

ZŠ dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369/2



PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ
příloha Minimálního preventivního programu
2025/2026

Krizový plán pro řešení šikany:

1) řešení šikany v počátečním stádiu

- Rozhovor s těmi, kteří na šikanu upozornili a s možnými oběťmi (třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, u rozhovorů s obětí výběr pedagoga, kterému dítě důvěřuje), zápis.
- Při potvrzení podezření na šikanu informovat vedení školy.
- Nalezení vhodných svědků.
- Individuální, v případě potřeby konfrontační rozhovory se svědky, **nikdy konfrontační rozhovory agresorů s oběťmi!**
- Zajištění ochrany obětí.
- Informovat zákonné zástupce obětí (zápis do katalogových listů).
- Rozhovory s agresory, případně konfrontace mezi nimi (vždy chráníme zdroj informací, neprozradíme jej; prozrazujeme co nejméně z toho, co už víme, ale také co nejméně o tom, co nevíme nebo nemůžeme dokázat).
- Všechny výpovědi (agresorů, svědků i obětí) pečlivě zaznamenat; nechat děti napsat, co se stalo.
- Informovat zákonné zástupce agresorů (zápis do katalogových listů).
- Schůzka vedení školy, výchovného poradce, školního metodika prevence, třídního učitele – návrh řešení (zápis).
- Informovat rodiče obětí (případně agresorů) a řešení problému (zápis).

2) řešení šikany v pokročilém stádiu (pokročilý a nestandardní způsob šikany – např. skupinové násilí vůči oběti, je nutná součinnost se specializovanými institucemi a s policií)

Bezprostřední záchrana oběti:

- Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
- Domluva pedagogů na spolupráci a postupu vyšetřování (vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé) – zápis.
- Pokračující pomoc a podpora obětí.
- Nahlášení Policii ČR.
- Vlastní vyšetřování (viz postup řešení šikany v počátečním stádiu).
- Při zvláště složitých případech (šikanuje většina problémového kolektivu, normy agresorů akceptovány skupinou) spolupráce s odborníky.

Subjekty, které lze v případě potřeby kontaktovat:

Centrum Nové naděje Frýdek – Místek

Dolní 96
Frýdek-Místek
tel. 558 639 822

Renarkon, centrum primární prevence

Mariánskohorská 1328/29
Ostrava
tel. 596 638 807, 602 650 042

PPP Nový Jičín

Žižkova 3
Nový Jičín
tel. 556 771 140

Orgán sociálně-právní ochrany dětí, MÚ Kopřivnice

Štefánikova 1163
Kopřivnice
tel. 556 879 472

Policie ČR

Štefánikova 370
Kopřivnice
Tel. 556 880 251

PPP Ostrava

17. listopadu 1123/70
Ostrava - Zábřeh
Tel. 732 508 463

Preventivní aktivita proti šikaně v rámci výuky:

1. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření:
Prv	Chování ve škole a mimo školu
Prv	Vztahy ke spolužákům

2. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření:
Prv	Riziková místa a situace
Prv	Bezpečné chování v krizových situacích
Prv	Chování ve škole

3. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření:
Prv	Vztahy mezi lidmi, osvojování vhodného chování k ostatním spolužákům
Prv	Podobnost a odlišnost lidí

4. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření:
VI	Pravidla slušného chování, mezilidské vztahy
VI	Ohleduplnost, etické zásady

5. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření:
VI	Soužití lidí, mezilidské vztahy
VI	Rizikové situace, rizikové chování

6. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření:
VkZ	Vztahy mezi lidmi
VkZ	Těžké životní situace a jejich zvládnání
VkZ	Zdravé a vyrovnané sebepojetí

7. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření:
VkZ	Rizikové chování
VkZ	Sebeochrana a vzájemná pomoc v rizikových situacích

8. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření:
VkO	Podobnost a odlišnost lidí

9. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření:
VkZ	Sebeochrana a vzájemná pomoc v rizikových situacích
VkZ	Mezilidské vztahy
VkZ	Komunikace a kooperace – respektování sebe sama i druhých, přijímání názoru druhého, empatie
VkZ	Chování podporující dobré vztahy, aktivní naslouchání, dialog

Preventivní aktivity zaměřené proti vzniku šikanování (mimo výuku):

- realizace programů pro děti 1. – 4. ročníků se zaměřením na sociálně – emocionální rozvoj, jež by mělo v dlouhodobém horizontu vést děti ke schopnosti empatie, tudíž k předcházení konfliktů mezi spolužáky, k zabránění eskalace případných konfliktů a předcházení tak vzniku šikany
- 5. – 9. ročník: preventivní bloky s metodikem prevence v rámci vyučování - dle potřeby
- promítání filmů s tematikou sociálně-patologických jevů v rámci VkZ, diskuse k tématu:
 - Dokumenty z pořadu České televize Pološero – např. *Šikana* a další
 - Dokumentárními film *Mezi stěny*.
 - Dokumenty ČT Edu

Seznámení žáků a jejich zákonných zástupců s programem proti šikanování:

Žáci:

- přiměřenou formou seznámení žáků s krizovým plánem řešení šikany třídními učiteli.

Rodiče:

- Zveřejnění Programu proti šikanování (včetně krizového plánu řešení šikany) na internetových stránkách školy.
- Upozornění na existenci Programu proti šikanování na třídních schůzkách.
- Zveřejnění informací týkajících se problému šikanování na stránkách školy (metodika prevence) – možné příznaky šikanování, instituce nabízející pomoc (kontakty).

V Kopřivnici dne 30. 9. 2025

Mgr. Petr Liberda
ředitel školy

Mgr. Roman Kalus
školní metodik prevence