Samozřejmostí je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Kopřivnici, v Novém Jičíně a Frýdku-Místku, SPC v Novém Jičíně a Ostravě. Postupy a opatření uvedené v IVP jsou v plném rozsahu dodržovány. Výuku ve třídách, kde pracují asistenti pedagoga, navštívili pracovníci PPP, kontrolní návštěvy byly provedeny pracovníky SPC Nový Jičín, SPC Ostrava a pracovníky ze Střediska výchovné péče Frýdek Místek. O práci s žáky s podpůrným opatřením a IVP se při kontrole více zajímala i ČŠI.

Integrace ukrajinských žáků

Školu ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo 33 ukrajinských žáků. Zejména u nově příchozích žáků je znát značná jazyková bariéra. S osvojením základů českého jazyka vypomáhaly 2 paní učitelky českého jazyka v rámci předmětu jazyková podpora žákům s odlišným mateřským jazykem a velmi nápomocna zejména v komunikaci mezi pracovníky školy a rodiči byla ukrajinská asistentka, paní Oksana Komisar. Žákům se v hodinách individuálně věnují jejich učitelé, 2 žáci využívají pomoc speciální pedagožky.

Interiér školy

O vytvoření pěkného, kulturního prostředí se snaží především vyučující 1. stupně, výtvarné výchovy a ČSP. Minigalerie u školního bufetu a stejně tak v přilehlých vitrinách je pravidelně obměňována novými výtvory našich žáků. Vystavovány jsou práce, které zvítězily v soutěžích, ale i jiná zdařilá dílka z hodin výtvarné výchovy. Živé květiny a zeleň v respiriu školy jsou nedílnou součástí chodeb a žáci o ně pečují v hodinách ČSP. Na prvním stupni, staré budově, jsou chodby i přilehlá schodiště vyzdobena dětskými pracemi. Ve dvou patrech nové budovy jsou vystaveny fotografie se sportovní a přírodní tématikou, jejichž autorem je Ing. Jiří Madecký.
Je nutné také vyzdvihnout dobrou práci správních zaměstnanců, kteří se denně starají o čistotu a pořádek v celé škole.
Interiér školy působí velmi čistě, uspořádaně a vkusně.

Odborné učebny

Žáky především 1. stupně je využívána učebna robotiky, která byla slavnostně otevřena v roce 2024. Je zde k dispozici 12 stolních počítačů, učitelský notebook a 65" interaktivní panel Optoma.

Učebna TECHNA byla žáky 6., 8. a 9. ročníků pravidelně navštěvována v hodinách Člověk a svět práce, využívaly ji paní učitelky v předmětu jazyková příprava žáků s odlišným mateřským jazykem.

Dvě počítačové učebny jsou nyní dobře vybaveny a jsou využívány nejen v hodinách informatiky.

Kvalitně vybaveny a přizpůsobeny odborné výuce jsou učebny chemie a fyziky.

Ke zkvalitnění výuky cizích jazyků přispívá jazyková učebna s novým ovládacím pultem, která byla intenzívně využívána v rámci výuky anglického, ruského, německého a francouzského jazyka.

Na prvním stupni jsou v šesti učebnách interaktivní tabule na pylonech s popisovatelnými křídly a s připojeným pevným počítačem nebo notebookem.

V budově druhého stupně jsou kmenové třídy vybaveny interaktivními tabulemi, projektory s plátnem či interaktivními 86" panely Promethean.

V učebně keramiky jsou nyní v provozu 2 vypalovací pece. Prostory keramické dílny kromě hodin výtvarné výchovy využívali žáci ve školní družině a žáci v zájmovém kroužku Keramika.

Zrcadlový sál i tělocvičny využívají nejen naši žáci školy, ale i děti z DDM Kopřivnice a organizované skupiny dospělých k pohybovým aktivitám, relaxačním cvičením, kurzům apod. Pronajímání prostor a provoz sportovního areálu klade zvýšené nároky na organizaci provozu, úklidu a údržby.

Školní jídelna, školní bufet

V průběhu školního roku došlo ve školní jídelně k opravám některých zařízení, která vzhledem ke svému stáří dosluhují. Systém objednávek a odhlášek je realizován nadále telefonicky i přes internet. Výdej stravy probíhá bez problémů prostřednictvím čipového systému.
Ve školním roce 2025/2026 byl připravován projekt na renovaci kuchyně a školní jídelny. S opravami se začalo v červnu 2026.

Pro 42 žáků byly zařízeny obědy zdarma (Women for Women) v hodnotě 267 206 Kč.
Projekt Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol, kterým posilujeme pitný režim žáků a zdravou výživu, pokračoval i v tomto roce. Byl určen pro žáky 1. stupně.

Školního bufet je nadále v provozu. Kromě možnosti zakoupení svačinky a nápojů nabízí drobné papírenské zboží.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Škola úzce spolupracuje s rodičovskou veřejností, pravidelně se s vedením školy schází Školská rada, která vznikla k 1. 1. 2006. Složení se během školního roku obměnilo. Na schůzkách jsou členové rady informováni o chodu školy.

Ve škole aktivně působí ZO ČMOS, která zabezpečuje dle finančních možností vyžití svých členů, nezapomíná ani na bývalé členy sboru, t. č. důchodce. ZO ČMOS úzce spolupracuje na základě kolektivní smlouvy s vedením školy. Předsedkyní odborů je Mgr. Eva Špačková.

Ve spolupráci se zřizovatelem funguje při škole školní parlament, který má svého určeného koordinátora z řad pedagogických pracovníků školy, cílem je organizace různorodých aktivity pro stmelení kolektivu a dále pak také aktivity zaměřené na vzájemnou spolupráci a pomoc žáků ve škole. Součástí náplně práce školního parlamentu je také spoluorganizace projektu participativního rozpočtu, kdy se žáci podílejí na zvelebování školního prostředí.

Pokračuje spolupráce s malotřídními školami v okolních obcích. Rodiče, žáci i učitelé těchto škol byli pozváni na Den otevřených dveří a pro družstva žáků 5. tříd byla zorganizována Soutěž malotřídních škol.

Se ZŠ Alšova Kopřivnice jsme spolupracovali při akci „Přijímačky nanečisto“, ukrajinští žáci této školy využívají nabídky a navštěvují v naší škole hodiny jazykové podpory žáků mluvících cizím jazykem. Zástupci naší školy byli přizváni na prezentaci výjezdů v rámci projektu Erasmus+.

Spolupracujeme a zajímáme se o žáky přicházející ze ZŠ Floriána Bayera v Kopřivnici, z MŠ a ZŠ Motýlek v Kopřivnici.

Pro mateřské školy nabízíme a připravujeme návštěvy dětí v 1. třídách, děti i rodiče byli pozváni na Den otevřených dveří.

Umožnili jsme studentům středních a vysokých škol, aby vykonávali v naší škole praxi.

Opětovně byly poskytnuty prostory školy a zázemí pro účastníky 21. ročníku Běhu rodným krajem Emila Zátopka, akce Štramberský jasoň a také účastníkům akce KoprCon a učebny v době voleb. Školní hřiště a prostory školy také využili pořadatelé pro organizaci 25. ročníku Sportovních her pro zdravotně postižené.

Pokračuje spolupráce s místními myslivci. Letos bylo nasbíráno a odevzdáno 1112kg kaštanů a žaludů.

Žáci 8. tříd navštívili a aktivně se podíleli na programu pro seniory v domově důchodců v Kopřivnici. Návštěva tohoto zařízení a výroba drobných dárečků byla i součástí programu Laskavec, kterého se zúčastnili žáci přípravné třídy a školní družiny.

Drobnými příspěvky v podobě potravy a potřeb pro psy podporujeme Psí útulek ve Vlčovicích.

Informovanost veřejnosti, rodičů a žáků

Základní informace o školním roce (zaměstnanci, tel. kontakty, úřední hodiny výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa, termíny prázdnin apod.) dostali rodiče žáků 2. – 9. tříd v deníku Informujeme se navzájem, žáci 1. tříd na informačním letáku od třídních učitelů.
V souvislosti s informovaností zákonných zástupců o dění ve škole, klasifikaci žáků v průběhu výuky plně využíváme elektronické žákovské knížky, a to u všech žáků přípravné třídy a 1. – 9. ročníků a elektronické třídní knihy prostřednictvím portálu Škola online.
Aktuální dění ve škole lze také sledovat na www stránkách školy – www.zsmilhor.cz, instagramových a facebookových stránkách školy.

Bezpečnost žáků ve škole

Elektronický vrátný umožňuje uzamčení budovy po celý den a zvyšuje bezpečnost žáků. Kódování školní jídelny je již samostatné. Je možné ho ale ovládat centrálním systémem. Prostřednictvím čipů mají žáci i zaměstnanci možnost vstupu do školy. Časově jsou čipy nastaveny dle potřeb provozu školy. Časové omezení přihlíží k tomu, co zabezpečení školy v odpoledních hodinách vyžaduje. Bezpečnostním prvkem, který chrání majetek školy, jsou dále čidla, která jsou rozmístěna po celé

škole. Systém je napojen na pult Městské policie v Kopřivnici. Ve školní družině je využíván vyzvedávací systém žáků prostřednictvím čipů BellHop.

9. Umístění žáků v soutěžích

Úspěchy v rámci ČR

Vědomostní soutěže

Honč Viktor (9. A)
Okresní kolo olympiády v dějepisu – 8. místo (nejlepší umístění z kopřivnických škol).
Tušl Jindřich (9. B)
Krajské kolo soutěže Mladý chemik – 65. místo.
Odlévák Jan (9. B)
Okresní kolo olympiády ze zeměpisu – 4. místo.
Družstva žáků 8. a 9. tříd
Soutěž Lovci poznání – 1. a 3. místo.

Výtvarné soutěže

Kahánková Veronika (8. B)
1. místo v krajské soutěži ,,Malovaná písnička",
Zvláštní cena poroty v krajské soutěži ,,Barevný podzim".
Yemelianova Varvara (7.A)
1. místo v krajské soutěži ,,Malovaná písnička".

Pěvecká soutěž Koprstar

Heraltová Terezie (6. B)
Vítězka soutěže
Vašková Tereza
2. místo v kategorii
Židková Natálie
3. místo v kategorii

Sportovní soutěže

SOUTĚŽE	PŮSOBNOST, UMÍSTĚNÍ			
	město, okrsek	okres	kraj	republika
Sportovní soutěže				
Štafeta E. Zátopka – MS	3.			
Štafeta E. Zátopka – SS	3.			
Štafetový pohár		4.		
Florbal - mladší žáci		6., 7.		
Pohár rozhlasu-MŽk		7.		
Pohár rozhlasu-SŽk		8.		
Dodgeball SŽ	1.			
Dodgeball MŽ	3.			
Kopřivnická laťka	4 x 1., 1 x 2., 2 2 x 3.			
Velká cena v šachu	4.			

Legenda:
MŽk ml. žákyně, **SŽk** st. žákyně, **MŽ** ml. žáci, **SŽ** st. žáci, **MS** ml. smíšené, **SS** st. smíšené

10. Prevence sociálně-patologických jevů

Základním nástrojem prevence zahrnující i činnost školy na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence, je Školní preventivní strategie, která je zpracována školním metodikem prevence, schválena ředitelem školy a jsou s ní seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci i ostatní zaměstnanci školy. Jedná se o dlouhodobý a koncepční plán školy popisující rizika a konkrétní postupy školy s tím spojené. Tento dokument je zaměřený především na primární prevenci proti záškoláctví, násilí a šikaně i kyberšikaně, proti užívání návykových látek, kriminalitě a vandalismu, proti netolismu, rasismu a dalším projevům rizikového chování žáků.
Součástí prevence rizikového chování žáků je také plnění minimálního preventivního programu vypracovaného metodikem prevence, který je vždy projednán pedagogickou radou a následně schválen ředitelem školy. Na realizaci minimálního preventivního programu se podílejí všichni pedagogové i vychovatelky školní družiny. Součástí koncepční strategie školy v souvislosti s prevencí rizikového chování je také Program proti šikanování (jako složka minimálního preventivního programu) a Plán výchovného poradenství, a to vždy pro daný školní rok.
Funkci školního metodika prevence vykonával Mgr. Roman Kalus, práci výchovné poradkyně se věnovala Mgr. Martina Machynová v úzké spolupráci se speciální pedagožkou Mgr. Alexandrou Lhotákovou. Všichni spolupracovali s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogy. Jmenovaní společně zabezpečovali kontakt s komisí pro prevenci kriminality při MěÚ v Kopřivnici, s Policií ČR i pracovnicemi Oddělení sociálně-právní ochrany při MěÚ v Kopřivnici. Byli součástí týmu, který se scházel se zákonnými zástupci žáků zejména v případě výchovných problémů.
Každý z nich měl 1x týdně konzultační hodiny v odpoledních hodinách, konzultace však bylo možno domluvit i v jiných termínech. K informovanosti žáků sloužil také web školy a nástěnky v respiriu školy.

Konkrétně realizované preventivní aktivity na naší škole ve školním roce 2025/2026

<u>Environmentální a ekologické programy:</u>
Enviromentální programy ve Skautském centru Vanaivan (PT – 8. ročník)
Muzeum Šipka Štramberk – Za tajemstvím Kotouče
Zdravotnický víceboj (8. ročník)
Zdravé stravování ve spolupráci s OVOCENTRUM V+V a školní jídelnou (celá škola)
Slumeko – exkurze Kopřivnice (4. ročník)
Planetárium Ostrava (5. ročník)
Včely (1. – 3. ročník)
Den Země (PT – 9. ročník)

<u>Bezpečnost:</u>
1. třídy: “Majáček” policejní rádce nejmenších
PČR + BESIP
Dentální prevence
2. třídy: “Majáček” policejní rádce nejmenších
Hasiči (Lubina)
Hasík
3. třídy: “Majáček” policejní rádce nejmenších
Kyberšikana
Dopravní výchova
Hasiči (Lubina)
Dentální prevence
4. třídy: Kyberšikana

Hasiči (Lubina)
Zdravověda
Dentální prevence
Dopravní výchova- ukončení (teorie, praxe)

5. třídy: Řešení klima třídy
Práce školního preventisty s jednotlivci a kolektivem

6. třídy: Čas proměn - dívky
Čas proměn - chlapci
Hasík

7. třídy: Chlast je droga
Sebepoškozování
Toxi problematika a závislosti

8. třídy: Chlast je droga
Trestní odpovědnost mládeže
Sebepoškozování
Prevence toxi
Můj život s Miou - poruchy příjmu potravy

9. třídy: Chlast je droga
Toxi problematika a závislosti
Můj život s Miou - poruchy příjmu potravy
Sebeobrana

PT - 6. ročník: Bubnovačka – akce boje proti násilí na dětech

11. Další vzdělávání pracovníků

V průběhu školního roku 2025/2026 proběhla rozsáhlá série vzdělávacích akcí zaměřená na zvyšování kvalifikace, odborné připravenosti a rozvoj pedagogických dovedností celého týmu. Vzdělávání reflektovalo aktuální trendy ve školství, revize RVP, inkluzivní vzdělávání, digitalizaci výuky a podporu duševního zdraví žáků i pedagogů. Učitelé využívali možnosti velké nabídky seminářů a školení, jen malé množství z nich financovala škola, mnohé vzdělávací aktivity byly zdarma.

Tematické okruhy a struktura školení

Vzdělávací aktivity, kterých se zaměstnanci školy účastnili, lze rozdělit do následujících klíčových oblastí:

A. Revize RVP, metodika a oborové didaktiky (Učitelé)

- **Revize RVP a kurikulární změny:** Proběhla intenzivní příprava na implementaci nového RVP pro 1. stupeň ZŠ, cizí jazyky (vč. mediace), český jazyk, přírodovědné předměty (chemie, fyzika, přírodopis) a výtvarnou/filmovou výchovu.
- **Aktivizační a inovativní metody:** Učitelé se věnovali rozvoji kritického myšlení v matematice, čtenářským dílnám, formativnímu hodnocení, zážitkové výuce (např. *ExpEdice Chemie*, *Letní kurz pokusů*) a výukovým materiálům (AMOS, Pisatelské základy).
- **Jazyková výuka:** Důraz byl kladen na rozmluvení žáků, pětiminutové aktivity, využití moderních aplikací (WocaBee) i zapojení rodilých mluvčích.

B. Digitální technologie, IT a AI ve výuce (Učitelé & ŠD)

- **Umělá inteligence (AI):** Vzdělávání pokrylo využití AI pomůcek pro přípravu výuky, úsporu času, tvorbu aplikací bez programování i AI v jazykové výuce.
- **Digitální nástroje a propagace:** Práce s iPady (stop-motion animace, aplikace), zdokonalování v Canvě, využití online interaktivních tabulí, nástroje Neal.fun, výuka programování v Pythonu II a propagace školy na sociálních sítích/webu.

C. Inkluze, podpora žáků se SVP a práce s chováním (AP & Učitelé)

- **Práce se žáky se SVP a SPU:** Asistenti pedagoga i učitelé prošli školeními zaměřenými na specifické poruchy učení, obtíže v písemném projevu, ADHD/ADD a aspergerův syndrom.
- **Klima třídy a náročné chování:** Velká pozornost byla věnována řešení náročného chování, emocím, zkratovitému jednání, nastavování hranic a zvládání konfliktů (*Jak nevybouchnout*).
- **Péče o ohrožené dítě:** Klíčová byla témata jako syndrom CAN (týrání, zneužívání, zanedbávání), sebepoškozování žáků a prevence rizikového chování.

D. Volnočasová pedagogika a prostředí ŠD (Školní družina)

- **Metodika a zážitkové aktivity:** Vychovatelé ŠD se zaměřili na hry venku, tvoření s přírodou (*Družina venku*), vědecké pokusy pro družinu, dramatické hry a organizaci škol v přírodě.
- **Péče o klima a dlouhodobý rozvoj:** Realizován byl cyklus *Rozvoj intuitivní pedagogiky* (2. ročník, celoroční setkávání) a semináře věnované zklidňujícím technikám a meditaci.

E. Well-being, psychohygiena a bezpečnost (Všichni pracovníci)

- **Psychohygiena:** Podpora duševní pohody pedagogů zahrnovala témata jako odpočinek (*Dobrá pauza*), trénink koncentrace (*Fitness pro mozek*), práci s emocemi a mindfulness.
- **Bezpečnost a první pomoc:** Všichni účastníci získali praktické znalosti v oblasti první pomoci a práce s AED.

Vyhodnocení přínosů a dopadu do praxe

- **Zvýšení digitální gramotnosti:** Masivní zapojení AI a práce s tabletovými technologiemi (iPady, Canva) přispělo k zefektivnění přípravy učitelů a k atraktivnější formě výuky pro žáky.
- **Připravenost na kurikulární reformu:** Pravidelné vzdělávání a kolegiální sdílení v oblastech revidovaného RVP zajistilo plynulý přechod na nové vzdělávací standardy.
- **Posílení asistenčního týmu:** Asistenti pedagoga získali praktický návod (od A do Z) na zvládání specifických situací u dětí se SVP/SPU, což výrazně zlepšilo koordinaci práce v třídním kolektivu.
- **Včasná detekce rizikového chování:** Díky školením o syndromu CAN, sebepoškozování a náročném chování je pedagogický sbor schopen rychleji a odborněji reagovat na krizové situace.
- **Finanční efektivita:** Využití různých zdrojů financování (škola, granty/projekty OP JAK, předplatné Eduall, bezplatné akce KVIC/VŠCHT) umožnilo pokrýt širokou škálu témat bez nadměrného zatížení rozpočtu.

12. Hodnocení ŠVP

Hlavním koordinátorem ŠVP je Mgr. Adam Zaduban, který spolupracuje s Mgr. Ivanou Grygaříkovou. Sleduje pokyny ze strany MŠMT, dohlíží na aktuálnost programu, změny RVP. ŠVP byl ve všech předmětech upraven a doplněn o digitální kompetence. Plány byly doplněny o předmět nová informatika podle RVP.
Pro ŠVP naší školy byl vybrán program Cesta poznání. Naším cílem, který se daří naplňovat, je škola, kde se žákům dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, kde vytváříme předpoklady pro rozvoj kompetencí, které jsou nezbytné pro život v našem století.

Rozvoj osobnosti žáka podporujeme aktivizujícími vzdělávacími styly, metodami a formami práce. Výchovným působením pedagogických pracovníků se snažíme vyvolávat pocit bezpečí a pozitivní prožitky, podporovat růst zdravého sebevědomí, rozvíjet kritické myšlení a schopnost sebehodnocení.

Ve školním roce 2025/2026 jsme koordinovali cíle vzdělávání s obsahem učiva a volili vhodné postupy, metody a formy práce tak, aby vzdělávací činnosti směřovaly k rozvoji klíčových kompetencí žáků přiměřených jejich věku a individuálním vzdělávacím potřebám. Ve výuce byla zajištěna návaznost probíraného učiva.

Výukou se prolínaly zejména kompetence občanské, sociální, pracovní a rozvíjení kritického myšlení, které byly vyvolány situací v Evropě. Pedagogové do vzdělávacích činností začlenili okruhy aktuálních problémů současného světa, které jsou nedílnou součástí základního vzdělávání. Cesta poznání v naší škole není jen v získávání nových poznatků, ale v poznání sebe sama, svých pocitů, umění komunikace, sdílení a empatie.

13. Kontroly

Ve sledovaném období byly v naší škole provedeny kontroly a následné kontroly ve stanovených termínech. Konkrétně:

pravidelně	**Zabezpečovací systém (7. 10. 2025)** EPROM Kopřivnice
pravidelně	**Požární kontroly (20. 3. 2026)** pí Andrea Hlavičková
pravidelně	**Revize výtahů ve škole (19. 9. 2025, 17. 12. 2025)** fa Výtahy Kopřivnice, Socha a spol. Výtah je schopen dalšího provozu.
pravidelně	**Revize komínů**
pravidelně	**Revize plošin (4. 2. 2026)**
pravidelně	**Odborná technická revize a oprava těl. nářadí a zařízení (10. 3. 2026)**
pravidelně	**Kontrola hasicích přístrojů a hydrantů (12. 3. 2026)**
pravidelně	**Kontrola plynových zařízení (20. 9. 2025)**
průběžně	**Kontroly z SPC Nový Jičín a Ostrava**
prosinec 2025	**Kontrola hospodaření za rok 2025 (MÚ Kopřivnice)**
pravidelně	**Revize tlakových nádob (9. 3. 2026)**
pravidelně	**Revize elektrozařízení a elektrospotřebičů (30. 1. 2026)**
	Elektrorevize bytu školníka (prosinec 2025)
	Kontrola tělocvičen (13. 3. 2026)
	Kontrola a oprava vybavení dětského hřiště (13. 3. 2026)
	Kontrola čištění spalinových cest (březen 2025) – co 2 roky
	Kontrola bezpečnosti práce (březen 2026)
	Veterinální a hygienická kontrola ve školní jídelně (3. 2. 2026)
	Kontrola ČŠI (leden 2025)

14. Hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy

a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

Prostředky poskytnuté krajským úřadem			Příjem	Výdej	Zůstatek
Závazné ukazatele	přímé NIV celkem		39 473 819 Kč	39 315 429 Kč	0 Kč
	z toho	platy	28 626 669 Kč	28 509 169 Kč	- 117 500 Kč
		OON	291 944 Kč	291 944 Kč	0 Kč
Orientační ukazatele	Odvody		9 772 790 Kč	9 665 256 Kč	- 39 715 Kč
	FKSP		286 269 Kč	285 092 Kč	-1 175 Kč
	ONIV		496 147 Kč	563 968 Kč	0

Financování psychologa a speciálního pedagoga - vráceno 158 390 Kč.

b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
	Příspěvek	5 438 400 Kč		
	Příspěvek na investice	150 000 Kč	150 000 Kč	
	Příjmy	3 975 523,99 Kč	9 305 774,14 Kč	108 149, 85 Kč

15. Inspekční činnost

Termín poslední návštěvy ČŠI: 13. 3., 15. 4., 20. 4. 2026
Složení inspekčního týmu: Mgr. Daniel Jakubek, PhD., Mgr. Monika Hanzelková, Mgr. Iveta Galušková
Předmět inspekční činnosti: Stížnost zákonného zástupce na postup a činnost školy ve vztahu k žákyni s VPU.

16. Zpráva o poskytování informací

Vycházíme ze zákona 106/1999 Sb., § 18, o svobodném přístupu k informacím.

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, u kterých došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

17. Závěr

Děkuji jménem vedení školy všem zaměstnancům za obětavou práci, odpovědný přístup k plnění úkolů, ochotu při dalším sebevzdělávání a zavádění nových metod do výuky, nadšení, elán a stále výraznější prezentaci školy na veřejnosti.
Velké poděkování patří také našemu zřizovateli za podporu a výbornou spolupráci při řízení a provozu školy a zejména při přípravě a realizaci rozsáhlé rekonstrukce školy, kterou jsme v červnu 2026 započali.

V Kopřivnici 18. září 2026

Mgr. Petr Liberda
ředitel školy

18. Schválení Školskou radou

Údaje o Školské radě

Datum zřízení	1. 11. 2005
Počet členů	6

Výroční zpráva Základní školy dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369/2, za školní rok 2025/2026 byla projednána a schválena Školskou radou:

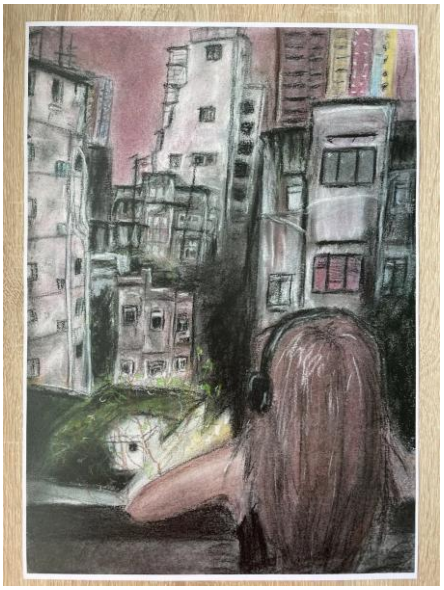
V Kopřivnici 13. 10. 2026

razítko

…….
za Školskou radu



Soutěžní práce Varvary Yemelianové, 7. A.



Soutěžní práce Veroniky Kahánkové, 8. B.



Poznávací zájezd Londýn.



Výlet 9. tříd-Chorvatsko.



Štefan Lindovský, 2. B,
vítěz školní soutěže „Reci věci“.



Úspěšní účastníci soutěže Lovci poznání.